*МОУ Серебровская ООШ*

*пос.им.Кирова Камешковский район Владимирская область*

**

«Она отличная прыгунья

и превосходная плывунья»

(лягушка)

Подготовила учитель начальных классов

Котомина Екатерина Николаевна

*Открытое занятие по экологическому воспитанию*

*«Она отличная прыгунья и превосходная плывунья (лягушка)»*

***Задачи:***

*Формировать представления:*

*- о внешнем виде лягушки (есть голова, рот, глаза, туловище, задние ноги длиннее передних);*

*- об особенностях передвижения (прыгает).*

*Активизировать словарь: голова, туловище, квакает, кочки.*

*Развивать умения пользоваться кистью, клеем, салфеткой во время аппликации. Формировать аккуратность.*

*Воспитывать бережное отношение к животным.*

**Оборудование: макет болота, игрушка-лягушка, картина "Болото", аудиозапись песни «Облака», «Хор лягушек», «Мелодия леса», лягушки из бумаги по количеству детей, цветы из бумаги по количеству гостей, кисти, клей, салфетки, клеёнки, заготовки «глазок».**

**Ход занятия:**

*Дети заходят в группу с воспитателем под музыку («Мелодия леса»). Гости в групповой комнате держат в руках цветы из бумаги, изображая цветочную поляну.*

***Воспитатель:***Ребята, мы с вами пришли на цветочную поляну. Посмотрите, какие красивые цветы растут на поляне. Они очень рады встрече с вами. Давайте поздороваемся с цветами. *(Дети здороваются).*

Ребята, недалеко от цветочной поляны есть удивительное место, там живёт забавное животное, хотите с ним познакомиться? *(Ответы детей).* Тогда я приглашаю вас на волшебное облако, которое перенесёт нас в гости к нему. *Звучит аудиозапись песни «Облака». Дети располагаются на мягком синтепоне.*

***Воспитатель:*** Наше облако поднимается всё выше и выше, ласковый ветерок дует, а мимо нас проплывают мягкие, пушистые облака. Ребята,

посмотрите, на что похожи облака? *(Ответы детей).* А теперь внимание, мы начинаем приземляться.

*Дети с воспитателем сходят с облака, перед ними декорация (рисунок) с изображением болота.*

***Воспитатель****:* Посмотрите, ребята, как красиво. Как вы думаете, куда мы прилетели? *(Ответы детей).* Правильно, на болото. Располагайтесь на кочках *(стульчики замаскированы под кочку). Воспитатель обнаруживает подготовленный заранее листик, поднимает его, а под ним лягушка (игрушка).*

***Воспитатель:*** Ой, кто там прячется под листиком? *(Заглядывает под листик). Я* знаю, кто это, а вы догадаетесь?

Зелена я как трава,

Моя песенка: «Ква-ква».

(Лягушка) *(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Да, вот и она сидит на листике. Не бойся, маленькая, ребята тебя не обидят. *(Воспитатель рассматривает с детьми игрушку-лягушку, поднося каждому ребёнку).*

* Какого цвета лягушка? *(Зеленого)*
* Как вы думаете, ребята, что это у лягушки? *(Показать на голову, туловище)*
* Что есть на голове у лягушки? *(Глаза, рот)*
* Для чего нужен рот лягушке? *(Чтобы есть. Правильно. Она ловит комаров, мошек, мух своим длинным языком).*
* Какие глаза у лягушки? *(Правильно, большие, а точнее выпуклые).*
* Как вы думаете, есть ли у лягушки уши? *(Ответы детей).* У лягушки есть уши, только их не видно. Она хорошо видит и слышит.
* Есть ли у нее хвост? *(У лягушки хвоста нет)*

-Ребята, с помощью чего лягушка прыгает? *(Воспитатель обращает внимание на ноги)*

- Какие ноги у лягушки? *(Передние ноги короткие, а задние длинные)*Лягушка отталкивается задними ногами и далеко прыгает. Поэтому ее часто
называют лягушка-попрыгушка.

*Прыжки на месте*

*Наклоны*

*Ручки вверх*

*Сели на корточки, руки на пол, положение как у лягушки Прыгать, как лягушка*

Давайте попрыгаем, как лягушки.

***Физ. Минутка.***

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем прыгать и скакать.

Наклонимся в правый бок,

Наклонимся в левый бок.

А сейчас поднимем ручки,

И дотянемся до тучки

Сядем на дорожку,

Разомнём мы ножки

Будем прыгать, как лягушка,

Чемпионка - попрыгушка.

За прыжком - другой прыжок,

Выше прыгаем, дружок

- Ребята, где живут лягушки? *(Ответы детей)*

*Воспитатель обращает внимание детей на картину "Болото".*

***Воспитатель:* В** этом болоте *(обратить внимание на картину «Болото»)* живут наша знакомая лягушка и её подружка. *(Показать игрушку лягушку)*. Любят они, когда моросит тёплый дождик. В сырую погоду вылезут на берег болота и сидят молча. Дождик идёт мелкий, частый, лягушкам очень нравится. Их шкурка от дождя становится гладкой и скользкой. Как только дождь заканчивается, лягушки затевают свою песню. Только песни у наших подружек немножко грустные оттого, что их только две. А им так хочется петь свои лягушачьи песни целым хором. Ребята, я предлагаю помочь нашим знакомым. Давайте сейчас с вами «поселим» много-много друзей-лягушат в это болото. И тогда наши лягушки перестанут грустить. *(Ответы детей).*

*Я* приглашаю вас за столы. *(Дети садятся).* Ребята, посмотрите, перед вами лягушки-подружки, но им чего-то не хватает? *(Ответы детей).* Перед вами лежат кисточки и клей. Давайте приклеим глазки лягушатам. Но сначала мы с вами повторим правила приклеивания. *(Проговорить с детьми).*

Молодцы! Но перед тем как приступать к работе, давайте с вами разомнём пальчики:

***Пальчиковая гимнастика:***

Вот лягушка по дорожке

Скачет, вытянувши ножки.

Увидала комара,

Закричала: ква-ква-ква.

*Дети приклеивают «глазки» лягушатам.*

***Воспитатель:*** Ребята, пойдёмте, поселим наших лягушек на болото. *«Селят» лягушек на «болото».* Посмотрите, как лягушкам понравилось болото и они запели свою песенку. *Звучит аудиозапись «Хор лягушек».*

*Воспитатель:* Вот и подходит к концу наше путешествие. Нам пора возвращаться. Давайте попрощаемся с подружками-лягушками *(дети машут рукой).* Занимайте места на волшебном облаке, мы взлетаем.

*Звучит запись «Облака». Дети с воспитателем располагаются на мягком синтепоне.*

***Воспитатель:*** Ребята, я вижу цветочную поляну, приготовьтесь **к** посадке.

Вот мы и дома. Цветы рады, что вы вернулись. Вам понравилось наше путешествие? Давайте попрощаемся с цветочной поляной, до новых встреч.

*Дети выходят из группы под аудиозапись «Мелодия леса».*