**Урок « Культура в твоей жизни» 2 класс.**

**Составила: учитель начальных классов Тетеревникова И.К.**

**Тема**. *Пословицы и поговорки.*

**Цель**. Формирование представления о разнообразии фольклорных жанров, их назначении и основных признаках.

**Познавательные УУД**

**1. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: пересказывать небольшие тексты.**

**2.** Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

**3.** Ориентироваться на развороте учебника.

**4.** Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.

**Коммуникативные УУД**

**1. Р**азвиваем умение слушать и понимать речь других.

**2.** Выразительно читать и пересказывать текст.

**3.** Оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

**4. Умение работать в паре и в группах.**

**Регулятивные УУД**

**1.** Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

**2.** Проговаривать последовательность действий на уроке.

**3.** Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

**4.** Учиться работать по предложенному учителем плану

**Личностные результаты.**

**1. Р**азвиваем умения выказывать своё отношение к героям, выражать эмоции.

**2.** Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.

**3.** Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

**Духовно-нравственное развитие и воспитание.**

1. Воспитание нравственного чувства, этического сознания и готовности совершать позитивные поступки, в том числе речевые.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

3. Воспитание трудолюбия, способности к познанию.

4. Воспитание здорового образа жизни.

**ХОД УРОКА**.

I.**Организационный момент** (Психологический настрой)  
-Подарите улыбку друг другу. Прислонитесь друг к другу ладошками. Что вы почувствовали, приветствуя друг друга?(Тепло)  
-Давайте сохраним теплую обстановку на протяжении всего урока.

**ΙI. Актуализация знаний.**

1. С первых дней жизни человека происходит знакомство с фольклором. Для новорожденных мамы поют колыбельные песни. Слова в них ласковые, певучие. В таких песнях чаще всего действуют воркующие гули, домовитые ласточки, уютно мурлыкающий кот. В этих песнях говорится о тишине и покое.

-Кто из вас знает колыбельные песенки? Попробуйте укачать этого мишку (игрушку).

Киса, кисонька, коток,  
Киса - серенький хвосток.  
Приди, киса, ночевать.  
Приди Васеньку качать.  
Уж как я тебе, коту,  
За работу заплачу -  
Дам кусок пирога  
И кувшин молока.

2. А потом и песенки – пестушки появились. Пестушка – это короткая стихотворная приговорка нянюшек и матерей, которой сопровождают движения ребенка в первые месяцы жизни.

-Кто желает попестать куклу, напевая пестушку?

Потягунюшки, порастунюшки,  
Поперек толстунюшки,  
А в ручки фатюнюшки,  
А в роток говорок,  
А в головку разумок.

3. Затем начинаются самые первые игры – потешки. Потешка – песенка-приговорка, сопутствующая игре пальцами, ручками и ножками ребенка.

- Кто сможет обыграть эту потешку?

Ладушки, ладушки!  
- Где были?  
- У бабушки.  
- Что ели?  
- Кашку.  
- Что пили?  
- Бражку.  
Кашка масленька,  
Бражка сладенька,  
Бабулька добренька.  
Попили, поели,  
Домой полетели -  
На головку сели,  
Ладушки запели.

4. Ребенок уже умеет говорить. Но еще не все звуки у него получаются. Тут на помощь приходят скороговорки.

-Что такое скороговорка?(Скороговорка – маленькое стихотворение, в котором слова подобраны специально, чтобы их было трудно произносить.)  
От топота копыт  
Пыль по полю летит.

На дворе трава,  
На траве дрова.

5.   Для ребёнка мир всегда полон таинственности, ему ещё многое предстоит отгадать Главное, чтобы человек свою смекалку испытал, лишний раз вокруг себя оглянулся – пусть видит, в каком интересном мире живёт.

Какой жанр помогает ребенку испытать свою смекалку? (Загадка – это «задачка», которую надо решить. В загадке даётся описание предмета, его  признаков, особенностей, по которым можно найти отгадку.)

*Зимой беленький, а летом серенький. Никого не обижает, а всех сам боится.*

**III. Работа по теме.**

1. Сказал – как узлом завязал. Слово не воробей - вылетит не поймаешь.

- К каким жанрам относятся эти высказывания?

- О чем мы будем говорить сегодня на уроке?

- Каждая группа получает от меня задания, которые вы должны вместе прочитать, обсудить и выполнить.

- А какие правила работы в группе вы знаете?

- Правильно, будьте внимательны, слушайте друг друга, помогайте, дополняйте ответы товарищей, работайте сообща.

2. -Прочитайте определение одного из жанров. Как вы думаете что это?

***-……*** *это краткое выражение с поучительным смыслом .*

-Как еще в народе говорят о пословице?( Пословица – это меткое (точное) выражение)

3. Задание. Собери правильно предложения. Выразительно прочти их. Назови жанр, к которому они относятся. Объясни их значение.

**В здоровом теле - один раз отрежь.**

**Старый друг всё перетрут.**

**Терпенье и труд лучше новых двух.**

**Семь раз отмерь, здоровый дух.**

**Пословицы**

- На пословицах и поговорках воспитывались ваши мамы и папы, бабушки и дедушки. Пословицы пришли в нашу речь очень давно. Русский народ любит свой язык и ценит его богатство. Поэтому многие люди на Руси и записывали старинные пословицы и поговорки. Одним из таких хранителей богатств русского языка был Владимир Иванович Даль. Он объездил всю страну . По селам, деревням и городам путешествовал и записывал народные изречения. Из таких выражений он составил книгу (Учитель демонстрирует книгу «Пословицы и поговорки русского народа», портрет собирателя).

4. Ребята, прочитайте пословицу. Объясните, что она означает. К каким ситуациям ее можно применить? ( У хорошего работника любая работа будет успешной. Ленивый человек , похвалы за работу не получит.)

- Какие пословицы вы знаете?

5.Работа с диском. «Культура в твоей жизни».

**Выполните задание «Собери пословицу» к главе «Живое слово народа».**

**6. Работа с тетрадью. с.33 Нарисуй иллюстрацию к бурятской пословице «От хорошего слова и камень добреет»**

Вывод.(Пословица) - яркое и образное произведение малого жанра. Пословица воспитывает, поучает, наставляет на правильные поступки, высмеивает человеческие слабости

7.Поговорки тоже украшают нашу речь, помогают говорящему подобрать точное сравнение. Ее назначение – как можно ярче , образнее охарактеризовать то или иное явление или предмет, украсить речь. «Поговорка - цветочек, пословица – ягодка» ,- говорит сам народ.

*Засел, как гвоздь в стене.*

*Надулся, как мышь на крупу.*

*Он волком глядит.*

*Сижу, как на иголках.*

**I V. ВЫВОД.**

Пословицы и поговорки украшают нашу речь, помогают выразить позицию говорящего, они  **необходимы в нашем общении.** Правильное использование пословиц и поговорок в речи отражает уровень воспитанности и культуры человека**.**

**Литература**

Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки: популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997. Т.И.Тарабарина

Русский фольклор: основные жанры и персонажи. Издательство: Университетская книга, Логос, 2007 г. С.И. Селиванова

Рабочая тетрадь. Культура в твоей жизни. 1-2 классы. Автор РыжоваТ.В. Ульяновс – ИНФОФОНД, 2012 . – 54 С: ИЛ. – (Основы духовно – нравственной культуры народов России).  
Электронные ссылки.

slovarick.ru

[www.mista.ru/**pogovorki**.htm](http://www.mista.ru/pogovorki.htm)

bibliotekar.ru

[www.education21v.ru](http://www.education21v.ru)