**План-конспект интегрированного внеклассного мероприятия «Seasons».**

Мероприятие проводится в спортивном зале, где расставлены скамейки для всех классов, гостей, стол для жюри, стол для ведущих, 4скамейки для команд.

***1.Орг. момент.*** Ученики 3-х и 4-х классов вместе со своими классными руководителями рассаживаются в зале.

***2.Вводная часть.*** Выступление начинают ученики 3е класса.(магнитофон)

**Я:**Hello,dear pupils and teachers!

**А:**Hello,dear guests! We’re very glad to see you again!

**Я:**Today we have our unusual lesson here.Звучит мелодия «У природы нет плохой погоды».(Презентация «Seasons»- слайд 1).И темой нашего праздника сегодня будет «Времена года». Наш праздник состоит из трех конкурсов: домашнего задания(ведь мы пусть и на необычном, но на уроке),интеллектуального конкурса, где мы покажем нашим гостям все, чему мы научились, и ,наконец, физкультурного конкурса.

**А:** Раз Вам предстоит участвовать в конкурсах, значит Ваши знания, умения и навыки надо кому-то оценивать, для этого мы приглашаем наших замечательных коллег помочь нам в этом. Приветствуем наше жюри:

**Я:**Ивлева Т.Ю.-завуч начальной школы

**А:**Олейникова О.Н.-учитель английского языка

**Я:**Соколова А.В.-учитель физкультуры

**А:**Пучкова Л.А.-классный руководитель 3е

**А:** Жюри готово? Отлично, значит самое время поприветствовать наши команды и объявить начало первого конкурса: Самопрезентация. Этот конкурс и был Вашим домашним заданием.

А для жюри и наших гостей мы расскажем его суть.

**Я:** Около недели назад мы провели жеребьевку, в результате которой каждый из классов вытянули свое время года ,то самое, которое они нам сегодня и представят, итак:

3а-winter

**А:**3б-summer

4а-autumn

**А:**4в-spring

А начать мы решили с того времени года, когда начинаются наши уроки в школе, а значит с осени.(на экране презентация «Autumn»-4а,”Winter”0-3а,”Spring”-4в,”Summer”-3б)

***3. Основная часть.*** **Первый конкурс «Самопрезентация».** Ученики 3а,3б,4а,4в представляют свои времена года. На проекторе показывают свои презентации, поют песни, рассказывают стихотворения, танцуют.

**А:**Now we are going to present **autumn.**(4а)

**Я:** Let’s see **winter.**(3а)

**А:** Can you show us **spring?**(4в)

**Я:**And finally **summer.(**3б)

Пока команды готовятся к следующему конкурсу, мы бы хотели услышать мнение жюри о первом состязании.

Дети 4б танцуют.

**Второй конкурс. Интеллектуальный конкурс.**

 На экране появляется презентация с заданиями интеллектуального конкурса, 7 представителей команд садятся на свои скамейки, выбирают капитанов команд.(Слайд2)

**А:** В этом конкурсе будет 3 задания. Сейчас **первое**: посмотрите на слова на экране, разделите эти слова на своих листочках на три группы, как только Вы будете готовы, поднимите руки вверх и жюри оценит Ваши старания.(Дети выполняют задание)

**На экране: day, play, long, week, ride, good, year, sunny, short, swim, season, snowy, make, month, go.**

После того ,как команды сдают свои листочки, жюри их оценивает,а командам выдают новые листочки для второго задания.

**На экране:(Слайд 3)**

**Day long play**

**Week good ride**

**Year sunny swim**

**Season short make**

**Month snowy go**

 Дети из публики по очереди читают слова с экрана.

**Я:Второе задание.** Используя слова из первого и второго столбиков , составьте и запишите как можно больше словосочетаний, не забудьте про артикль! На выполнение этого задания у Вас есть 2 минуты, и они начинаются прямо сейчас.(Дети составляют словосочетания).

Проверяем второе задание, но ,пожалуйста, слушайте друг друга внимательно, при повторе жюри не будет засчитывать баллы, кто назовет последнее словосочетание, тот и будет победителем. Жюри готово?(Дети по очереди называют словосочетания).

**А:** **Третье** **задание.** Задание и для публики тоже. Сейчас наши команды будут составлять вопросительные предложения про времена года, используя слова из третьего столбика, а отвечать на эти вопросы будете Вы, наша публика в зале. Жюри будет засчитывать только правильно составленные вопросы. Все готовы?(А с микрофоном у команд, а Я у публики)

**На экране** пошло кино про времена года.

**Я:**Молодцы! Со вторым конкурсом Вы тоже справились, пока жюри подводит итоги ,у нас рекламная пауза ( все поют песню про месяцы.)-песня Months.Пока идет рекламная пауза, учитель физкультуры готовит снаряжение для соревнований.

Интеллектуальный конкурс оценит знаток английского языка Олейникова О.Н.

**Третий конкурс.**

**А:** В предыдущем конкурсе Вы нам рассказали, что Вы можете, а чего не можете делать зимой, весной, летом и осенью. Конечно, только зимой мы можем лепить снеговиков, а только летом плавать и нырять в речке. А теперь мы проверим, правда ли что Вы всё, о чем Вы рассказали Вы умеете ?

Итак, участники команд садятся друг за другом и ждут старта.

**Я:** Can you play badminton in summer?(звучит веселая летняя мелодия)-Слайд 4

Ok. У Вас в руках ракетка и воланчик для бадминтона, Ваша задача- не уронить его как можно дольше, а публика поможет нам в этом, будем считать.(Участники команд выполняют задание, а

зрители считают сначала одну, затем другую и т.д.) А наш конкурс будет судить Соколова А.В.

**А:**Can you run in autumn?(звучит «Вальс осени»)-Слайд 5

Ok. В этом конкурсе участвуют только капитаны команд. Ваша задача: бегать и кружиться ,как осенние листья, вокруг обручей, как только музыка замолкает, наши листочки опадают, а значит Вы должны успеть запрыгнуть в обруч, кому обруч не достался, выбывает из игры. А победит та команда, чей капитан продержится дольше всех.

**Я:** Can you play snowballs in winter? (звучит мелодия «Кабы не было зимы»)-Слайд 6

В этом соревновании участвуют все участники команд, у каждого из Вас в руках снежок, которым вы должны будете попасть в цель, по окончании соревнования мы посчитаем сколько же снежков долетели точно. А зал нам поможет.

**А:** Can you skip in spring? (звучит «Ирландская полька»)-Слайд 7

Ваша задача пропрыгать на скакалке до мяча, обежать его ,вернуться и отдать прыгалки следующему участнику Вашей команды, бежать будут одновременно все команды, а мы увидим, кто быстрее.

**Я:** Нашему жюри нужно посовещаться и подвести итоги, а мы с Вами давайте посмотрим в заключении видео( 5-7 минут).

***4. Подведение итогов и награждение.***

Слово жюри, что победила дружба. И это действительно так. Ведь у природы нет плохой погоды, все времена года по-своему хороши.(Звучит мелодия песни «У природы нет плохой погоды»)-Слайд 8.

**А:** Our lesson is over. But we would like to thank you.

**Я:** And we want to give you some presents.

**А:** Награждается команды 3а,3б,4а, 4в за участие в празднике «Seasons», 3е, 4б классы за помощь в проведении праздника.(грамоты )

**Я:**Всем огромное спасибо! Сегодня последний день зимы, давайте хором попрощаемся с ней !

Good- bye, winter!

**А:** Ну, а уже завтра первый день весны, так давайте поприветствуем ее вместе! Hello,spring!

Наш праздник подошел к концу, всего Вам доброго! Спасибо за внимание!