Урок литературного чтения . 1 класс.

Тема: «Согласные звуки [г], [г`], буквы Г,г.

Цели:

1. Знакомство с согласными звуками [г ] [г `] и буквами Г,г.
2. Развитие навыка чтения,
3. Воспитание бережного отношения к природе.

Ход урока:

1. Создание эмоционального настроя.

Звучит задорная музыка, исполненная на гармони.

- Ребята, на каком музыкальном инструменте исполнена эта мелодия?

2. Формулировка темы и цели урока.

На доске картинки с изображением музыкальных инструментов: гитара, гармонь, гусли.

-Произнесите названия музыкальных инструментов. Что вы заметили? (В названия музыкальных инструментов есть буква Г. Значит мы будем сегодня учиться читать слова и предложения , в которых есть эта буква)

3. Знакомство с новыми звуками и буквами.

-Ребята, отгадайте загадку.

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожек,

Шляпка есть, нет головы. (Гриб)

- С какого звука начинается слово гриб? Гласный он или согласный? Почему?

Анализ слов ГРИБ, ГИТАРА. Сравнение начальных звуков в этих словах. Вывод.

- На письме эти звуки обозначаются буквами Г,г.

Перед нами буква Г

Стоит подобно кочерге.

Г – крючок обыкновенный

Но в труде помощник верный. ( Буква Г в форме косы- инструмента для косьбы травы)

4. Работа с учебником.

-Что изображено на рисунке? (Сказочный город)

- Кто является жителями городка? (Грибочки)

- Чем они заняты?

- Как живут жители городка между собой? (Дружно)

- Как вы понимаете пословицу: «Сам себя губит , кто других не любит»?

Чтение слогов и слов, содержащих изучаемые буквы.

Чтение текста. Вопросы по содержанию.

5. Физкультминутка «ОПЕНОК» (Дети изображают грибок на пенечке.)

Влез опенок на пенек

Простоял один денек.

А потом склонился

Да чуть не свалился.

6. Беседа о грибах.

- Я под шапкой цветной

На ноге стою одной.

У меня свои повадки-

Я всегда играю в прятки. (Гриб).

-Ребята, кому из вас приходилось собирать грибы?

-Все ли грибы можно употреблять в пищу?

Почему?

- Грибы бывают съедобные и ядовитые.

Просмотр презентации о грибах.

А теперь отгадайте, о чем идет речь в этих загадках?

-Стоит мальчонка,

Замаслена шапчонка. (Масленок) Съедобен ли этот гриб?

Ножка белая, прямая

Шляпка красная такая.

А на шапке , на верхушке

Беленькие канапушки. (Мухомор) Можно ли этот гриб употреблять в пищу?

Растут в лесу сестрички-

Рыжие …. (лисички). А этот гриб можно положить в корзину?

 Есть старуха вредная

На ней шляпка бледная. (Бледная поганка) А такие грибы можно собирать?

На пенек залез ребенок

С ним –шесть братьев и сестренок. ( Опята)

Рассказ учителя о том, какие бывают опята.

-Ребята, а кто из вас знает , как нужно правильно собирать грибы? Расскажите.

7. Чтение текста в учебнике. Работа над его содержанием.

Словарная работа: ГРИБНИК, ГРИБОК, ГРИБНЫЕ МЕСТА.

Повторное самостоятельное чтение текста.

Работа с разрезной азбукой. Составление слов с предварительным звуком анализом ГРИБЫ, ГРИБНИКИ. Составление предложения: У ГАЛИ ГРИБЫ.

8. Итог урока.