«Школа 2100»

1 класс

ПЛАНИРОВАНИЕ по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

**Авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева**

**32 часа (4 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Тема урока* | *Страница учебника/тетради* | *Деятельность учащихся* | *Дата по плану* | *Дата по факту* |
| ***Раздел 1. «Попрыгать, поиграть…» (8 часов)***  |
| *1* | *Знакомство с новым учебником по литературному чтению «Капельки солнца».****Первый урок вежливости*** | *Стр3-7* | *Слушание**Воспринимать на слух стихотворения и рассказы в исполнении учителя, учащихся, отвечать на вопросы по содержанию текста****,*** *оценивать свои эмоциональные реакции.* | *1,3-4.04* |  |
| *2* | *Любимые игрушки. (А. Барто «Я выросла», Я. Аким «Мой конь», Саша Чёрный)**«Про девочку, которая нашла своего Мишку»)* | *Стр8-13* |
| *3* | *Настоящие друзья детства. (В. Драгунский «Друг детства»)* | *Стр16-21* | *Чтение**Читать вслух слова, предложения; плавно читать целыми словами, постепенно увеличивать скорость чтения.* *Читать текст с интонационным выделением знаков препинания.* |
| ***Д.*** | *В. Берестов «Про машину», А. Барто «Кукла», «С утра на лужайку», С. Маршак**«Цирк шапито», Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья», Г. Остер «Вредные советы», А. Барто «Малыши...», И. Демьянов «Скакалочка».* ***Второй урок вежливости.*** | *Стр 17-38* |  |  |  |
| *4* | *Играть – это увлекательно! (Е. Чарушин «Никита-охотник»)* | *Стр 41* |  | *7,8.04* |  |
| *5* | *Игры в слова. (Г. Остер «Вредные советы», Ю. Мориц «Попрыгать-поиграть...», А. Барто «Игра в слова», И. Токмакова «Плим», «Динь-дон…», С. Маршак «Вот маленький плюшевый слон…»)* | *Стр 44-52* | *Декламировать стихотворение.**Читать про себя, отвечать**на вопросы по прочитанному.*  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Д.***  | *Э. Успенский «Удивительное дело», Н. Носов «Приключения Незнайки» (отрывок) Как нужно играть.* ***Третий урок вежливости*** | *Стр 52-53* | *Предполагать содержание текста до чтения по его заглавию, предтекстовой иллюстрации, ключевым словам.* |  |  |
| *6* | *Почему Незнайка не стал поэтом? (Н. Носов «Приключения Незнайки» (отрывок)* | *Стр 53* | *Участвовать в ведении учителем диалога с автором по ходу чтения или слушания текста.* | *10-11.04* |  |
| *7* | *Как найти настоящих друзей? (Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья» (отрывок). Обобщение материала раздела 1 учебника.****Проверочная работа № 1*** | Стр59 | *Пересказывать текст художественного произведения (подробно).* |
| *8* | *Развитие речи. Устные рассказы детей о своих игрушках.****Вн. чтение 1****. Книги А.Барто, С.Маршака, Эд.Успенского.* |  |  | *14.04* |  |
| ***Раздел 2. «Наш дом» (6 часов)*** |  |
| *9* | *Что можно увидеть в обычном дворе. (Г. Цыферов «Что у нас во дворе?»)* | *Стр 67* | *Пересказывать текст художественного произведения (с использованием плана по рисункам)* | *15,17.04* |  |
| *10* | *О младших сестрёнках и братишках. (В. Драгунский «Сестра моя Ксения», А. Барто «Две сестры глядят на братца», Я. Аким «Мой брат Миша»)* | *Стр74-85* |  |
| *11* | *О детях и их родителях. (А. Барто «Разлука», «Одиночество», Г. Граубин «Окно» и Э. Мошковская «Трудный путь»)* | *Стр 87-93* |  |
| *12* | *Конкурс на лучшее чтение стихотворений.* ***Четвертый урок вежливости.****(Г. Остер «Вредные советы», стихи И. Демьянова)* | *Стр 95-96* |  | *18.04* |  |
| ***Д.*** | *М. Коршунов «Дом в Черёмушках» (отрывок), Б. Заходер «Два и три», М. Зощенко «Глупая история»* | *Стр 97-106* |  |  |  |
| *13* | *Стихи В. Бирюкова, О. Григорьева. Повторение по разделу 2.****Проверочная работа № 2*** | *Стр 110-111* |  | *21,22.**04* |  |
| *14* | *Развитие речи. Подробный пересказ с опорой на план и ключевые слова.****Вн.чтение 2.***  *Книги А.Барто, Б.Заходера, В.Драгунского (о детях и родителях).* |  | *Пересказывать текст (подробно) с опорой на ключевые слова.* |
| ***Раздел 3. «Ребятам о зверятах» (9 часов)*** |  |
| *15–16* | *Очень разные животные. (Б. Заходер «Мохнатая азбука».) Разные азбуки* | *Стр 113* |  | *24.04* |  |
| ***Д.*** | *М. Пришвин «Медведь»* | *Стр 126* |  |  |  |
| *17* | *Весёлые и грустные стихи о животных. (Г. Граубин «У ручья» и «Беспокойные мыши», Саша Черный «Слоник, слоник...».)****Пятый урок вежливости*** | *Стр 131-132* | *Культура речевого общения**Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения.**Создавать (устно) небольшой рассказ по картинке.* | *25.04* |  |
| *18* | *Какие сны снятся щенкам? (Е. Чарушин «Томкины сны»)* | *Стр 136-137* |  | *28.04* |  |
| ***Д.*** | *С. Михалков «Щенок»* | *Стр 138-141* |  |  |  |
| *19* | *Отношения человека и собаки. (Ю. Коваль «Дик и черника», А. Шибаев «Без ужина»)* | *Стр 142-144* |  | *29.04-5.05* |  |
| *20* | *«Любитель» живой природы. (М. Коршунов «Рисунок с натуры»)* | *Стр 146* |  |
| ***Д.*** | *М. Коршунов «Дом в Черемушках» (отрывок)* | *Стр 149-151* |  |
| *21* | *Стихи о кошках и котятах. (Д. Хармс «Удивительная кошка», И. Токмакова)**«Котята»)* | *Стр 152-153* |  | *7-8.05, 12.05* |  |
| *22* | *Выдуманные и невыдуманные истории о животных и людях. (Ю. Мориц «Ворона», В. Вересаев «Братишка».) Шестой урок вежливости «Как содержать домашних животных»* | *Стр 157-161* | *Творческая деятельность**Читать по ролям текст, используя нужную интонацию, темп и тон речи.**Иллюстрировать прочитанное произведение или план* |
| *23* | *Развитие речи.**Выразительное чтение любимых стихотво-рений, отрывков прозы. Повторение по разделу 3****Проверочная работа № 3*** |  |  |
| ***Раздел 4. «Маленькие открытия» (9 часов)*** |  |
| *24* | *Маленькие открытия поэтов в стихах об осени. (Г. Граубин «Сон» и «Шишкопад», В. Бирюков «Сентябрь», Т. Золотухина «Лужи-зеваки»)* | *Стр 165-168* |  | *13,15, 16,19. 05* |  |
| *25* | *Волшебная осень. (В. Песков «Листья падают с кленов», И. Токмакова «Туман»,**«Осень»)* | *Стр 170-172* |  |
| *26* | *Каким увидел ноябрь писатель Николай Сладков. (Н. Сладков «Почему ноябрь пегий?»)* | *Стр 173-175* |  |
| *27* | *Звуки и краски зимы. (Е. Благинина «Улетают, улетели…», Т. Золотухина**«Метель», И. Токмакова «Медведь»)* | *Стр 176-177* |  |
| ***Д.*** | *Н. Сладков «Песенки подо льдом», И. Токмакова «Куда в машинах снег везут»* | *Стр 178-181* |  |  |  |
| *28* | *Как нарисовать словами весну. (Н. Сладков «Шапки долой!», И. Токмакова**«Весна»)* | *Стр 182-183* |  | ***20.05*** |
| ***Д.*** | *Н. Сладков «Бегство цветов», Г. Новицкая «Зонтик», С. Маршак «Дождь», А. Чутковская «Ночью дождь...»* | *Стр 185-190* |  |  |  |
| *29* | *Удивительные цветы. (К. Паустовский «Приточная трава»)* | *Стр 191* |  | ***22-23.05*** |  |
| *30* | *Маленькие открытия писателя М. Пришвина (рассказ «Берестяная трубочка»)* | *Стр 194* |  |
| ***Д.*** | *А. Александров «Лесные шорохи», Г. Скребицкий «Лесной голосок»* | *Стр 196-197* |  |
| *31* | *«Эту чудную картину я увидел из окна...». (Ю. Мориц «Что над чем».)****Проверочная работа № 4*** | *Стр 200-202* |  |  |
| *32* | *Заключительный урок по учебнику «Капельки солнца». Развитие речи. Самостоятельно подготовленное выразительное чтение любимых произведений (стихов, прозы).* | *Стр 203-205* |  |  |

*Проверочных работ –* ***4***

*Уроков внеклассного чтения –* ***2***

*Д – тексты для домашнего чтения детей с родителями*

*Ч – самостоятельное чтение детей*

*С – слушание (читает учитель)*