**Рабочая программа по иностранному языку**

**Предмет:** английский язык **Учитель:** Швецова Алёна Михайловна

**Год обучения:** 2011- 2012 **Количество часов:** 68

**Класс:** 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебно-тематическое планирование** | **Часы** | **Требования****ФГОС****(знать, уметь)** | **Национально-региональный компонент ГОСа** | **Контрольные параметры, оценки, достижения** |
| **Составляющие - качества образования** |
| **Содержательные линии** | **Предметно-информационная** | **Деятельностно - коммуникативная** | **Ценностно - ориентационная** | **Педагогические условия** |
| 12.3.4.5.6. 7.8. 9.10.11.1213.14. 15. 16. 17.18. 19.20.21.22.23. 24.25.26. 27.28. 29.30. 31.32. 33.34.35.36.37.38.39.40.41. 42. 43. 44.45.46.47.48. 49.50. 51. 52.53.54.55. 56. 57. 58. 59.60. 61.62. 63. 64.65. 66.67.68. | **I четверть****Speaking about seasons and weather**Повторение изученного в 3 классе.Встреча с Хоббитом. Практика говорения.Режим дня.Повторение конструкции «neither…nor…»Обучение чтению. Чтение текста о Хоббите. Множественное число сущ-х.Развитие навыков письменной речи. Мой дом. Употребление оборотов thereis…/there are…Обучение чтению. Чтение текста о мухе и свинье. Моя комната. Описание комнаты. Итоговый урок по теме «Мой любимый дом». Проверочная работа. Знакомство с разделом «Домашнее чтение». Чтение текста. Спорт. Времена года и спорт. **Speaking about future.**Безличные предложения. FutureSimple-простое будущее время. Повествовательные предложения.FutureSimple-простое будущее время. Вопросительные предложения.**II четверть**FutureSimple-простое будущее время. Отрицательные предложения. Обучение чтению. Чтение текста про кроликов. Обучение чтению. Чтение текста про кроликов. Итоговый урок по теме «FutureSimple». Проверочная работа.  **The country and the city.**Город и деревня. Города Англии и России. Образование степеней сравнения прилаг.Степени сравнения прилагательных в описании объекта.Домашние и дикие животные. Что мы можем сделать для братьев наших меньших (урок-размышление).Проверочная работа.**Speaking about the past.** PastSimple - простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.Слова-спутники прошедшего времени. Глагол to be в прошедшем времени.**III четверть**PastSimple - простое прошедшее время. Вопросительные предложения.PastSimple - простое прошедшее время. Отрицательные предложения.PastSimple - простое прошедшее время. Обучение чтению.Итоговый урок по теме. Проверочная работа. **Evening with your family.** Досуг моей семьи. Как я помогаю по дому.Составление диалогов и монологов.Правила хорошего тона. Обучение чтению. Чтение текста о вежливости. Что мы читаем?Итоговый урок по теме. Проверочная работа. **Shopping for everything.** В магазине одежды. Собираемся в поездку. В продуктовом магазине. Неопределенные местоимения SOME, ANY, NOОписание внешности человека (монологическое высказывание).Итоговый урок по теме. Проверочная работа. **School is fun.**В школе. Мой класс. Школьные принадлежности. Чтение и составление диалогов о школе.Употребление союза BECAUSE**IV четверть**Обучение чтению. Чтение текста. Итоговый урок по теме. Проверочная работа. **Understanding each other.**Страны и национальности Использование структуры «as… as…», Использование структуры «if I were … I would…»Обучение чтению. Чтение текста про короля и мышей. Обучение чтению. Чтение текста про короля и мышей. Итоговый урок по теме. Анкетирование» (узнаём друг о друге всё).    Итоговые уроки по всему курсу (игра) Подготовка к годовой контрольной работе. Годовая контрольная работа.Анализ ошибок, допущенных в годовой контрольной работе. Резервный урок. Резервный урок. Резервный урок.  | **18**151111111111111118111**14**111117111111111**20**1111111111611111171111**16**111121111111111111 | ***Знать:*** алфавит, буквы, основные, буквосочетания, звуки английского языка.основные правила чтения и орфографии английского языка;название страны/стран изучаемого языка, их столиц; особенности интонации основных типов предложений;имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме).  ***Уметь:***понимать на слух речь учителя, одноклассника, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;-участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство,поздравление,благодарность, приветствие);-расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;-кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;-составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;-читать вслух текст,соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию-читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, пользуясь по необходимости двуязычным словарем-списывать текст на англ.языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей-написать краткое поздравление | Информационная культура.Родной язык. | Знать алфавит, буквы, основные, буквосочетания, звуки английского языка.Знать основные правила чтения и орфографии английского языка;Знать название страны/стран изучаемого языка, их столиц; Знать имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;Знать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме).  | Уметь наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений (например, долгих и кратких звуков, слов, близких по звучанию в родном и изучаемом иностранном языке, кратких утвердительных и отрицательных ответов и др.);Уметь составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, по аналогии;Уметь кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; Умение составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;Уметь читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; Уметь различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания;Уметь пользоваться двуязычным словарем;Уметь списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;Уметь писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец. Уметь участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); | Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на четвертом году обучения.Воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.Ознакомление с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке для более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка. | Стр.37Стр.41Стр.43Стр.44Стр.45Стр.48Стр.50Стр.51, 54Стр.52Стр.59Стр.62Стр.4-5Стр.6-7Стр.9-12Стр.13Стр.14Стр.15Стр.16Стр.19Стр.20Стр.21Стр.24Стр.26-28Стр.29Стр.34-35Стр.40-44Стр.45-47Стр.47Стр.49Стр.49-50Стр.53Стр.54Стр.57Стр.59Стр.63Стр.66Стр.71Стр.72Стр.75Стр.78Стр.79Стр.80Стр.83Стр.84Стр.86Стр.88Стр.89Стр.89Стр.92Стр.93Стр.96Стр.97Стр.99Стр.103Стр.104,107 | Индивидуальный опрос учащихся, обобщающий урок, проверочные работы Progress Check, проектная деятельность.  |