**Схема конспекта урока.**

**Аттестуемый педагог:** Моловствова Светлана Николаевна.

**Предмет:** английский язык**. Класс:** 4в

**Тема урока:** «Рождество в Великобритании и России».

**Цель урока:** развивать умение сравнивать две культуры: Великобритании России

**Социокультурный аспект:** Осознание культуры страны изучаемого языка и России посредством знакомства с их традициями.

**Задачи: -** познакомить обучающихся с традициями празднования Рождества

 в Британии и России.

  - ввести новую лексику по теме урока.

 **-** практиковать учеников в аудировании, чтении и говорении на основе лексического материала по теме урока.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы работы** | **Содержание этапа** |
| 1**.Организационный момент.****Цель:** Ориентирование обучающихся на достижение практических задач урока. | 1.Приветствие, проверка готовности обучающихся к уроку. |
| 2.**Фонетическая зарядка.****Цель:** активизация произносительных навыков на основе предъявления новой лексики.**Задачи:** подготовка обучающихся к работе с новым языковым материалом, подведение детей к формулированию цели урока. | **Мультимедиа**1.Повторять за диктором слова по теме «Рождество», ориентируясь на транскрипционные значки и картинки. 2.На основании произнесенных слов определить тему и цель урока. |
| 3.**Речевая зарядка.****Цель:** активизация нового лексического материала для продуктивного усвоения и использования в речи.**Задачи:** отработка лексических единиц, семантизация слов по теме.Форма организации познавательной деятельности: парная | 1.Мозговой штурм (ребята называют свои ассоциации со словом Рождество и записывают их на доске).2.Соединяют данные слова с их изображением на картинках.3.Составляют предложения со словами.4.Мини - диалог с учителем: В какое время года празднуется Рождество? Что вы любите делать зимой? |
| 4**.Опрос обучающихся по домашнему заданию.****Цель:** - контроль качества выполнения домашнего упражнения, связанного с темой нового урока- контроль навыков говорения в объёме 3 предложений.**Задачи:** анализ типичных ошибок и их исправление. | 1.Микробеседа по домашнему заданию. Ребята рассказывают о том, что обычно делают зимой, как проводят время, что любят больше всего.2. Подведение детей к основной теме урока (как празднуют Рождество в Англии). |
| 5.**Изучение нового учебного материала.****Цель**: развивать навыки ознакомительного чтения с целью составления сравнительной таблицы по теме урока.Организация познавательной деятельности: групповая работа **Задачи:** извлечь основную информацию из текстов, сравнить ее, высказать собственное мнение на основе сравнения фактов. |   Работа в группах.1.Прочитать коротенькие тексты о рождественских традициях в Британии и России.2.Сравнить, что общего и различного в их праздновании в разных странах (составить сравнительную таблицу по опорным словам).3.Высказать свое мнение по прочитанному материалу, используя визуальные опоры, сравнительную таблицу и степени сравнения прилагательных (чей праздник лучше). |

|  |  |
| --- | --- |
| 6.**Физкультминутка.****Цель:** снять усталость детей**,** отдохнуть.**Задача:** провести зарядку под рождественские песни.  |  **Мультимедиа.**Во время Рождества все танцуют и поют. Давайте и мы станцуем и споем.1. Выполнить веселые упражнения вместе с рождественскими персонажами.2. Спеть вместе с ними рождественскую песенку. |
| 7.**Закрепление изученного материала.****Цель:** развивать навыки чтения, письма, аудирования и говорения (проверка усвоения новых лексических единиц в пределах изученного лексического материала) **Задача:** использовать языковые упражнения для различных видов речевой деятельности. | Работа в группах.Без кого не обходится этот праздник? Мы это узнаем , правильно решив кроссворд. **Мультимедиа, компьютерная презентация.**1. Найти в ребусе зашифрованные слова по теме урока.2. Решить кроссворд – вставить в него разгаданные слова, найти ключевое слово (Санта Клаус).3. Соединить в правильном порядке словосочетания с картинками, чтобы получился связный рассказ о занятиях Санта Клауса (учебник с61).4. Санта Клаус приносит детям подарки. Какие? Перед ребятами лежит диалог с пропущенными словами. Прослушав его, необходимо вставить пропущенные слова (подарки) и разыграть полученный диалог вслед за диктором. |
| **8. Домашнее задание на следующий урок.****Цель:** закрепление усвоенного материала.**Задача:**  разъяснения по выполнению домашней работы. | **А какой подарок хотели бы вы получить на Рождество?** **Задание на выбор:**1.Написать письмо Санта Клаусу (Деду Морозу) по образцу, данному в учебнике.2.Составить кроссворд по теме «Рождественские  подарки». |
| 9. **Рефлексия.****Цель:** подвести итоги урока. |  1.Микро-беседа с учениками: чему учились сегодня на уроке, что нового узнали, что понравилось или нет. |
| **10. Заключительный этап урока.****Задачи:** дать развернутую оценку работы каждого ученика, выставить отметки. | Объявление итогов урока, оценивание учеников. |