**«Школа 2100»**

 **1 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ по ТЕХНОЛОГИИ**

**Авторы О.А.Куревина, Е.А. Лутцева**

**33 часа (1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **№ урока** | **Тема урока** | **Стр. учебн.** | **Основные виды учебной деятельности** | **Предметные умения** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| **Люди и их дела (2 часа)** |
| 1 | 1 | Мастера и их работа | 4 – 5 |  | **Знать** профессии людей, создающих вещи. **Уметь** отличать предметы, созданные людьми. | **4.09** |  |
| 2 | 2 | Собираем осенние листья (конструирование) | 6 – 7 | **Собирать** и **хранить** листья. **Составлять** композицию. | **11.09** |  |
| **Работаем с природными материалами (4 часа)** |
| 3 | 1 | Рабочее место. Чудеса из листьев (конструирование, наклеивание) | 8 – 9 | **Наблюдать** связи человека с природой и предметным миром; предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, **наблюдать** конструкторско- технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий. | **Различать** материалы и инструменты. **Организовывать** рабочее место (с помощью учителя). **Выполнять** аппликацию по готовому плану. |  **18.09** |  |
| 4 | 2 | Игрушки из природных материалов (конструирование, соединение) | 10 – 11 | **Знать** правила работы с пластилином. **Использовать** пластилин для соединения деталей.  |  **25.09** |  |
| 5 | 3 | Птичка-невеличка (конструирование, соединение) | 12 | **Уметь** анализировать конструкцию и материалы изделия. **Выполнять** конструирование по готовому плану. |  **2.10** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **№ урока** | **Тема урока** | **Стр. учебн.** | **Основные виды учебной деятельности** | **Предметные умения** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| 6 | 4 | Медвежонок Миша (конструирование, соединение) | 13 |  |  | **9.10** |  |
| **Работаем с пластилином (4 часа)** |
| 7 | 1 | Рабочее место. Непослушный цыплёнок (конструирование) | 14 – 16 | **С помощью учителя**– **выполнять** простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) изученные материалы: их виды, физические и технологические свойства,конструктивные особенности используемых инструментов, приёмы работы освоенными приспособлениями инструментами. | **Владеть** простейшими приёмами лепки. |  **16.10** |  |
| 8 | 2 | Дымковские игрушки (конструирование) | 17 | **Иметь** представление о технологии изготовления дымковской игрушки.  |  **23.10** |  |
| 9 | 3 | Резвая лошадка (конструирование) | 18 – 19 | **Уметь** вылепить и украсить игрушку, используя инструкционную карту. |  **30.10** |  |
| 10 | 4 | Весёлый музыкант(конструирование) | 20 – 21 |  **13.11** |  |
| **Работаем с цветной бумагой (4 часа)** |
| 11 | 1 | Рабочее место. Твой помощник ножницы (инструменты, материалы) | 22 – 23 | **С помощью учителя**– **анализировать** предлагаемые задания: понимать поставленную цель, анализировать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, выделять известное и неизвестное;– **осуществлять** практический поиск и открытие нового знания и умения; читать графические изображения (рисунки). | **Знать** свойства и способы обработки бумаги. **Знать** правила пользования ножницами. **Уметь** правильно резать бумагу ножницами. |  **20.11** |  |
| 12 | 2 | Аленький цветочек (отрезание, наклеивание) | 24 – 25 |  **27.11** |  |
| 13 | 3 | Салфетка с узорами (вырезание, соединение) | 26 |  **4.12** |  |
| 14 | 4 | Салфетка под чашку (вырезание, соединение) | 27 |  **11.12** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **№ урока** | **Тема урока** | **Стр. учебн.** | **Основные виды учебной деятельности** | **Предметные умения** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| **Работаем по шаблону (2 часа)** |
| 15 | 1 | Мозаика (шаблон, вырезание, конструирование) | 29 | **С помощью учителя**– **воплощать** мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда. | **Знать** свойства картона.**Уметь** делать разметку по шаблону. |  **18.12** |  |
| 16 | 2 | Скоро Новый год (резание, наклеивание) | 30 – 31 | **Уметь** правильно наклеивать детали разной формы и размера.  |  **25.12** |  |
| **Учимся аккуратно наклеивать детали (2 часа)** |
| 17 | 1 | В лесу родилась ёлочка (разметка, сборка) | 32 – 33 | **С помощью учителя**– **планировать** предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания. |  |  **15.01** |  |
| 18 | 2 | Снеговичок (разметка, сборка) | 34 – 35 |  |  **22.01** |  |
| **Сгибаем и складываем бумагу (3 часа)** |  |
| 19 | 1 | Рабочее место. Симметрия (сгибание, складывание) | 36 – 37 | **С помощью учителя и под его контролем** **организовывать** свою деятельность: **подготавливать** своё рабочее место, рационально **размещать** материалы и инструменты, **соблюдать** приёмы безопасного и рационального труда. | **Уметь** сгибать бумагу и проглаживать (фальцевать) линии сгиба. |  **29.01** |  |
| 20 | 2 | Весёлые снежинки(складывание) | 38 – 39 | **5.02** |  |
| 21 | 3 | Что узнали. Чему научились | 40 – 41 |  **19.02** |  |
| **Конструируем и моделируем (7 часов)** |
| 22 | 1 | Изделие и его конструкция (конструирование) | 42 – 43 |  | **Знать** и **различать** понятия: конструкция, изделие, деталь. |  **26.02** |  |
| 23 | 2 | Работаем с набором«Конструктор».Подвижное и неподвижное соединение деталей (конструирование) | 44 – 47 |  | **Знать** способы соединения деталей.**Уметь** выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей. |  **5.03****12.03** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **№ урока** | **Тема урока** | **Стр. учебн.** | **Основные виды учебной деятельности** | **Предметные умения** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| 24 | 3 | Модель самоката(конструирование) | 48 – 49 | **С помощью учителя**– **осуществлять** самоконтроль качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона);– **оценивать** результат своей деятельности: точность изготовления деталей, аккуратность выполненной работы; принимать участие в обсуждении результатов деятельности одноклассников. | **Уметь** собрать модель, соблюдая последователь-ность сборки. | **19.03** |  |
| 25 | 4 | Подарок ко Дню защитника Отечества (разметка, сборка, отделка) | 50 – 51 |  | **2.04** |  |
| 26 | 5 | Искусство оригами (конструирование, складывание) | 52 – 53 | **Знать** условные обозначения оригами. **Уметь** выполнять базовые складки и базовые формы оригами. | **9.04** |  |
| 27 | 6 | Подарок ко Дню8 марта (разметка, сборка, отделка) | 54 – 55 | **С помощью учителя**– **обобщать** (осознавать и формулировать) то новое, что усвоено.– **моделировать** несложные изделия с разными конструктивными особенностями по образцу и его рисунку;– **определять** особенности конструкции, подбирать соответствующие материалы и инструменты. | **Уметь** с помощью учителя составлять план изготовления изделия. |  **16.04** |  |
| 28 | 7 | Быстрые самолёты(конструирование) | 56 |  **23.04** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **№ урока** | **Тема урока** | **Стр. учебн.** | **Основные виды учебной деятельности** | **Предметные умения** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| **Знакомимся с тканью и нитками (4 часа)** |  |
| 29 | 1 | Рабочее место. Учимся шить и вышивать (приёмы подготовки к шитью) | 57 |  | **Знать** инструменты и приспособления для шитья.**Уметь** пользоваться инструментами и приспособлениями для шитья, соблюдая технику безопасности.**Уметь** организовать с помощью учителя рабочее место для шитья. |  **30.04** |  |
| 30-31 | 2-3 | Иглы и игольницы (инструменты, соединение разных материалов) | 58 – 60 |  | **7.05** |  |
| 32 | 4 | Нитки. Закладки (отделка строчкой прямого стежка) | 61 - 62 |  | **Уметь** выполнять на канве шов «вперёд иголку» одинаковыми стежками. |  **14.05** |  |
| **Повторение (1 час)** |  |
| 33 | 1 | Что узнали. Чему научились | 63 |  |  |  **21.05** |  |