ДЕПАТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ЮЖНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕНННОЕ БУДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 420

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ № 420

……………………… О.Г.Козлова

…………….. 2011 г.

Программа кружка дополнительного образования

«Счастливый английский после уроков»

Автор

учитель английского языка

Скорова Н.К.

Срок реализации 1 год

Возраст детей 8-9 лет

Программа принята

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ № 420

Протокол №………

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Целью** программы « Счастливый английский после уроков» представляется формирование социолингвистической и социокультурной компетенций школьников в процессе ознакомления с культурой и культурным традициями англоговорящих стран (в основном на примере Великобритании)

**Задачами**, которые решаются в ходе реализации программы, являются:

- формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся,

- развитие их творческих способностей,

-приобщение обучающихся к культуре англоговорящих стран посредством знакомства с классическими и современными образцами литературы и искусства,

- развитие навыков культуры общения и умения работать в группе,

- формирование и развитие навыков самостоятельной работы,

- воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка

**Программа представляется актуальной**, так как в ней учтены значимость овладения компетенциями, необходимыми в современном поликультурном мире, и мотивы деятельности обучающихся, изучающих английский язык, а именно понимание необходимости использовать английский язык в будущем, их интерес к жизни сверстников в странах изучаемого языка, желание рассказать о своей стране и о себе.

**Отличительной особенностью программы** по мнению автора является выбор тем, которые близки к изучаемым на уроке, но в тоже время, позволяют более эффективно формировать связь языкового материала с реалиями современной жизни. Автор также использует самостоятельно разработанные ролевые игры, творческие задания, тексты пьес и сценарии внеклассных мероприятий.

В сравнении с программой прошлого года данная программа предполагает использование не только традиционных ТСО, но и современных мультимедийных носителей для создания языковой среды.

**Программа рассчитана** на детей 8-10 летнего возраста (первый и второй год обучения английскому языку) на 1 учебный год с перспективой развития и коррекцией планирования.

**Постоянной формой работы** по программе является организация кружка английского языка комбинированного типа, когда на занятиях разучивают песни, стихотворения, игры, инсценируют сказку, разыгрывают скетчи и т.д. Посещение занятий кружка добровольное, однако, хороших результатов можно добиться лишь при наличии постоянного заинтересованного состава. Занятия проводятся в группах соответственно году обучения. На этапе подготовки тематических вечеров и концертов на английском зыке занятия проходят в смешанных группах. Обязательными являются индивидуальная форма работы (разучивание стихотворений, песен, роли), групповая (составление диалогов, представление сценок), массовая (подготовка и проведение общешкольных мероприятий на английском языке).

Наиболее целесообразными формами проведения итоговых занятий представляются выставки творческих работ учащихся, тематические вечера, литературные гостиные и концерты.

**Предполагается, что к концу учебного года обучающиеся:**

-будут знать наизусть короткие фольклорные тексты и несложные стихотворения на английском языке

-научатся петь песни на английском языке

-овладеют навыками традиционных игр английских детей

-познакомятся с народными сказками и литературными произведениями британских авторов, их аудио версиями и экранизациями

-будут иметь представление о географическом положении стран изучаемого языка, познакомятся с основными достопримечательностями

- научатся представлять культуру своей страны на английском языке на примере русских народных сказок

-усовершенствуют навыки восприятия на слух речи на английском языке,

-овладеют навыками написания поздравительной открытки

- познакомятся с культурными традициями празднования Рождества и Нового Года, других праздников в англоговорящих странах

-освоят правила поведения, речевой этикет и сумеют использовать эти умения, осуществляя общение на английском языке в ситуациях, определенных тематикой программы

-научатся работать в группе, доброжелательно относиться к партнеру по общению, уважать культурные традиции стран изучаемого языка.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | ЧАС Ы |
| 1 | Добро пожаловать! | 2 |
| 2 | Вводное занятие, беседа о правилах поведения, технике безопасности. | 2 |
| 3 | Приветствие  Знакомство | 2 |
| 4 | 2 |
| 5 | Знакомство со страной изучаемого языка (Великобритания) | 6 |
| 6 | Интервью | 2 |
| 7 | За столом | 6 |
| 8 | Новые друзья у нас в гостях | 6 |
| 9 | Разговор по телефону | 4 |
| 10 | На уроке английского языка | 4 |
| 11 | Детские песни на английском языке | 4 |
| 12 | Игры и стихи британских детей | 8 |
| 13 | В гостях у сказки «Винни-Пух у Кролика» | 6 |
| 14 | В гостях у сказки «Котенок и щенок знакомятся» | 6 |
| 15 | Рождественская открытка | 2 |
| 16 | Праздники Великобритании | 2 |
| 17 | Подготовка и проведение спектакля-концерта «Рождественский вечер» | 8 |
| 18 | Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов | 6 |
| 19 | В гостях у сказки «Теремок» | 8 |
| 20 | В гостях у сказки «Репка» | 6 |
| 21 | В гостях у сказки «Колобок» | 4 |
| 22 | Игры британских и российских детей | 4 |
| 23 | Подготовка и проведение концерта - спектакля «Прощай, зима!» | 10 |
| 24 | В гостях у сказки «Урок чистописания» | 8 |
| 25 | Подготовка и проведение концерта- спектакля «Сказки, которые не стареют» | 12 |
| 26 | Подготовка и проведение концерта- конкурса «У нас в гостях родители» | 6 |
| 27  Продолжительность занятия - 1 час 20 минут. Количество часов в неделю - 4 часа.  Всего 136 часов | Итоговое занятие | 2 |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  **1. Добро пожаловать!**  Ознакомление с историей кружка, просмотр фильма. Ознакомление с программой занятий.  **2. Вводное занятие.**  Введение в программу. Структура и содержание программы. Техника безопасности во время занятий. Правила поведения в школе и классе. Организационные моменты.  **3. Приветствие.**  Как приветствовать людей в зависимости от их возраста, статуса. Приветствие в разное время суток. Речевые клише. Формальные и неформальные приветствия. Правила поведения.  **4.Знакомство.**  Как представиться. Как познакомиться, как представить друга.  **5. Знакомство со страной изучаемого языка. Великобритания.**  Основные сведения о географическом положении, государственном устройстве, столице, крупных городах. Просмотр фрагментов фильмов о Лондоне, о Шотландии. Обсуждение содержания фильмов. Конкурс рисунка.  **6.Интервью.**  Как расспросить и ответить о возрасте, месте проживания, семье, увлечениях, занятиях спортом.  Ролевая игра по теме. Проектная работа «Интервью со знаменитым человеком».  **7.** **За столом.**  Как пригласить к столу. Как предложить угощение. Инсценировка диалогов. Ролевая игра по теме.  **8. Новые друзья у нас в гостях.**  Как вести себя в гостях. Ролевая игра по теме. Проектная работа « День рождения».  **9. Разговор по телефону.**  Речевые клише в данной ситуации общения. Составление и инсценировка диалогов по теме.  **10. На уроке английского языка.**  Разговорные клише речь учителя на уроке. Разговорные клише речь ученика на уроке. Ролевая игра по теме.  **11. Детские песни и стихи на английском языке.**  Аудирование песен стихотворений, разучивание мелодии и текста, рифмовок, исполнение.  **12 .Игры британских детей.**  Ознакомление с правилами, разучивание и проведение игр**.**  **13. В гостях у сказки. Винни-Пух у Кролика**  Инсценировка эпизода сказки: по мотивам сказки А. Милна «Винни-Пух и все, все, все»  **14. В гостях у сказки. Котенок и щенок знакомятся.**  Инсценировка эпизода сказки Г. Остера «Котенок по имени Гав».  **15.Рождественская открытка.**  Ознакомление с правилами написания поздравительных открыток, оформление открыток, конкурс открыток.  **16. Праздники Великобритании.**  Знакомство с традициями празднования Рождества.  **17. Подготовка и проведение спектакля-концерта «Рождественский вечер».**  Подготовка сценария, мультимедийной презентации, костюмов, оформление класса, репетиции, проведение мероприятия, просмотр и обсуждение видеозаписи.  **18.Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов.**  **19. 20. 21. В гостях у сказки. Теремок. Репка. Колобок.**  Инсценировка русской народной сказки: обсуждение сценария, разучивание текста, обучение работе с куклами кукольного театра.  **22. Игры британских и российских детей.**  Ознакомление с правилами и разучивание игр на английском языке.  **23. 24. Подготовка и проведение спектаклей-концертов «Прощай, зима!» «Сказки, которые не стареют».**  Подготовка сценария, мультимедийных презентаций, костюмов, декораций, репетиции, проведение мероприятия, просмотр и обсуждение видеозаписи мероприятия.  **25. В гостях у сказки: Урок чистописания.**  Инсценировка эпизода сказки. По мотивам сказки А. Толстого «Золотой Ключик или приключения Буратино».  **26. Подготовка и проведение концерта-конкурса «У нас в гостях родители».**  Смотр творческих достижений, награждение участников кружка.  **27. Итоговое мероприятие.**  Просмотр видеозаписей, обсуждение итогов и планов на будущее.  ССЫЛКИ НА ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ  Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова «Английский язык Программы Общеобразовательных Учреждений 2-4 классы», Москва «Просвещение» 2010  А.Я. Данилюк, А.М.Кондаков, В.А. Тишков «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Москва «Просвещение» 2010  Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова. В. Эванс «Английский язык. Английский в фокусе: книга для учителя к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений», Москва «Просвещение» 2008  <http://www.etextlib.ru/Book/Details/21992> - “Winnie-The-Pooh and All, All, All”  <http://fictionbook.ws/child_/child_tale/aleksey-tolstoy-zolotoy-klyuchik-ili-priklyucheniya-buratino.html> - «Алексей Толстой - Золотой ключик, или приключения Бурaтино»  <http://www.pupsam.ru/oster/cat_gav> - Остер Григорий «Котёнок по имени Гав» <http://hyaenidae.narod.ru/> - Русские народные сказки  Английские песенки, считалки, дразнилки. Стихотворения Матушки Гусыни = Mother Goose Rhymes «Издательство Астрель», 2010  Песни для детей на английском языке. Книга 5. Games. «Издательство Астрель», 2008 | | |
|  | | |