**Игровые приемы, способствующие воспитанию, организованности у первоклассников**

**«Кто лучше расскажет»**

Цель: учить детей составлять программу действий, развивать связанную речь.

Содержание: учитель предлагает детям составить краткий план предстояще работы, например, продумать и назвать последовательность операций по изготовлению поделки на уроке трудового обучения. Можно помочь рассказчику вопросами.

**«Что нам надо для работы»**

Цель : знакомить первоклассников с учебными принадлежностями, учить быстро подготавливать все необходимое к уроку.

Содержание: учащиеся называют предметы , необходимые для работы на определенном уроке.

**«Найди ошибки»**

Цель: воспитывать наблюдательность, любовь к порядку.

Содержание: учитель предлагает детям осуществить взаимопроверку рабочего, места: как расположены необходимые для выполнения задания школьные принадлежности, нет ли на парте лишних предметов.

**«Волшебные минутки»**

Цель: закреплять навыки выполнения режима дня, учить беречь свое и чужое время.

Содержание: дети раскладывают в определенной последовательности сюжетные картинки, отражающие режимные моменты и воспроизводят порядок дня.

**«Делу — время, потехе - час»**

Цель: воспитывать у детей рационально использовать время.

Содержание: учитель предлагает продумать и рассказать о возможной последовательности выполнения данных действий.

**«Минутка»**

Цель: учить быстро и аккуратно готовить свое рабочее место.

Содержание: у Минутки в руках часы-циферблат. Пока стрелка пройдет круг, дети должны проверить состояние рабочего места и готовность к уроку. Подобная игра проводится и в конце урока.

**«Звонкий колокольчик»**

Цель: выработать реакцию на школьный звонок.

Содержание: звенит колокольчик, дети выполняют произвольные танцевальные движения. Повторно звенит колокольчик, дети по его сигналу должны построиться **в** две колонны перед дверью класса.