МБОУ "Пролетарская СОШ"

Конспект

внеурочного занятия,

проведённого в рамках

районного семинара по теме

**«Этическое воспитание школьников –**

**актуальная проблема воспитания»**

Учитель: Когутовская Людмила Николаевна

11 декабря 2013г.

Внеурочное занятие с детьми подготовительной

группы детского сада.

Тема занятия: " Как положено друзьям, всё мы делим пополам"

Цели занятия:

* закрепить представление детей о геометрических фигурах, учить конструированию из геометрических фигур, развивать речь, мышление, воображение, математические представления о делении на равные части;
* на доступных примерах способствовать формированию общественно одобряемых качеств личности, учить детей видеть свои недостатки стремиться их исправлять
* формировать умение работать в группе, воспитывать любовь и уважение друг к другу.

Оборудование: компьютер, телевизор, магнитофон, яблоня с яблоками, цветы, набор геометрических фигур, магниты, цветной картон, клей-карандаш, конфеты.

Оформление доски:

яблоня с яблоками

геометрические

фигуры

Название темы

 цветы

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Организационный момент.**

1) Приветствие гостей.

2) Произнесение хором слов: Раз, два, три - слушай и смотри

 Три, два, раз - мы начнём сейчас!

**Сообщение темы.**

Ребята, наше занятие мы сегодня начнём с просмотра мультфильма. Посмотрев его, попробуйте догадаться, о чём пойдёт речь на нашем занятии. (Дети смотрят мультфильм о Лунтике, серия" Вишня"). (Вупсень отыскал вишневую ягоду и закопал ее в землю – от жадности, чтобы ни с кем не делиться. И ему целый день кажется, что все знают про его ягоду – и Пупсень, мечтающий о сладости, и Мила, получившую в подарок ягоду, правда, вышитую на платочке. И все-все-все хотят отнять у него спрятанное. А ягод-то хватило всем – вон сколько их валяется под вишневым деревом!)

* Почему Вупсень спрятал ягоду?
* Почему он целый день был какой - то странный?
* О чём же мы с вами сегодня побеседуем?
* Как бы вы поступили на месте Вупсеня?

**Диалог о жадности.**

* Бывают ли жадными люди?
* Каких людей называют жадными?
* Встречали ли вы когда-нибудь таких людей?
* Приятно ли с ними общаться?
* Почему?
* Как вы думаете, у жадины много друзей?

Конечно, с жадиной никто не хочет дружить. Даже дразнилки про жадин сочиняют.

* А вы сами когда- нибудь жадничали?
* Чем вы делитесь друг с другом в детском саду? В песочнице?
* А когда придёте в школу, чем можно будет поделиться с товарищами?

Когда вы придёте ко мне учиться, то я тоже с вами кое-чем поделюсь? как вы думаете, чем? (знаниями)

* Ребята, а как вы думаете, почему некоторые дети жадничают, не хотят ни с кем делиться? Чего они боятся?
* Можно ли жадину как-нибудь отучить жадничать?
* А как? (личным примером)

**Физминутка**

Ребята, посмотрите какая у нас на полянке выросла яблоня! Сколько яблок созрело на ней! Я не буду жадничать как Вупсень и угощу всех этими яблоками. Но яблочки эти не простые, они с секретом. На обратной стороне каждого яблочка находится геометрическая фигура. Когда вы сорвёте яблочко, то фигуру эту никому не показывайте.

(Дети подходят и срывают яблоки.)

Ребята, а теперь те, у кого треугольники, соберитесь вместе с левой стороны. Те, у кого квадраты, - с правой. А те, у кого круги, встаньте в центре.

А теперь соберитесь по цвету: красные фигуры слева, жёлтые - справа, а зелёные в центре.

**Групповая работа** - конструирование их геометрических фигур.

- Ребята, а можно ли из геометрических фигур конструировать разные предметы? Вспомните, какие предметы мы собирали из геометрических фигур? (кошку, светофор)

- давайте попробуем сконструировать девочку из фигур, находящихся на доске.

Для чего мы используем круг? Прямоугольник? Большой треугольник? и т. д.

Дети конструируют фигуру на доске.

Ребята, но нашей девочке скучно одной на полянке.

Давайте сделаем ей подружек. Сейчас вы получи-

те лист картона и набор геометрических фигур.

Попробуйте собрать такую же девочку, как на доске.

Когда вы её соберёте, я дам вам клей, чтобы наклеить

фигуры на картон.

 - А кто из вас будет собирать и клеить? (Все по- очереди.

Работой тоже надо делиться.

Дети выполняют задание, потом вывешивают свои работы на

доску.

- Ребята, эти девочки не слышали нашей с вами беседы о жаднос-

ти, они ведь только что появились. Поэтому они никак не могут поделить между собой цветочки на полянке. Давайте им поможем.

Дети выходят и делят цветы на равные части: по 3 каждой девочке.

- Теперь девочки рады тому, что вы им помогли . А как нам эту радость увидеть?

надо нарисовать им радостное лицо.

 **Подведение итогов**. **Рефлексия.**

* Ребята, а можно ли делиться друг с другом хорошим настроением?
* А как это можно сделать?
* Поднимите руку, у кого сегодня хорошее настроение?

 - Давайте с вами исполним песню, и настроение у нас станет ещё лучше.

(Исполнение песни "Как положено друзьям...")

- А сейчас я хочу поделиться с вами конфетами. Ко мне приезжали гости и привезли много конфет. Но ведь много сладкого есть нельзя, поэтому я поделилась уже со всеми своими родственниками и знакомыми, а конфеты ещё остались. Я положу их на стол, а вы поделите так, что никто не обиделся.

 - А куда же деть остальные?

Чему же научило вас наше сегодняшнее занятие? (не быть жадными)