СОДЕРЖАНИЕ.

ВВЕДЕНИЕ.

1 ГЛАВА. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДУЕМОЙ ПРОБЛЕМЫ.

1.1 Значение физкультурных праздников в организации активного отдыха

младших слабослышащих школьников. ............................................................................. 2

1.2. Классификация праздников. ......................................................................................... 5

1.3. Влияние праздников на формирование и развитие психических процессов детей с нарушениями слуха. ................................................................................................................ 9

2. ГЛАВА. ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРАЗДНИКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА.

2.1. Особенности проведения праздников в начальной школе для детей с нарушениями слуха. ..........................................................................................................................................14

2.2. Педагогические требования к организации физкультурных праздников:

(составление программы; разработка сценария; подготовка детей; оформление праздника;

судейство) . ................................................................................................................................23

2.3. Методические требования к проведению физкультурных праздников:

(начало праздника; ход праздника; подведение итогов, награждение. ...............................31

3. ГЛАВА. СОДЕРЖАНИЕ ОПЫТНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ.

3.1 ПРИЛОЖЕНИЕ. ПРОЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ПРАЗДНИКОВ:

- *"Обруч, мяч, скакалка и я - дружная семья"*

*- "Аты-баты, шли солдаты"*

*- "Малые Олимпийские игры.* ..............................................................................................34

3.2. Результативность. ................................................................................................................35

4. ГЛАВА . ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ПРАЗДНИКОВ.

4.1. Сравнительный анализ организации праздников в начальной школе для слабослышащих детей. ........................................................................................................... 40

4.2. Методические рекомендации. ...................................................................................... 42

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ...................................................................................................................... 43

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ. ...................................................................................................... 45

ВВЕДЕНИЕ.

Детский праздник - важная часть жизни ребенка, это радостное событие, которое позволяет расслабиться, встряхнуться, забыться, а порой и просто отдохнуть от будней. И уже почти афоризмом стали слова: “Без праздников не бывает детства!” Праздники духовно обогащают ребенка, расширяют его знания об окружающем мире, помогают восстанавливать старые и добрые традиции, объединяют и побуждают к творчеству. Занимаясь его подготовкой, педагоги, воспитатели, родители должны в первую очередь ориентироваться на интересы каждого конкретного ребенка и группы детей, для которых и готовится этот праздник. И главный критерий подбора материала здесь – зрелищность, яркость и веселость. Но это в массовой школе. А в школе-интернате для детей с нарушенным слухом – это не только развлекательное мероприятие, но и большая, трудная подготовительная работа и отличная ситуация для развития и обучения детей с нарушенным слухом. Праздник используется для подведения итогов обучения, является удобной ситуацией для повторения пройденного за последнее время материала. Праздник развивает детей, готовит их к творческой, продуктивной деятельности, помогает решать многие специфические задачи воспитания и обучения детей с нарушенным слухом.

Несмотря на то, что праздник в практике работы школы рассматривается как важнейшее средство реализации задач развития, обучения и воспитания детей, подготовка праздника и его организация освещены в литературе недостаточно. В сурдопедагогике начальной школы такого опыта нет. Отсутствием литературы по исследуемой проблеме, а также той значимой ролью, которую играет праздник в жизни детей и определяется **актуальность исследуемой проблемы.**

Объект моего исследования – воспитание детей с недостатками слуха. Предмет – процесс подготовки и организации праздников в начальной школе для детей с недостатками слуха.

**Цель** – обобщить педагогический опыт работы по проведению и подготовке праздников в специальных общеобразовательных учреждениях для детей с нарушенным слухом, выявив характерные особенности данного вида работы.

Цель определила следующие **задачи:**

* Проанализировать имеющуюся литературу по проблеме;
* Проанализировать опыт работы по подготовке и проведению праздников в школе-интернате для слабослышащих;
* Выявить значение праздников для развития детей с недостатками
* Выявить особенности процесса подготовки и проведения праздников;
* Обобщить опыт работы по подготовке к праздникам и провести их сравнительный анализ.

Предполагается использовать следующие методы исследования:

Анализ литературы по проблеме;

Наблюдение за процессом проведения праздника;

Беседы с педагогами;

Изучение и анализ материалов видеотеки спортивных праздников.