«Школа 2100»

1 класс

ПЛАНИРОВАНИЕ уроков обучения грамоте

по учебнику «БУКВАРЬ» Авторы: Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина

и прописям «МОИ ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛЬЧИКИ» Автор: О.В.Пронина

225 часов (9 часов в неделю) – сентябрь-март

(100 сдвоенных уроков чтения и письма + 25 уроков письма) (25 недель)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Тема*  *по «Букварю»* | *Страница*  *«Букваря»* | *Тема*  *в прописях* | *Страница*  *прописей* | *Деятельность учащихся* | *Дата* | *Дата факт.* |
| ***Раздел I. «Говорим, рассказываем…» (36 часов)*** | | | | | | |  |
| ***1-я неделя***  *1* | ***Вводный урок.*** | | | | *Познакомиться и обсудить правила поведения в школе, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками.*  *Моделировать и оценивать различные ситуации поведения в школе и других общественных местах* | *2.09* |  |
| *Знакомство с «Букварём»* | *Обложка и стр. 2–3* | *Знакомство с прописями* | *Тетрадь № 1.*  *Обложка*  *(стр. 0)* |  |
| *2-3* | ***Учимся говорить, рассказывать и рассматривать.*** | | | | *Различать формы поведения, которые допустимы или недопустимы в школе и других общественных местах.*  *Практическая работа: составить режим дня.* | *3.09* |  |
| *Календарь и календарные праздники.* | *4–5* | *Знакомство с прописями. Обучение штриховке и обведению по контуру.* | *Тетрадь № 1.*  *Обложка*  *(стр. 0)* |  |
| *4-5* | ***Животные и растения вокруг нас.*** | | | | *Моделировать и оценивать различные ситуации использования слов, показывающих направление.*  *Работать в группах и самостоятельно с источниками информации* | *4.09* |  |
| *Слова-названия* | *6–7* | *Правила письма.* | *Тетрадь № 1, стр. 1* |  |
| *6-7* | ***Природа вокруг нас.*** | | | | *Познакомиться с новым учебником «Букварь».*  *Учиться находить нужную страницу, иллюстрацию.* | *5.09* |  |
| *Знакомство с предложением.* | *8–9* | *Написание вертикальных линий.* | *Тетрадь № 1,*  *стр. 2–3* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *8-9* | ***Летом в деревне (на даче).*** | | | | *Ориентироваться на развороте «Букваря».*  *Осознавать цель и ситуацию устного общения.* | *6.09* |  |
| *Составление предложений.* | *10–11* | *Обведение по контуру, штриховка.* | *Тетрадь № 1,*  *стр. 4–5* |  |
| ***2-я неделя***  *10-11* | ***Кто помогает человеку в саду и в огороде?*** | | | | *Адекватно воспринимать звучащую речь. Понимать на слух информацию, содержащуюся в устном высказывании.*  *Различать времена года по признакам, объяснять и рассказывать.* | *9.09* |  |
| *Знакомство с текстом.* | *12–13* | *Обведение по контуру, штриховка.* | *Тетрадь № 1,*  *стр. 6–7* |  |
| *12* | ***Обведение по контуру, штриховка.*** | | | | *10.09* |  |
| *13-14* | ***Звуки вокруг нас. Звуки речи.*** | | | | *Различать, перечислять календарные праздники.*  *Классифицировать животных и растения. Сопоставлять признаки предметов, с помощью которых они узнаются.* | *11.09* |  |
| *Составление текста с опорой на рисунки.* | *14–15* | *Обведение по контуру, штриховка.* | *Тетрадь № 1,*  *стр. 8–9* |  |
| *15-16* | ***Цирк.*** | | | | *Обозначать слово схемой.*  *Сопоставлять схемы и слова, сравнивать и различать.*  *Составлять схемы предложений.*  *Выбирать нужный знак конца предложения.* | *12.09* |  |
| *Подбор тематических групп слов. Составление предложений и текста.* | *16–17* | *Обведение по контуру и написание овалов.* | *Тетрадь № 1,*  *стр. 10–11* |  |
| *17-18* | ***На рыбалке.*** | | | | *Определять признаки текста, смысловое единство предложений в тексте.*  *Выбирать заглавие текста.* | *13.09* |  |
| *Предложение. Текст. Составление рассказа по сюжетным картинкам.* | *18–19* | *Написание наклонных линий и овалов.* | *Тетрадь № 1,*  *стр. 12–13* |  |
| ***3-я неделя***  *19-20* | ***Сказочные герои. Сказочные предметы.*** | | | | *Устанавливать последовательность предложений в тексте, последовательность частей текста.*  *Читать схему текста.* | *16.09* |  |
| *Предложение. Текст.* | *20–21* | *Написание наклонных с петлёй внизу и вверху.* | *Тетрадь № 1,*  *стр. 14–15* |  |
| *21* | ***Написание наклонных с петлёй внизу и вверху.*** | | | | *17.09* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *22-23* | ***Театр.*** | | | | | | | *Составлять схему текста.*  *Определять основную мысль текста, передавать его содержание по вопросам.* | *18.09* |
| *Повторение основных понятий. Составление рассказа по сюжетным картинкам с введением диалога действующих лиц.* | *22–23* | | | *Упражнения в обведении по контуру и штриховке.* | | *Тетрадь № 1,*  *стр. 16–17* |
| *24-25* | ***Гласные звуки.*** | | | | | | | *Различать речевые и неречевые звуки.*  *Характеризовать**гласные звуки русского языка (ударные, безударные).* | *19.09* |
| *Гласные звуки.* | | *24–25* | *Написание прямой наклонной линии. Подготовка к написанию наклонных линий с закруглением внизу.* | | *Тетрадь № 1,*  *стр. 18–19* | |
| *26-27* | ***Мои игрушки.*** | | | | | | | *Делить слово на слоги, обозначать ударный слог.*  *Классифицировать предложения по цели высказывания*  *Выбирать**нужную интонацию.*  *Составлять**текст по серии сюжетных картинок.*  *Перечислять названия известных сказок, сказочных героев, сказочных предметов.* | *20.09* |
| *Гласные звуки. Деление слова на слоги. Слогообразующая роль гласных.* | | *26–27* | *Написание е-образных элементов.* | | *Тетрадь № 1,*  *стр. 20–21* | |
| ***4-я неделя***  *28-29* | ***Наши занятия.*** | | | | | | | *Объяснять правила поведения в театре.*  *Называть театральные профессии.*  *Рассказывать и инсценировать известные сказки по картинкам и по памяти.*  *Осознать ситуацию общения: где, с кем и с какой целью происходит общение.*  *Учиться диалогической форме речи.*  *Определять диалог (спор, беседа).*  *Выражать собственное мнение.* | *23.09* |
| *Ударение.* | | *28–29* | *Подготовка к написанию буквы г и буквы и. Написание е-образных элементов с закруглением вверху и внизу.* | | *Тетрадь № 1,*  *стр. 22–23* | |

3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *30* | ***Написание е-образных элементов с закруглением вверху и внизу.*** | | | | *Использовать связные высказывания на определённую тему.* | *24.09* |
| *31-32* | ***Повторение.*** | | | | *Слышать, выделять гласные звуки, обозначать их схемой.*  *Определять количество слогов в слове.* | *25.09* |
| *Деление слова на слоги, ударный и безударные слоги. Наблюдение над значением слова.* | *30–31* | *Написание основных графических элементов.* | *Тетрадь № 1,*  *стр. 24–25* |
| *33-34* | ***Повторение.*** | | | | *Определять, на какой слог падает ударение, обозначать ударный слог в схеме слова.*  *Различать ударные и безударные слоги.* | *26.09* |
| *О чём рассказывает текст.* | *32* | *Написание основных графических элементов.* | *Тетрадь № 1,*  *стр. 26–27* |
| *35-36* | ***Говорим, рассказываем, слушаем, пишем. Итоговый урок.*** | | | | *Наблюдать за многозначными словами.*  *Определять направление движения при письме различных письменных элементов.*  *Овладевать разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы.*  *Различать и использовать разные виды штриховки.* | *27.09* |
| *Повторение основных понятий.* |  | *Закрепление изученных графических элементов букв.* | *Тетрадь № 1,*  *стр. 28–29* |
| ***Раздел II. Учим буквы – учимся читать и писать (180 часов)*** | | | | | | |
| ***5-я неделя***  *1-2* | ***Звуки, обозначаемые буквами г, п, и.*** | | | | *Выделять звук (звуки) в слове.*  *Находить слова с заданным звуком.*  *Различать звуки и буквы: буква как знак звука.* | *30.09* |
| *Знакомство с согласными звуками. Гласный звук [и]. Разграничение понятий «звук» - «буква».* | *33–34* | *Тетрадь № 2. Строчные буквы г, п, и.* | *Тетрадь № 2.*  *стр. 1* |
| *3* | ***Соединение изученных букв в слоги и слова.*** | | | |  | *1.10* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *4-5* | ***Звуки, обозначаемые буквами т, р.*** | | | | *Различать гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, парные и непарные*  *буквы гласных как показатель твёрдости–мягкости согласных звуков.*  *Обозначать букву соответствующей схемой.* | *2.10* |
| *Звуки, обозначаемые буквами т, р.* | *35* | *Строчные буквы т, р.* | *Тетрадь № 2.*  *стр. 2–3* |
| *6-7* | ***Гласный звук [о], буква о.*** | | | | *Обозначать букву соответствующей схемой.* | *3.10* |
| *Гласный звук [о], буква о.* | *36–37* | *Заглавная и строчная буквы О, о.* | *Тетрадь № 2.*  *стр. 4–5* |
| *8-9* | ***Чтение и письмо слогов и слов с изученными буквами.*** | | | | *Определять парные и непарные согласные звуки по звонкости–глухости.*  *Делить слова на слоги.* | *4.10* |
| *Чтение слогов и слов с изученными буквами.* | *38–39* | *Соединение изученных букв в слоги и слова.* | *Тетрадь № 2.*  *стр. 6–7* |
| ***6-я неделя***  *10-11* | ***Заглавная буква О.*** | | | | Соотносить *слова со слогоударными схемами.*  *Овладевать начертанием письменных букв.*  *Различать и находить в тексте заглавную букву в именах людей.* | *7.10* |
| *Упражнения в чтении и письме слогов и слов. Заглавная буква О в именах людей.* | *40–41* | *Письмо заглавной буквы О в соединении с изученными буквами.* | *Тетрадь № 2.*  *стр. 8–9* |
| *12* | ***Соединение изученных букв в слоги и слова.*** | | | |  | *8.10* |
| *13-14* | ***Гласный звук [а], буква а.*** | | | | *Определять количество слогов в словах.*  *Писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм.*  *Определять лексическое значение слов.* | *9.10* |
| *Гласный звук [а], буква а.* | *42–43* | *Строчная буква а, соединения с различными буквами.* | *Тетрадь № 2.*  *стр. 10–11* |
| *15-16* | ***Гласный звук [ы], буква ы.*** | | | | *Писать под диктовку слова и предложения, написание которых не расходится с произношением.*  *Различать единственное и множественное число.* | *10.10* |
| *Понятие о словах в единственном и множественном числе. Упражнения в чтении и письме.* | *44–45* | *Строчная буква ы, соединения с различными буквами.* | *Тетрадь № 2.*  *стр. 12–13* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *17-18* | ***Заглавные буквы Г, П, Т, Р.*** | | | | *Усваивать приёмы и последовательность правильного списывания текста.*  *Различать в тексте заглавную букву.* | *11.10* |
| *Заглавные буквы в словах русского языка. Упражнения в чтении и письме.* | *46–47* | *Написание заглавных букв Г, П, Т, Р.* | *Тетрадь № 2.*  *стр. 14–15* |
| ***7-я неделя***  *19-20* | ***Заглавная буква И.*** | | | | *Понимать функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца).*  *Сопоставлять слова, различающиеся одним звуком.*  *Различать слова по их лексическому значению и правильно писать.* | *14.10* |
| *Заглавные буквы в именах людей и географических названиях. Упражнения в чтении и письме.* | *48–49* | *Написание заглавной буквы И.* | *Тетрадь № 2.*  *стр. 16–17* |
| *21* | ***Написание букв, слогов и слов с изученными буквами.*** | | | |  | *15.10* |
| *22-23* | ***Согласные звуки [н], [н,], буква н.*** | | | | *Воспроизводить звуковую форму слога и слова по его буквенной записи (чтение).*  *Записывать слова в единственном и множественном числе.* | *16.10* |
| *Чтение слогов и слов с буквой н.* |  |  | *Тетрадь № 2.*  *стр. 18–19* |
| *24-25* | ***Согласные звуки [к], [к,], буква к.*** | | | | *Соотносить прочитанные слова и картинки.*  *Определять лексическое значение слов.*  *Ставить логическое ударение в авторском тексте.* | *17.10* |
| *Чтение слогов и слов с буквой к.* |  |  | *Тетрадь № 2.*  *стр. 20–21* |
| *26-27* | ***Упражнения в чтении и письме.*** | | | | *Находить слово в группе слов по его лексическому значению, наблюдать над многозначностью слов.* | *18.10* |
| *Чтение слогов и слов с изученными буквами.* |  |  | *Тетрадь № 2.*  *стр. 22–23* |
| ***8-я неделя***  *28-29* | ***Знакомство с местоимениями он, она, оно, они*** | | | | *Воспринимать слово как объект изучения, материал для анализа.* | *21.10* |
| *Слова он, она, оно, они, их роль в речи.* | *54* | *Написание слогов и слов.* | *Тетрадь № 2.*  *стр. 24–25* |
| *30* | ***Написание слов и предложений с изученными буквами.*** | | | | *22.10* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *31-32* | ***Гласный звук [у], буквы У, у.*** | | | | *Наблюдать над значением слова.*  *Понимать прочитанный и прослушанный текст.* | *23.10* |
| *Чтение слогов и слов с буквой У, у.* | *56–57* | *Написание заглавной и строчной буквы У, у.* | *Тетрадь № 2.*  *стр. 26–27* |
| *33-34* | ***Упражнения в чтении и письме.*** | | | | *Различать слова и предложения.*  *Работать с предложением: выделять слова, изменять их порядок, распространять и сокращать предложения.*  *Читать с разной интонацией предложения.*  *Определять диалог.* | *24.10* |
| *Работа над интонацией. Точка, восклицательный, вопросительный знак в конце предложения.* | *58–59* | *Написание слов и предложений с изученными буквами.* | *Тетрадь № 2.*  *стр. 28–29*  *Тетрадь*  *№ 2.*  *стр. 30 –* |
| *35-36* | ***Согласные звуки [с], [с,], буква с.*** | | | | *Понимать прослушанный и прочитанный текст.*  *Понимать и объяснять значение суффиксов.* | *25.10* |
| *Чтение слогов и слов с буквой с.* | *60–61* | *Написание букв, слогов и слов с буквой с.* | *Тетрадь № 3.*  *стр. 0–1* |
| ***9-я неделя***  *37-38* | ***Упражнения в чтении слов, предложений, текста с изученными буквами.*** | | | | *Составлять рассказы по серии сюжетных картинок.*  *Различать однозначные и многозначные слова.* | *28.10* |
| *Чтение слов, предложений. Работа с текстом.* | *62–63* | *Написание слогов, слов, предложений с изученными буквами.* | *Тетрадь № 3.*  *стр. 2–3* |
| *39* | ***Написание слов и предложений с изученными буквами.*** | | | | *29.10* |
| *40-41* | ***Работа с текстом.*** | | | | *Запоминать правила правописания словарных слов с –оро, ‑оло.*  *Понимать прочитанный текст, уметь списывать текст с письменного образца.* | *30.10* |
| *Чтение текста.* | *–* | *Обучение списыванию текста с печатного и письменного образца.* | *Тетрадь № 3.*  *стр. 4–5* |
| *42-43* | ***Упражнения в чтении и письме.*** | | | | *Сочинять рассказы по серии сюжетных картинок.*  *Различать однозначные и многозначные слова.* | *31.10* |
| *Знакомство с предлогами и словами, которые отвечают на вопрос как?* | *64–65* | *Написание слогов и слов с изученными буквами.* | *Тетрадь № 3.*  *стр. 6–7* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *44-45* | ***Согласные звуки [л], [л,], [м], [м,], буквы л, м.*** | | | | | | | | | *Наблюдать над произношением и написанием слов.*  *Учиться читать текст вслух, слушать самих себя, учиться голосом ставить точку.* | *11.11* |
| *Звонкие согласные звуки [л], [л,], [м], [м,], буквы л, м.* | *66–67* | | | *Написание заглавных и строчных букв Л, л, М, м.* | | | *Тетрадь № 3.*  *стр. 10–11* | |
| ***10-я неделя***  *46-47* | ***Упражнения в чтении и письме.*** | | | | | | | | | *Писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением.*  *Различать слова по их лексическому значению и правильно писать их.* | *12.11* |
| *Чтение и наблюдение над смыслом слов в предложении.* | *68–69* | | *Написание слогов и слов с заглавными буквами Л, М.* | | | *Тетрадь № 3.*  *стр. 12* | | |
| *48* | ***Написание слов и предложений с изученными буквами.*** | | | | | | | | |  | *13.11* |
| *49-50* | ***Заглавные буквы К, Н. Упражнения в чтении и письме.*** | | | | | | | | | *Сокращать, изменять текст повествовательного характера из прописи или букваря*  *Различать однозначные и многозначные слова.*  *Писать заглавную букву в словах – географических названиях.*  *Восстанавливать деформированный текст.* | *.14.11* |
| *Заглавные буквы К, Н. Упражнения в чтении и письме. Употребление заглавной буквы в словах-географических названиях.* | | *70* | | | *Написание заглавных букв К, Н. Обучение списыванию с печатного текста.* | | | *Тетрадь № 3.*  *стр. 13–14* |
| *51-52* | ***Заглавные буквы К, Н. Упражнения в чтении и письме.*** | | | | | | | | | *Учиться диалогической форме речи.*  *Наблюдать за многозначными словами.*  *Выражать собственное мнение.*  *Писать заглавную букву в словах – географических названиях.* | *15.11* |
| *Употребление заглавной буквы в словах-географических названиях. Работа с текстом.* | | *71* | | | *Написание заглавных букв К, Н, слов с заглавными буквами К, Н.* | | | *Тетрадь № 3.*  *стр. 14–15* |
| *53-54* | ***Заглавная и строчная буква С, с.*** | | | | | | | | | *Различать однокоренные слова, выделять корень*  *Писать слова и предложения по алгоритму.* | *18.11* |
| *Упражнения в чтении и письме. Заглавная и строчная буква С, с. Наблюдение над однокоренными словами.* | | *72–73* | | | *Написание заглавной и строчной буквы С, с.* | | | *Тетрадь № 3.*  *стр. 16–17* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***11-я неделя***  *55-56* | ***Упражнения в чтении письма.*** | | | | | | | *Различать слова и предложения.*  *Работать с предложением: выделять слова, изменять их порядок, распространять и сокращать предложения.*  *Читать предложения с разной интонацией.*  *Понимать и объяснять значения суффиксов или приставок. Образовывать новые слова с их помощью.*  *Определять диалог* | | *19.11* | |
| *Работа с деформированным предложением.* | | *74–75* | | *Написание слогов и слов с изученными буквами.* | | *Тетрадь № 3.*  *стр. 18–19* |
| *57* | ***Написание слов и предложений с изученными буквами.*** | | | | | | |  | *20.11* | |
| *58-59* | ***Упражнения в чтении и письме.*** | | | | | | | *Понимать прочитанный текст.*  *Восстанавливать деформированные предложения, текст по алгоритму.*  *Учиться диалогической форме речи.*  *Разбирать доступные слова по составу* | ***21.11*** | |
| *Знакомство с новым знаком препинания в конце предложения – многоточием.* | *76–77* | | *Написание предложений с изученными буквами.* | | *Тетрадь № 3.*  *стр. 20–21* | |
| *60-61* | ***Заглавная буква М.*** | | | | | | | *Распознавать имена собственные.*  *Различать слова мужского, женского и среднего рода*  *Изменять слова по числам (один – много)* | *22.11* | |
| *Упражнения в чтении и письме.* | *78* | | *Написание слов с заглавными буквами.* | | *Тетрадь № 3.*  *стр. 22* | |
| *62-63* | ***Заглавная буква в словах и предложениях.*** | | | | | | | *Распознавать имена собственные.*  *Запоминать названия и последовательность букв русского алфавита.*  *Писать слова под диктовку* | *.25.11* | |
| *Развитие осознанности и правильности чтения.* | *79* | | *Развитие умения писать заглавную букву в словах и предложениях.* | | *Тетрадь № 3.*  *стр. 23* | |
| ***12-я неделя***  *64-65* | ***Урок развития речи.*** | | | | | | | *Списывать с печатного текста письменными буквами.* | *26.11* | |
| *Упражнения в чтении и анализе текста.* | *–* | | *Упражнения в списывании текста.* | | *Тетрадь № 3.*  *стр. 24–25* | |
| *66* | ***Написание предложений с изученными буквами.*** | | | | | | |  | *27.11* | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *67-68*  *69-70* | ***Согласные звуки [ш], буква ш.*** | | | | *Запоминать правила правописания жи-, ши- и* применять *их при письме.*  *Определять и объяснять значение слова в тексте.*  *Осознавать ситуацию общения: где, с кем и с какой целью происходит общение.*  *Самостоятельно составлять устный рассказ (или отдельные предложения) по рисунку.* | *28.11* |
| *Согласный звук [ш], буква ш. Строчная буква ш.* | *80–81* | *Написание строчной буквы ш. Наблюдение над словами с буквами гласных звуков после букв шипящих звуков.* | *Тетрадь № 3.*  *стр. 26–29* | *29.11* |
| *71-72* | ***Заглавная буква Ш.*** | | | | *Запоминать правила правописания заглавной буквы в словах, обозначать имена людей и клички животных.*  *Писать сочетания жи-, ши-.*  *Записывать самостоятельно слова и слоги письменными буквами с печатного текста. Слышать и выделять звуки, обозначать их схемой* | *2.12* |
| *Урок № 50. Заглавная буква Ш. Чтение слов с изученными буквами.* | *82–83* | *Написание заглавной буквы Ш. Упражнение в написании слов, обозначающих имена людей, клички животных.* | *Тетрадь № 4.*  *стр. 0–1* |
| ***13-я неделя***  *73-74* | ***Упражнения в чтении и письме.*** | | | | *Познакомиться со звукописью, технологией работы со стихотворением, алгоритмом запоминания стихотворения наизусть. Списывать самостоятельно текст с печатного образца.*  *Отличать слова-местоимения от других слов* | ***3.12*** |
| *Чтение слов, предложений, текста, наблюдение над словами с гласными после шипящих.* | *84–85* | *Написание слов и предложений с изученными буквами.* | *Тетрадь № 4.*  *стр. 2–3* |
| *75* | ***Развитие умения писать заглавную букву в словах и предложениях.*** | | | |  | *4.12* |
| *76-77* | ***Упражнения в чтении и письме.*** | | | | *Задавать вопросы автору текста с помощью учителя.*  *Овладевать диалогической формой речи.*  *Формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте.* | *5.12* |
| *Чтение слов с изученными буквами. Работа с текстом.* | *86–87* | *Написание слов, предложений и текста с изученными буквами.* | *Тетрадь № 4.*  *стр. 4–5* |
| *78-79* | ***Упражнения в чтении.*** | | | | *Выборочно читать с целью нахождения необходимого материала.*  *Находить информацию, заданную в тексте в явном виде. Сопоставлять синонимы и антонимы: наблюдать в текстах, использовать в речи* | ***6.12*** |
| *Формирование навыка различения звуков [с] и [ш] при чтении.* | *88–89* | *Обучение выборочному списыванию.* | *Тетрадь № 4.*  *стр. 6–7* |
| *80-81* | ***Заглавная буква А.*** | | | | *Воспроизводить звуковую форму слога и слова по его буквенной записи (чтение).*  *Воспринимать слово как объект изучения, материал для анализа*  *Наблюдать над значением слова.*  *Понимать прочитанный и прослушанный текст.* | *9.12* |
| *Чтение слов, предложений с заглавной буквой А.* | *90–91* | *Написание слов, предложений с заглавной буквой А.* | *Тетрадь № 4.*  *стр. 8–9* |
| ***14-я неделя***  *82-83* | ***Проверка техники чтения и письма.*** | | | | *Определять, на какой слог падает ударение, обозначать ударный слог в схеме слова.*  *Различать ударные и безударные слоги.*  *Анализировать лексическое значение слова на уровне предложения, понимать текст на уровне смысла.*  *Соотносить заглавие с его содержанием.* | ***10.12*** |
| *Проверка техники чтения.* |  | *Самостоятельная работа по письму.* | *Тетрадь № 4.*  *стр. 10–13* |
| *84* | ***Написание слов, предложений и текста с изученными буквами.*** | | | | *11.12* |
| *85-86* | ***Проверка техники чтения и письма.*** | | | | *12.12* |
| *Проверка техники чтения.* |  | *Самостоятельная работа по письму.* | *Тетрадь № 4.*  *стр. 10–13* |
| *87-88* | ***Согласные звуки [д], [д,], буква д.*** | | | | *Различать однокоренные слова, выделять в слове корень, приставку, суффикс Выделять звуки в словах, находить слова с заданными звуками.* | *13.12* |
| *Согласные звуки [д], [д,], буква д. Наблюдение над однокоренными словами.* | *92–93* | *Написание строчной буквы д.* | *Тетрадь № 4.*  *стр. 14–15* |
| *89-90* | ***Упражнения в чтении и письме.*** | | | | *Запоминать правила правописания парных согласных на конце слова.*  *Учиться записывать с проговариванием слова с непроверяемым написанием.*  *Понимать и учиться комментировать прочитанный текст* | *16.12* |
| *Наблюдение над словами с парными согласными звуками на конце; над однокоренными словами.* | *94–95* | *Написание слов с изученными буквами. Заглавная буква в именах людей.* | *Тетрадь № 4.*  *стр. 16–17* |
| ***15-я неделя***  *91-92* | ***Согласные звуки [в], [в,], буква в. Строчная буква в. Заглавная буква Д.*** | | | | *Сопоставлять синонимы и антонимы: наблюдать в эталонных текстах, использовать в речи*  *Наблюдать за ролью суффикса –ушк- в словах, различать его лексическое значение.* | *17.12* |
| *Практическое знакомство с суффиксами на примере суффикса ушк.* | *96–97* | *Написание строчной буквы в, заглавной буквы Д.* | *Тетрадь № 4.*  *стр. 18–19* |
| *93* | ***Написание слов с изученными буквами. Заглавная буква в именах людей.*** | | | | *18.12* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *94-95* | ***Согласные звуки [в], [в,], буква в. Строчная буква в. Заглавная буква Д.*** | | | | *Образовывать новые слова при помощи суффикса –ушк-.* | *20.12* |
| *Практическое знакомство с суффиксами на примере суффикса ушк.* | *96–97* | *Написание строчной буквы в, заглавной буквы Д.* | *Тетрадь № 4.*  *стр. 18–19* |
| *96-97* | ***Заглавная буква В. Упражнения в чтении и письме.*** | | | | *Различать однокоренные слова, выделять корень, приставку, суффикс Понимать и объяснять значения суффиксов или приставок.*  *Образовывать новые слова с их помощью.*  *Распознавать слова с безударными гласными, подбирать проверочные слова.* | *23.12* |
| *Продолжение знакомства с суффиксами, корнем, наблюдение над однокоренными словами. Наблюдение над словами с безударным гласным в корне.* | *98–99* | *Написание слов, обозначающих имена. Диктант.* | *Тетрадь № 4.*  *стр. 20–21* |
| *98-99* | ***Буква е. Упражнения в чтении и письме.*** | | | | *Анализировать звуковой состав буквы е.*  *Наблюдать за «работой» е в словах.*  *Находить информацию, заданную в тексте в явном виде.* | *24.12* |
| *Звуки буквы е.* | *100–101* | *Написание слогов и слов с буквой е.* | *Тетрадь № 4.*  *стр. 22–23* |
| ***16-я неделя***  *100-101* | ***Упражнения в чтении и письме.*** | | | | *Устанавливать последовательность предложений в тексте; последовательность частей текста.*  *Работать над структурой текста: озаглавливать, редактировать порядок предложений и частей текста (абзацев).*  *Находить однокоренные слова в группе слов.*  *Списывать слова и предложения по заданному алгоритму.*  *Контролировать этапы своей работы.* | *25.12* |
| *Наблюдение над однокоренными словами. Работа с текстом.* | *102–103* | *Обучение списыванию с печатного образца.* | *Тетрадь № 4.*  *стр. 24–25* |
| *102* | ***Написание слов, предложений и текста с изученными буквами.*** | | | |  | *26.12* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *103-104* | ***Буква ё. Повторение и закрепление введённых понятий.*** | | | | | | | | | | | *Находить однокоренные слова в группе слов.*  *Наблюдать за работой суффикса –ёнок-.*  *Участвовать в учебном диалоге.*  *Включаться в групповую работу Наблюдать за работой буквы ё.*  *Подбирать заглавие текста.* | *27.12* |
| *Звуки буквы ё. Наблюдение над однокоренными словами; суффиксами.* | | | | *104–105* | | | *Написание слогов и слов с буквой ё.* | | | *Тетрадь № 4.*  *стр. 26–27* |
| *105-106* | ***Заглавные буквы Е, Ё. Упражнения в чтении и письме.*** | | | | | | | | | | | *Работать над структурой текста: озаглавливать, редактировать порядок предложений и частей текста (абзацев).*  *Наблюдать над суффиксами.* | *9.01* |
| *Чтение диалога, наблюдение над суффиксами в словах. Работа с текстом.* | *106–107* | | | | *Упражнения в письме. Выборочное списывание.* | | | | | *Тетрадь № 5.*  *стр. 0–2* |
| *107-108* | ***Упражнения в чтении и письме.*** | | | | | | | | | | | *Наблюдать за образованием слов с помощью приставки, выделять их в словах.*  *Отличать их от предлогов.*  *Учиться прогнозировать по иллюстрации и названию.*  *Работать над интонацией.* | *10.01* |
| *Знакомство с приставкой. Внеклассное чтение.* | | | *108–109* | | | *Списывание с печатного образца.* | | *Тетрадь № 5.*  *стр. 3–4* | | |
| ***17-я неделя***  *109-110* | *Знакомство с приставкой.* | | | *108–109* | | | *Списывание с печатного образца.* | | *Тетрадь № 5.*  *стр. 3–4* | | | *13.01* |
| *111* | ***Написание слов, предложений с изученными буквами.*** | | | | | | | | | | |  | *14.01* |
| *112-113* | ***Согласные звуки [б], [б,], буква б.*** | | | | | | | | | | | *Определять и объяснять значение слова в тексте.*  *Формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте.* | *15.01* |
| *Согласные звуки [б], [б,], буква б. Строчная буква б.* | | *110–111* | | | | *Написание строчной буквы б, слогов, слов с буквой б.* | | | *Тетрадь № 5.*  *стр. 5* | |
| *114-115* | ***Упражнения в чтении и письме.*** | | | | | | | | | | | *Работать над структурой текста: озаглавливать, редактировать порядок предложений и частей текста (абзацев).*  *Отвечать на вопросы автора текста.*  *Задавать вопросы автору текста с помощью учителя.*  *Формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте.* | *16.01* |
| *Развитие умения видеть в слове его части.* | | | | *112–113* | | *Написание слов, предложений с изученными буквами. Выборочное списывание текста.* | | | | *Тетрадь № 5.*  *стр. 6–7* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *116-117* | ***Упражнения в чтении и письме.*** | | | | *Работать над структурой текста: озаглавливать, редактировать порядок предложений и частей текста (абзацев).*  *Отвечать на вопросы автора текста.*  *Задавать вопросы автору текста с помощью учителя.*  *Формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте.* | *17.01* |
| *Работа с текстом.* | *–* | *Обучение выборочному творческому списыванию текста.* | *Тетрадь*  *№ 5.*  *стр. 8–9* |
| ***18-я неделя***  *118* | ***Написание слов, предложений с изученными буквами.*** | | | | *20.01* |
| *119-120* | ***Заглавная буква Б.*** | | | | *Распознавать имена собственные.*  *Выделять звуки в словах, давать им характеристику.*  *Запоминать названия и последовательность букв русского алфавита.* | *21.01* |
| *Упражнения в чтении слов с буквой Б, текста.* | *114–115* | *Написание заглавной буквы Б, слогов и слов с буквой Б.* | *Тетрадь*  *№ 5.*  *стр. 10* |
| *121-122* | ***Согласные звуки [з], [з,], буква з.*** | | | | *Находить слова с заданными звуками.*  *Характеризовать согласные звуки: звонкие/глухие, твёрдые/мягкие.* | *22.01* |
| *Согласные звуки [з], [з,], буква з.* | *116–117* | *Написание строчной буквы з, слогов и слов с буквой з.* | *Тетрадь*  *№ 5.*  *стр. 11* |
| *123-124* | ***Заглавная буква З.*** | | | | *Писать слова и слоги, ставить ударение, делить слова на слоги.*  *Учиться работать в парах.*  *Различать однозначные и многозначные слова.*  *Подбирать проверочные слова.* | *23.01* |
| *Чтение слов, предложений, текста. Повторение парных звонких и глухих согласных.* | *118–119* | *Написание слогов и слов с заглавной буквой З.* | *Тетрадь*  *№ 5.*  *стр. 12–13* |
| *125-126* | ***Буква я.*** | | | | *Самостоятельно составлять предложения.*  *Списывать текст с печатного образца.* | *24.01* |
| *Звуки буквы я.* | *120–121* | *Написание слогов и слов со строчной буквой я. Списывание с печатного образца.* | *Тетрадь*  *№ 5.*  *стр. 14* |
| ***18-я неделя***  *127* | ***Написание слогов и слов со строчной буквой я.*** | | | |  | *27.01* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *128-129* | ***Заглавная буква Я.*** | | | | | *Находить букву я в тексте.*  *Наблюдать за «работой» я в словах.*  *Формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте.* | *28.01* |
| *Обозначение мягкости согласных звуков на письме. Чтение слов и предложений.* | *122–123* | *Написание слов с заглавной буквой Я. Списывание с печатного образца.* | | *Тетрадь № 5.*  *стр. 15–16* |
| *130-131* | ***Согласные звуки [х], [х,], буква х.*** | | | | | *Наблюдать над образованием множественного числа от слов – названий детёнышей животных и птиц.*  *Различать прямое и переносное значение слов*  *Учиться выделять суффиксы в словах.*  *Распознавать междометия в тексте* | ***29.01*** |
| *Согласные звуки [х], [х,], буква х. Слова-междометия.* | *124–125* | *Написание строчной буквы х, слогов, слов с буквой х.* | *Тетрадь № 5.*  *стр. 17* | |
| *132-133* | ***Согласные звуки [ж], [х], буквы ж, х.*** | | | | | *Наблюдать за звуком [ж] и парным по глухости [ш]. Делать выводы.*  *Запомнить правописание слов с жи-ши.*  *Различать многозначные и однозначные слова*  *Списывать предложения, слова с самопроверкой.* | *30.01* |
| *Согласные звуки [ж], [х], буквы ж, х. Слова с буквосочетаниями жи-ши.* | *126–127* | *Написание строчной буквы ж.* | *Тетрадь № 5.*  *стр. 18* | |
| *134-135* | ***Заглавные буквы Х и Ж.*** | | | | | *Наблюдать за звуком [ж] и парным по глухости [ш]. Делать выводы.*  *Запомнить правописание слов с жи-ши.*  *Списывать предложения, слова с самопроверкой.*  *Составлять и читать схему предложения.*  *Конструировать предложения по схеме.* | *31.01* |
| *Чтение предложений, текста. Наблюдение над словами с парными согласными [ж], [ш].* | *128–129* | *Написание заглавных букв Ж, Х; слов с буквосочетаниями жи-ши.* | *Тетрадь № 5.*  *стр. 19* | |
| ***20-я неделя***  *136* | ***Упражнения в написании изученных букв.*** | | | | |  | *3.02* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *137-138* | ***Развитие речи. Работа с текстом.*** | | | | *Овладевать диалогической формой речи.*  *Устанавливать последовательность предложений в тексте; последовательность частей текста. Работать над структурой текста: озаглавливать, редактировать порядок предложений и частей текста (абзацев).* | *4.02* |
| *Чтение текста.* | *–* | *Списывание с печатного образца.* | *Тетрадь*  *№ 5.*  *стр. 20* |
| *139-140* | ***Строчная и заглавная буква й, Й.*** | | | | *Классифицировать слова по вопросам (Кто? Что? Какой?... Что делать?...)*  *Списывать по алгоритму с печатного текста.*  *Делить слова с й на слоги для переноса.* | *5.02* |
| *Чтение слогов, слов. Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?* | *130–131* | *Написание строчной и заглавной буквы й, Й; слогов, слов, предложений. Списывание с печатного образца.* | *Тетрадь*  *№ 5.*  *стр. 21–22* |
| *141-142* | ***Согласный звук [ч,], буква ч.*** | | | | *Различать единственное и множественное число.*  *Выборочно читать с целью нахождения необходимого материала.*  *Находить информацию, заданную в тексте в явном виде.* | *6.02* |
| *Строчная буква ч. Правописание буквосочетаний ча, чу.* | *132–133* | *Написание слогов, слов со строчной буквой ч. Слова с буквосочетаниями ча, чу, чк, чн.* | *Тетрадь*  *№ 5.*  *стр. 23* |
| *143-144* | ***Заглавная буква Ч.*** | | | | *Различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и « что?».*  *Находить «опасные места» в словах с*  *-чк.*  *Списывать слова, предложения с печатного образца с самопроверкой.* | *7.02* |
| *Слова, отвечающие на вопросы кто? что?* | *134–135* | *Написание слов, предложений с заглавной буквой Ч.* | *Тетрадь*  *№ 5.*  *стр. 24* |
| ***21-я неделя***  *145* | ***Упражнения в написании изученных букв.*** | | | |  | *17.02* |
| *146-147* | ***Согласные звуки [ц], [щ,], буквы ц, щ. Строчные и заглавные буквы Ц, ц, Щ, щ.*** | | | | *Классифицировать слова по вопросам* ***(****Кто? Что? Какой?... Что делать?...*  *Запомнить правописание чу-щу, ча-ща и применять его при письме.*  *Различать единственное и множественное число, одушевлённые и неодушевлённые предметы.* | *18.02* |
| *Слова, отвечающие на вопросы кто? что?* | *136–137* | *Написание строчных и заглавных букв Ц, ц и Щ, щ, слогов и слов. Списывание с печатного образца.* | *Тетрадь № 5.*  *стр. 25–26* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *148-149*  *150-151* | ***Заглавные буквы Ц, Щ. Упражнения в чтении и письме слов с изученными буквами.*** | | | | | *Наблюдать над ролью суффиксов –ат-, -ят-.*  *Подчёркивать «опасные слова» в тексте с проговариванием.*  *Озаглавливать текст.* | *19.02*  *20.02* |
| *Буквосочетания ща, щу. Работа с текстом.* | | *138–139* | *Списывание с печатного образца* | *Тетрадь № 5.*  *стр. 26–27* |
| *152-153* | ***Согласные звуки [ф], [ф,], буква ф.*** | | | | | *Объяснять лексическое значение слов.*  *Работать над структурой текста: озаглавливать, редактировать порядок предложений и частей текста (абзацев).*  *Списывать предложения по алгоритму.* | *21.02* |
| *Чтение слогов, слов с буквой ф.* | *140–141* | | *Написание слов и соединений со строчной буквой ф.* | *Тетрадь № 5.*  *стр. 28* |
| ***22-я неделя***  *154* | ***Написание слов и соединений со строчной буквой ф.*** | | | | | *24.02* |
| *155-156* | ***Заглавная буква Ф.*** | | | | | *Разбирать доступные слова по составу.*  *Наблюдать над лексическим значением слов.*  *Писать под диктовку слова и предложения, написание которых не расходится с произношением.* | *25.02* |
| *Употребление заглавной буквы в словах и предложениях (повторение). Чтение слов и предложений с буквой ф.* | *142–143* | | *Написание заглавной буквы Ф, слогов и слов с буквой Ф.* | *Тетрадь № 5.*  *стр. 29* |
| *157-158* | ***Гласный звук [э], буква э. Строчная буква э.*** | | | | | *Находить информацию, заданную в тексте в явном виде.*  *Наблюдать над лексическим значением слов.*  *Писать под диктовку слова и предложения с буквой э.* | *26.02* |
| *Чтение слогов, слов со строчной буквой э. Работа с текстом.* | *144–145* | | *Написание строчной буквы э, слогов, слов, предложений с буквой э.* | *Тетрадь № 5.*  *стр. 30* |
| *159-160* | ***Заглавная буква Э.*** | | | | | *Воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи.*  *Списывать с печатного текста по алгоритму.* | *27.02* |
| *Чтение слов, предложений, текста с изученными буквами.* | *146–147* | | *Написание слов и соединений с заглавной буквой Э. Списывание с печатного образца.* | *Тетрадь № 5.*  *стр. 31* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *161-162* | ***Внеклассное чтение.*** | | | | *Пересказывать текст по плану и ключевым словам.*  *Находить однокоренные слова, выделять корень.* | *28.02* |
| *Внеклассное чтение. Н. Сладков «Лесные сказки».* | *–* | *Упражнения в написании изученных букв, написание слов с буквами парных согласных* ***звуков на конце.*** | *Тетрадь № 5.*  *стр. 32* |
| ***23-я неделя***  *163* | ***Упражнения в написании изученных букв, написание слов с буквами парных согласных звуков на конце.*** | | | |  | *3.03* |
| *164-165* | ***Буква ю и её звуки.*** | | | | *Различать двойную роль буквы ю.*  *Находить однокоренные слова, выделять корень. Составлять предложения с этими словами.*  *Наблюдать над ролью суффиксов –ик-, -ищ-, -юш-, -юшк-, ‑ушк-.* | *4.03* |
| *Двойная роль буквы ю. Чтение слов с изученными буквами. Работа с текстом.* | *148–149* | *Написание строчной буквы ю, слогов, соединений; списывание слов с печатного образца.* | *Тетрадь № 5.*  *стр. 33* |
| *166-167* | ***Заглавная буква Ю.*** | | | | *Развивать память.*  *Учиться работать в парах.*  *Списывать слова, предложения по алгоритму.* | *5.03* |
| *Упражнения в чтении.* | *150–151* | *Упражнения в чтении и письме. Списывание с печатного образца.* | *Тетрадь № 5.*  *стр. 34* |
| *168-169* | ***Буква ь. Употребление ь для обозначения мягкости согласных на письме.*** | | | | *Использовать на письме разделительный ь.*  *Записывать слова с ь.*  *Графически обозначать мягкость согласных звуков.*  *Толковать значение слов.*  *Узнавать слово в тексте по его лексическому значению.* | *6.03* |
| *Чтение буквосочетаний и слов с изученными буквами. Работа с текстом.* | *152–153* | *Написание буквы ь, слов с мягким знаком на конце и в середине слова.* | *Тетрадь № 5.*  *стр. 35* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *170-171* | ***Разделительный ь.*** | | | | *Учиться диалогической форме речи.*  *Определять диалог (спор, беседа).*  *Выражать собственное мнение.*  *Использовать связные высказывания на определённую тему.*  *Формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте.*  *Наблюдать за ролью ь.*  *Различать единственное и множественное число.* | *7.03* |
| *Разделительный ь, его роль в слове.* | *154* | *Написание слов с разделительным ь.* | *Тетрадь № 5.*  *стр. 36* |
| ***24-я неделя***  *172* | ***Написание слов с разделительным ь.*** | | | | *10.03* |
| *173-174* | ***Буква ъ. Разделительный ъ.*** | | | | *Читать, озаглавливать самостоятельно текст.*  *Находить в тексте слова с разделительным ъ.*  *Правильно* ***писать*** *слова с разделительным ъ.*  *Проверять себя по учебнику.* | *11.03* |
| *Чтение слов с разделительным ъ. Работа с текстом.* | *155* | *Написание буквосочетаний с разделительным ъ. Списыван. слов и предложений с печатного образца.* | *Тетрадь № 5.*  *стр. 37* |  |
| *175-176*  *177-178* | ***Алфавит. Упражнения в чтении и письме.*** | | | | *Запоминать названия и последовательность букв русского алфавита.*  *Применять знания алфавита на практике.* | *12.03* |
| *Алфавит. Упражнения в чтении и письме.* | *158* | *Написание букв русского алфавита. Упражнения в чтении и письме.* | *Тетрадь № 5.*  *стр. 38–39*  *42–43* | *13.03* |
| *179-180* | ***Резервные уроки.*** | | | |  | *14.03* |
| ***Повторение. Итоговый контроль (9 часов)*** | | | | | | |
| ***25-я неделя***  *1-2*  *3-4* | ***Проверочная работа.*** | | | | *Читать и понимать смысл заданий.*  *Писать текст под диктовку.* | *17-18.03* |
| *Проверка техники чтения.* |  | *Проверочная работа по письму.* | *Тетрадь № 5.*  *стр. 40–41* |
| *5* | *Итоговый урок* |  |  |  |  | *19.03* |
| *6-9* | ***Резервные уроки.*** | | | |  | *20-21.03* |