**Схема конспекта урока.**

**Аттестуемый педагог:** Моловствова Светлана Николаевна.

**Предмет:** английский язык**. Класс:** 4в

**Тема урока:** «Рождество в Великобритании и России».

**Цель урока:** развивать умение сравнивать две культуры: Великобритании России

**Социокультурный аспект:** Осознание культуры страны изучаемого языка и России посредством знакомства с их традициями.

**Задачи: -** познакомить обучающихся с традициями празднования Рождества

в Британии и России.

- ввести новую лексику по теме урока.

**-** практиковать учеников в аудировании, чтении и говорении на основе лексического материала по теме урока.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы работы** | **Содержание этапа** |
| 1**.Организационный момент.**  **Цель:** Ориентирование обучающихся на достижение практических задач урока. | 1.Приветствие, проверка готовности обучающихся к уроку. |
| 2.**Фонетическая зарядка.**  **Цель:** активизация произносительных навыков на основе предъявления новой лексики.  **Задачи:** подготовка обучающихся к работе с новым языковым материалом, подведение детей к формулированию цели урока. | **Мультимедиа**  1.Повторять за диктором слова по теме «Рождество», ориентируясь на транскрипционные значки и картинки. 2.На основании произнесенных слов определить тему и цель урока. |
| 3.**Речевая зарядка.**  **Цель:** активизация нового лексического материала для продуктивного усвоения и использования в речи.  **Задачи:** отработка лексических единиц, семантизация слов по теме.  Форма организации познавательной деятельности: парная | 1.Мозговой штурм (ребята называют свои ассоциации со словом Рождество и записывают их на доске).  2.Соединяют данные слова с их изображением на картинках.  3.Составляют предложения со словами.  4.Мини - диалог с учителем: В какое время года празднуется Рождество? Что вы любите делать зимой? |
| 4**.Опрос обучающихся по домашнему заданию.**  **Цель:**  - контроль качества выполнения домашнего упражнения, связанного с темой нового урока  - контроль навыков говорения в объёме 3 предложений.  **Задачи:** анализ типичных ошибок и их исправление. | 1.Микробеседа по домашнему заданию. Ребята рассказывают о том, что обычно делают зимой, как проводят время, что любят больше всего.  2. Подведение детей к основной теме урока  (как празднуют Рождество в Англии). |
| 5.**Изучение нового учебного материала.**  **Цель**: развивать навыки ознакомительного чтения с целью составления сравнительной таблицы по теме урока.  Организация познавательной деятельности: групповая работа  **Задачи:** извлечь основную информацию из текстов, сравнить ее, высказать собственное мнение на основе сравнения фактов. | Работа в группах.  1.Прочитать коротенькие тексты о рождественских традициях в Британии и России.  2.Сравнить, что общего и различного в их праздновании в разных странах (составить сравнительную таблицу по опорным словам).  3.Высказать свое мнение по прочитанному материалу, используя визуальные опоры, сравнительную таблицу и степени сравнения прилагательных (чей праздник лучше). |

|  |  |
| --- | --- |
| 6.**Физкультминутка.**  **Цель:** снять усталость детей**,** отдохнуть.  **Задача:** провести зарядку под рождественские песни. | **Мультимедиа.**  Во время Рождества все танцуют и поют. Давайте и мы станцуем и споем.  1. Выполнить веселые упражнения вместе с рождественскими персонажами.  2. Спеть вместе с ними рождественскую песенку. |
| 7.**Закрепление изученного материала.**  **Цель:** развивать навыки чтения, письма, аудирования и говорения (проверка усвоения новых лексических единиц в пределах изученного лексического материала)    **Задача:** использовать языковые упражнения для различных видов речевой деятельности. | Работа в группах.  Без кого не обходится этот праздник? Мы это узнаем , правильно решив кроссворд.  **Мультимедиа, компьютерная презентация.**  1. Найти в ребусе зашифрованные слова по теме урока.  2. Решить кроссворд – вставить в него разгаданные слова, найти ключевое слово (Санта Клаус).  3. Соединить в правильном порядке словосочетания с картинками, чтобы получился связный рассказ о занятиях Санта Клауса (учебник с61).  4. Санта Клаус приносит детям подарки. Какие? Перед ребятами лежит диалог с пропущенными словами. Прослушав его, необходимо вставить пропущенные слова (подарки) и разыграть полученный диалог вслед за диктором. |
| **8. Домашнее задание на следующий урок.**  **Цель:** закрепление усвоенного материала.  **Задача:**  разъяснения по выполнению домашней работы. | **А какой подарок хотели бы вы получить на Рождество?**  **Задание на выбор:**  1.Написать письмо Санта Клаусу (Деду Морозу) по образцу, данному в учебнике.  2.Составить кроссворд по теме «Рождественские  подарки». |
| 9. **Рефлексия.**  **Цель:** подвести итоги урока. | 1.Микро-беседа с учениками: чему учились сегодня на уроке, что нового узнали, что понравилось или нет. |
| **10. Заключительный этап урока.**  **Задачи:** дать развернутую оценку работы каждого ученика, выставить отметки. | Объявление итогов урока, оценивание учеников. |