СОДЕРЖАНИЕ.

ВВЕДЕНИЕ.

1 ГЛАВА. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДУЕМОЙ ПРОБЛЕМЫ.

1.1 Значение физкультурных праздников в организации активного отдыха

младших слабослышащих школьников. ............................................................................

1.2. Классификация праздников. ........................................................................................

1.3. Влияние праздников на формирование и развитие психических процессов детей с нарушениями слуха. ................................................................................................................

2. ГЛАВА. ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРАЗДНИКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА.

2.1. Особенности проведения праздников в начальной школе для детей с нарушенным слухом. ......................................................................................................................................

2.2. Педагогические требования к организации физкультурных праздников:

(составление программы; разработка сценария; подготовка детей; оформление праздника;

судейство) . ...............................................................................................................................

2.3. Методические требования к проведению физкультурных праздников:

(начало праздника; ход праздника; подведение итогов, награждение. .............................

3. ГЛАВА. СОДЕРЖАНИЕ ОПЫТНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ.

3.1 ПРИЛОЖЕНИЕ. ПРОЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ПРАЗДНИКОВ:

- *"Обруч, мяч, скакалка и я - дружная семья"*

*- "Аты-баты, шли солдаты"*

*- "Малые Олимпийские игры.* ..........................................................................................

3.2. Результативность. .............................................................................................................

4. ГЛАВА . ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ПРАЗДНИКОВ.

4.1. Сравнительный анализ организации праздников в начальной школе для слабослышащих детей. ..........................................................................................................

4.2. Методические рекомендации. ....................................................................................

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ....................................................................................................................

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ. ...................................................................................................