ДЕПАТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

 ЮЖНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

 ГОСУДАРСТВЕНННОЕ БУДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 420

 Утверждаю

 Директор ГБОУ СОШ № 420

 ……………………… О.Г.Козлова

 …………….. 2011 г.

 Программа кружка дополнительного образования

 «Счастливый английский после уроков»

 Автор

 учитель английского языка

 Скорова Н.К.

Срок реализации 1 год

Возраст детей 8-9 лет

 Программа принята

 Педагогическим советом

 ГБОУ СОШ № 420

 Протокол №………

 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Целью** программы « Счастливый английский после уроков» представляется формирование социолингвистической и социокультурной компетенций школьников в процессе ознакомления с культурой и культурным традициями англоговорящих стран (в основном на примере Великобритании)

**Задачами**, которые решаются в ходе реализации программы, являются:

- формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся,

- развитие их творческих способностей,

-приобщение обучающихся к культуре англоговорящих стран посредством знакомства с классическими и современными образцами литературы и искусства,

- развитие навыков культуры общения и умения работать в группе,

- формирование и развитие навыков самостоятельной работы,

- воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка

**Программа представляется актуальной**, так как в ней учтены значимость овладения компетенциями, необходимыми в современном поликультурном мире, и мотивы деятельности обучающихся, изучающих английский язык, а именно понимание необходимости использовать английский язык в будущем, их интерес к жизни сверстников в странах изучаемого языка, желание рассказать о своей стране и о себе.

**Отличительной особенностью программы** по мнению автора является выбор тем, которые близки к изучаемым на уроке, но в тоже время, позволяют более эффективно формировать связь языкового материала с реалиями современной жизни. Автор также использует самостоятельно разработанные ролевые игры, творческие задания, тексты пьес и сценарии внеклассных мероприятий.

 В сравнении с программой прошлого года данная программа предполагает использование не только традиционных ТСО, но и современных мультимедийных носителей для создания языковой среды.

**Программа рассчитана** на детей 8-10 летнего возраста (первый и второй год обучения английскому языку) на 1 учебный год с перспективой развития и коррекцией планирования.

 **Постоянной формой работы** по программе является организация кружка английского языка комбинированного типа, когда на занятиях разучивают песни, стихотворения, игры, инсценируют сказку, разыгрывают скетчи и т.д. Посещение занятий кружка добровольное, однако, хороших результатов можно добиться лишь при наличии постоянного заинтересованного состава. Занятия проводятся в группах соответственно году обучения. На этапе подготовки тематических вечеров и концертов на английском зыке занятия проходят в смешанных группах. Обязательными являются индивидуальная форма работы (разучивание стихотворений, песен, роли), групповая (составление диалогов, представление сценок), массовая (подготовка и проведение общешкольных мероприятий на английском языке).

Наиболее целесообразными формами проведения итоговых занятий представляются выставки творческих работ учащихся, тематические вечера, литературные гостиные и концерты.

**Предполагается, что к концу учебного года обучающиеся:**

-будут знать наизусть короткие фольклорные тексты и несложные стихотворения на английском языке

 -научатся петь песни на английском языке

-овладеют навыками традиционных игр английских детей

-познакомятся с народными сказками и литературными произведениями британских авторов, их аудио версиями и экранизациями

-будут иметь представление о географическом положении стран изучаемого языка, познакомятся с основными достопримечательностями

- научатся представлять культуру своей страны на английском языке на примере русских народных сказок

-усовершенствуют навыки восприятия на слух речи на английском языке,

-овладеют навыками написания поздравительной открытки

- познакомятся с культурными традициями празднования Рождества и Нового Года, других праздников в англоговорящих странах

-освоят правила поведения, речевой этикет и сумеют использовать эти умения, осуществляя общение на английском языке в ситуациях, определенных тематикой программы

-научатся работать в группе, доброжелательно относиться к партнеру по общению, уважать культурные традиции стран изучаемого языка.

 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  ТЕМА |  ЧАС Ы |
|  1 |  Добро пожаловать!  |  2 |
|  2 | Вводное занятие, беседа о правилах поведения, технике безопасности. |  2 |
|  3 | ПриветствиеЗнакомство |  2 |
|  4 |  2 |
|  5 | Знакомство со страной изучаемого языка (Великобритания) |  6 |
|  6 | Интервью |  2 |
|  7  | За столом |  6 |
|  8 | Новые друзья у нас в гостях |  6 |
|  9 | Разговор по телефону |  4 |
|  10 | На уроке английского языка |  4 |
|  11 | Детские песни на английском языке  |  4 |
|  12 | Игры и стихи британских детей |  8 |
|  13 | В гостях у сказки «Винни-Пух у Кролика»  |  6 |
|  14 |  В гостях у сказки «Котенок и щенок знакомятся» |  6 |
|  15  | Рождественская открытка |  2 |
|  16 | Праздники Великобритании |  2 |
|  17 | Подготовка и проведение спектакля-концерта «Рождественский вечер» |  8 |
|  18 | Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов |  6 |
|  19 | В гостях у сказки «Теремок» |  8 |
|  20 | В гостях у сказки «Репка» |  6 |
|  21 | В гостях у сказки «Колобок» |  4 |
|  22 | Игры британских и российских детей |  4 |
|  23 | Подготовка и проведение концерта - спектакля «Прощай, зима!» |  10 |
|  24 | В гостях у сказки «Урок чистописания» |  8 |
|  25 | Подготовка и проведение концерта- спектакля «Сказки, которые не стареют» |  12 |
|  26 | Подготовка и проведение концерта- конкурса «У нас в гостях родители» |  6 |
|  27 Продолжительность занятия - 1 час 20 минут. Количество часов в неделю - 4 часа. Всего 136 часов | Итоговое занятие |  2 |
|  СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **1. Добро пожаловать!**Ознакомление с историей кружка, просмотр фильма. Ознакомление с программой занятий.**2. Вводное занятие.**Введение в программу. Структура и содержание программы. Техника безопасности во время занятий. Правила поведения в школе и классе. Организационные моменты.**3. Приветствие.**Как приветствовать людей в зависимости от их возраста, статуса. Приветствие в разное время суток. Речевые клише. Формальные и неформальные приветствия. Правила поведения.**4.Знакомство.**Как представиться. Как познакомиться, как представить друга.**5. Знакомство со страной изучаемого языка. Великобритания.**Основные сведения о географическом положении, государственном устройстве, столице, крупных городах. Просмотр фрагментов фильмов о Лондоне, о Шотландии. Обсуждение содержания фильмов. Конкурс рисунка. **6.Интервью.**Как расспросить и ответить о возрасте, месте проживания, семье, увлечениях, занятиях спортом.Ролевая игра по теме. Проектная работа «Интервью со знаменитым человеком».**7.** **За столом.**Как пригласить к столу. Как предложить угощение. Инсценировка диалогов. Ролевая игра по теме.**8. Новые друзья у нас в гостях.**Как вести себя в гостях. Ролевая игра по теме. Проектная работа « День рождения».**9. Разговор по телефону.**Речевые клише в данной ситуации общения. Составление и инсценировка диалогов по теме.**10. На уроке английского языка.**Разговорные клише речь учителя на уроке. Разговорные клише речь ученика на уроке. Ролевая игра по теме.**11. Детские песни и стихи на английском языке.**  Аудирование песен стихотворений, разучивание мелодии и текста, рифмовок, исполнение. **12 .Игры британских детей.** Ознакомление с правилами, разучивание и проведение игр**.****13. В гостях у сказки. Винни-Пух у Кролика**Инсценировка эпизода сказки: по мотивам сказки А. Милна «Винни-Пух и все, все, все»**14. В гостях у сказки. Котенок и щенок знакомятся.**Инсценировка эпизода сказки Г. Остера «Котенок по имени Гав».**15.Рождественская открытка.**Ознакомление с правилами написания поздравительных открыток, оформление открыток, конкурс открыток.**16. Праздники Великобритании.** Знакомство с традициями празднования Рождества. **17. Подготовка и проведение спектакля-концерта «Рождественский вечер».**Подготовка сценария, мультимедийной презентации, костюмов, оформление класса, репетиции, проведение мероприятия, просмотр и обсуждение видеозаписи.**18.Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов.****19. 20. 21. В гостях у сказки. Теремок. Репка. Колобок.**Инсценировка русской народной сказки: обсуждение сценария, разучивание текста, обучение работе с куклами кукольного театра.**22. Игры британских и российских детей.**Ознакомление с правилами и разучивание игр на английском языке.**23. 24. Подготовка и проведение спектаклей-концертов «Прощай, зима!» «Сказки, которые не стареют».**Подготовка сценария, мультимедийных презентаций, костюмов, декораций, репетиции, проведение мероприятия, просмотр и обсуждение видеозаписи мероприятия.**25. В гостях у сказки: Урок чистописания.**Инсценировка эпизода сказки. По мотивам сказки А. Толстого «Золотой Ключик или приключения Буратино».**26. Подготовка и проведение концерта-конкурса «У нас в гостях родители».** Смотр творческих достижений, награждение участников кружка.**27. Итоговое мероприятие.** Просмотр видеозаписей, обсуждение итогов и планов на будущее. ССЫЛКИ НА ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИН.И. Быкова, М.Д. Поспелова «Английский язык Программы Общеобразовательных Учреждений 2-4 классы», Москва «Просвещение» 2010А.Я. Данилюк, А.М.Кондаков, В.А. Тишков «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Москва «Просвещение» 2010Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова. В. Эванс «Английский язык. Английский в фокусе: книга для учителя к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений», Москва «Просвещение» 2008<http://www.etextlib.ru/Book/Details/21992> - “Winnie-The-Pooh and All, All, All”<http://fictionbook.ws/child_/child_tale/aleksey-tolstoy-zolotoy-klyuchik-ili-priklyucheniya-buratino.html> - «Алексей Толстой - Золотой ключик, или приключения Бурaтино»<http://www.pupsam.ru/oster/cat_gav> - Остер Григорий «Котёнок по имени Гав» <http://hyaenidae.narod.ru/> - Русские народные сказки  Английские песенки, считалки, дразнилки. Стихотворения Матушки Гусыни = Mother Goose Rhymes «Издательство Астрель», 2010Песни для детей на английском языке. Книга 5. Games. «Издательство Астрель», 2008   |
|   |