**Викторина для младших школьников по творчеству А. С. Пушкина 3-4 классы**

Викторина «В гостях у Пушкина»

Цель: закрепить и расширить знания детей о творчестве А.С.Пушкина, воспитывать у детей интерес к произведениям поэта.

**Оборудование:** портрет А. С. Пушкина, иллюстрации к сказкам, выставка книг и рисунков ребят, ящик с загадками, плакаты – «Что за прелесть эти сказки», «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок», нарисованное море, 5 золотых рыбок вопросами викторины, удочка с магнитиком, маркеры, 2 листа А4.

**Ход мероприятия**

**1 этап – отборочный тур.**

В нем участвуют учащиеся 3 и 4 классов. Им предлагаются вопросы. Отвечает тот, кто первым поднял руку. За каждый правильный ответ, участник получает жетон.

**Учитель.** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проводим викторину, посвященную сказкам А. С. Пушкина. Сегодня мы собрались здесь для того, чтобы поговорить о сказках Александра Сергеевича. Выступления наших конкурсантов будет оценивать жюри.

**1.Конкурс . «Вспомни героев»**

1. К кому обратился царь Дадон с просьбой о помощи? (К мудрому звездочету)

2. За какую плату согласился работать Балда у попа? («В год за три щелчка тебе по лбу»)

3. Сколько лет рыбачил старик?( Он рыбачил 30 лет и три года»)

4. Чем угощали царевну семь богатырей?

(«Подносили пирожок;Рюмку полну наливали,На подносе подавали».)

5. Когда царь Салтан подслушал разговор трех сестер? (Зимой.)

6. Из какой это сказки?

«Выбрал я жену себе,Дочь послушную тебе.Просим оба разрешенья, Твоего благословенья» (Из «Сказки о царе Салтане»)

7. Кличка собаки семи богатырей. (Соколко.)

8. Какую песенку пела белочка «при честном при всем народе»?(«Во саду ли, в огороде»)

9. Сколько сыновей было у царя Дадона?

(Что за страшная картина!

Перед ним его два сына»).

10. Кого послал старый бес соревноваться с Балдой в хитрости?(«…вышлю тебе я внука»)

11. Как звали сенную девушку из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»?(Чернавка)

12. У кого спрашивал царевич Елисей, где находится его невеста?(У ветра, солнца, месяца)

13. Как называется остров славного Гвидона? (Буян)

14. Как можно нести кобылу между ног? (Скакать на ней)

15. Каким было последнее желание старухи из «Сказки о золотой рыбке»? (Стать владычицей морской )

16. Как кричал золотой петушок, увидев неприятеля? («Кири-ку-ку. Царствуй, лежа на боку!»)

17. Под каким деревом белка грызла орешки?(Под елью)

18. В кого превращала Лебедь князя Гвидона?(В комара, муху, шмеля)

19. Где встретились поп и Балда?(На базаре)

20. Каким фруктом отравилась царевна в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях»? (Яблоком)

21. Какими словами заканчивается «Сказка о золотом петушке»?

(Сказка ложь, да в ней намек!Добрым молодцам урок»)

22. Сколько раз ходил старик к рыбке с просьбами? (Пять раз)

23. Как отблагодарил царь Дадон мудреца за помощь»?

(«Царь хватил его жезлом По лбу; тот упал ничком, да и дух вон»)

24. »Высока, стройна, бела,И умом и всем взяла;Но зато горда, ломлива,Своенравна и ревнива»

Чей это портрет? (Портрет царевны-мачехи)

25. За что рыбка наказала старика и старуху? (Ответы детей)

**2 Конкурс «Лучший рисунок»**

За это время участники учат наизусть отрывки из разных сказок, все ребята рисуют рисунки.

**3 конкурс «Лучший чтец»**

Дети читают заранее подготовленные отрывки из сказок («Сказка о попе и его работнике Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»)

**4 конкурс «Загадки»**

Если сказку мы эту знаем,

То почешем в раздумьях лоб:

На что же, Балду нанимая,

Надеялся хитрый поп?(**Авось)**

Что за зверь в хустальном доме

Князю прибыль создает,

“Во саду ли, в огороде...”-

Звонко песенку поет? **(Белка)**

Пушки с пристани палят,

Всем сейчас сказать велят,

Как зовется этот остров,

Где живется сказкам просто**?(Буян)**

Людмила - дочь его меньшая.

И зять - Руслан теперь в почете.

А вы же, имя князя зная,

Его сейчас же назовете...(**Владимир)**

Он невидим и могуч,

Он гоняет стаи туч,

Он гуляет на просторе,

Кораблям - подспорье в море**.(Ветер)**

Волшебство случилось тайное:

Остров был необитаемым,

А теперь... Ответьте просто вы,

Что построено на острове**?(Город)**

В день, когда в своей столице

Сын Салтана княжить стал,

С разрешения Царицы

Сам себе он имя дал.(**Гвидон)**

Стало мало ей корыта.

И избы уже ей мало.

Ну-ка, быстро подскажите,

Кем затем старуха стала?(**дворянка)**

А кому, скажи, дружок,

Громко-громко петушок

Все кричал: “Ки-ки-ри-ку!

Царствуй, лежа на боку!”? (Дадону)

Дочка царская живет

У семи богатырей.

А кого царевна ждет?

Вспоминайте поскорей! (**Елисея)**

Перед княжеским дворцом

Есть у белки дивный дом,

А над ним не первый год

Что за дерево растет? (ель)

Что с царем накладно вздорить,

Вряд ли кто теперь поспорит.

Чем, скажите, царь Дадон

Мудреца дух вышеб вон? **(жезл)**

Королевич Елисей

Долго шел к любви своей.

Кем являлся сей герой

Для царевны молодой? **(Жених)**

У царя жена вторая,

Дни беспутно коротая,

Говорила по-секрету

С этим маленьким предметом**.(Зеркальце)**

Тридцать три года - такие дела -

Старуха у моря все пряжу пряла.

А дед неудачной рыблакою жил.

Что за жилье у них было, скажи? (**Землянка)**

Вряд ли может зуб простой

Грызть орешек золотой.

Ай да сказочный орех!

Что ж внутри орехов тех? **(Изумруды)**

Сказка - ложь! Да в ней намек,

Лютой жадности упрек.

В то старуха слезы льет,

В чем стирать нельзя белье. **(Корыто)**

Черномор хоть бородат,

Все же ростом не богат.

Всех людей такого роста

Называют очень просто. **(Карлик)**

Немало сказок интересных

Поведать может кот ученый.

Так назовите же то место,

Где с цепью дуб растет зеленый? (**Лукоморье)**

Круглолицый, светлоокий,

Светит он во тьме глубокой.

Назови скорей, дружок,

Позолоченный рожок! **(Месяц)**

Лебедь всей волшебной силой

В раз второй оборотила

Князь-Гвидона в нам знакомое

Столь простое насекомое. **(Комар)**

Много лет старик рыбачил.

Часто был он без удачи.

Вы ли вспомнить не могли бы,

С чем ходил ловить он рыбу**?(Невод)**

В сказке попу обязались черти

Что-то платить до поповой смерти.

За тем и пошел к ним Балда, не споря,

Чтоб с полным мешком возвратиться вскоре. **(Оброк)**

Золотую эту птицу

Посадил Дадон на спицу.

Коль сидит та птица смирно,

То вокруг царя все мирно. **(Петушок)**

Пару раз старик невод кинул,

Но поймал лишь траву да тину.

Кто, скажите, на раз на третий

Вдруг случайно попался в сети? **(Рыбка)**

Возле терема лесного,

Не пуская к дому злого,

Он усердно службу нес.

Как же звался этот пес? **(Соколко)**

Сбылась трех сестер мечта.

Кем, скажите, стала та,

Что мечтала лишь одна

Выткать море полотна? (**Ткачиха)**

Увенчалась сказка пиром.

Угощали медом, пивом.

В рот ни капли не попало,

Все по ним лишь и стекало. (Усы)

**5 конкурс «Словесный аукцион»**

Нужно за 1 минуту составить как можно больше слов из слова «Гвидон»

Ведущий: пока участники выполняют задание, группа поддержки каждого из конкурсантов может принести ему дополнительное очко, ответив на предложенные вопросы:

1) В каком году родился А.С. Пушкин? (1799г.)

2) В каком городе родился Пушкин? (В Москве)

3) К кому Пушкин обращался с такими словами: «Подруга дней моих суровых, голубка дряхлая моя»? (К няне Арине Родионовне)

4) В какой школе учился Александр Сергеевич? (В Царскосельском лицее)

5) Были ли у Пушкина братья и сестры? (Сестра Ольга и брат Лев)

Участники по очереди называют слова, которые они составили.

**6 конкурс – «Конкурс синквейнов» на тему «Балда»**

Участникам выдаются ручки и бумага. За 2 минуты ребята должны написать синквейн.

Например:

«Балда

Находчивый, трудолюбивый.

Работает, собирает, получает.

Балда решил проучить попа.

Молодец!»

Пока дети заняты написанием синквейнов для болельщиков проводится викторина.

**7 конкурс «закончи отрывок»**

**Учитель** читает отрывки из произведений Пушкина, а дети должны их закончить:

«Долго царь был неутешен,

Но как быть? И он был грешен;

Год прошел как сон пустой,

Царь…………………………………….» (женился на другой)

«А орешки не простые,

Все скорлупки золотые,

Ядра - ……………………………….» (чистый изумруд)

«У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по ………………………..» (цепи кругом)

«Чуду царь Салтан дивится,

А комар-то злится, злится –

И впился комар как раз

Тетке прямо в………………….» (правый глаз)

«Свет мой, зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех ……………………………………?»(румяней и белее)

Подведение итогов «Конкурса синквейнов»

**5 конкурс «Будь внимателен»**

Игроки выстраиваются в шеренгу.

Ведущий дает команду участникам на выполнение различных действий, используя названия и имена персонажей различных сказок. Участники должны выполнять команду, если в ней есть только герои из сказок Пушкина. Если герои не относятся к произведениям Пушкина, то игроки стоят, не выполняя никаких команд. Кто ошибается, делает шаг вперед.

Например: царь Салтан – сесть, кот Леопольд – встать, Конек-горбунок – подпрыгнуть, комар – пожужжать, Чебурашка – встать, Братья – богатыри – руки на пояс ставь, колобок – опустили руки, Балда – руки за голову ставь, братец Иванушка – опустили руки и т.д.

Побеждает тот, кто остался стоять на месте.

**7 конкурс рисунков «Петушок-невидимка»**

На стене прикрепляются 5 полуватманов (по числу участников). Ребята с завязанными глазами должны нарисовать маркером петушка. Как только они заканчивают рисовать, быстро снимают повязку с глаз, встают на стул и громко произносят «Кири-ку-ку. Царствуй, лежа на боку!»

Жюри подводит итоги турнира и награждает победителя и участников.