Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №224 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»

**«Мой родной Южный»**

Проект

Кемерово 2014

Авторы – составители:

Денисова Вера Валерьевна, воспитатель первой квалификационной категории муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №224 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников».

Нестерова Светлана Валерьевна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №224 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников».

Содержание

Информационная карта проекта……………………………………………...4

Актуальность проекта…………………………………………………………7

Цели и задачи проекта…………………………………………………………7

Условия реализации проекта………………………………………………… 8

Ожидаемые результаты………………………………………………………..9

Этапы реализации проекта…………………………………………………….9

Механизм реализации проекта……………………………………………...…10

Ресурсное обеспечение проекта………………………………………………..11

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Мой родной Южный» |
| Вид проекта | Творчески – поисковый, долгосрочный, групповой |
| Основание для разработки проекта | - Концепция художественного образования в Российской Федерации   * Закон РФ «Об образовании»; * «Конвенция о правах ребенка». |
| Цель проекта | воспитание любви к родному городу, микрорайону, формирование представлений о достопримечательностях микрорайона Южного. |
| Задачи проекта | • формировать представления детей о микрорайоне Южном;  • закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада;  • воспитывать умение видеть красоту родного микрорайона Южного, радоваться ей;  • формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик микрорайона;  • воспитывать чувство гордости за принадлежность к своему народу, доброжелательное отношение к людям. |
| Сроки реализации проекта | 3 месяца (с октября 2013г. по январь 2014г.). |
| Этапы реализации проекта | **I этап (подготовительный - информационный).**   * Изучение методической литературы * Составление перспективного плана * Создание развивающей среды * Подбор игр и оборудования * Создать условия для изобразительной и продуктивной деятельности   **II этап (деятельный)**   * «Мой микрорайон Южный» (путешествие по фотографиям и иллюстрациям) Рассказ воспитателя (местоположение, особенности застройки, боевое прошлое). * Целевые экскурсии. * Рисование на тему «Мой микрорайон Южный»; «Мой дом». * Конструирование со строительным материалом: «Моя улица» * Рассматривание схем, улиц * Изготовление рисунка постройки, чертеж.   **III этап (результативный)**   * Конструирование со строителем «Мой Южный». Обсуждение с детьми. * Отзывы родителей. * Создание альбомов, стенгазет «Мой Южный». |
| Порядок управления реализации проекта | Управление реализацией проекта осуществляется педагогом дошкольного учреждения в процессе воспитательно-образовательного процесса ДОУ. |
| Участники проекта | Дети подготовительной группы, родители, педагоги |
| Место реализации проекта | г.Кемерово, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №224 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» |
| Разработчики проекта | Денисова Вера Валерьевна, воспитатель высшей квалификационной категории муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №224 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»  Нестерова Светлана Валерьевна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №224 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников». |
| Ожидаемые результаты | Сформированность у детей представлений о родном микрорайон и родном городе, об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик микрорайона; знание названий улиц микрорайона. Умение видеть красоту родного микрорайона, радоваться ей; умение ориентироваться по карте-схеме микрорайона. |

**Актуальность проблемы**

Дошкольное детство – важный этап в становлении облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем, этические представления, воспитываются патриотические чувства. Именно в дошкольном возрасте у детей, по мнению ученых. Отмечается высокий темп умственного развития.

Старшие дошкольники обладают определенным количеством знаний, а их интересы связаны не только с настоящим, но и с прошлым и будущим. Они проявляют живой интерес к проблемам происшедшим и происходящим в большом взрослом мире. У старших дошкольников появляется стремление больше узнать о своем родном крае, об его историческом прошлом.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять, приумножать богатство своей страны.

**Цели и задачи проекта**

*Цель проекта:*

воспитание любви к родному городу, микрорайону, формирование представлений о достопримечательностях микрорайона Южного.

*Задачи:*

• формировать представления детей о микрорайоне Южном;

• закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада;

• воспитывать умение видеть красоту родного микрорайона Южного, радоваться ей;

• формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик микрорайона;

• воспитывать чувство гордости за принадлежность к своему народу, доброжелательное отношение к людям.

**Условия для реализации проекта**

*Необходимые условия реализации проекта:*

* интерес детей и родителей;
* материально-техническое обеспечение;
* методические разработки «Занимательный материал».

*Продукт детской деятельности*

* Строительная игра « Мой Южный»;
* выставка детских рисунков «Улица, на которой я живу», «По дороге в детский сад».

*Формы и методы работы*

Основные формы и методы работы с детьми:

* Беседы «Мой Микрорайон Южный» (путешествие по фотографиям и иллюстрациям);
* целевые прогулки по улицам Южного;
* экскурсия в краеведческий музей.
* рисование на тему «Мой микрорайон Южный»; «Мой дом»;
* конструирование с настольным строителем: «Моя улица»;
* рассматривание схем, улиц;
* изготовление рисунка постройки, чертеж.

В ходе работы необходимо соблюдать несколько основных правил:

1) не перегружать детей;

2) не навязывать своего мнения;

3) не позволять одним детям вмешиваться в действия других.

**Ожидаемые результаты.**

В процессе реализации проекта предполагаются следующие результаты:

Сформированность у детей представлений о родном микрорайон и родном городе, об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик микрорайона; знание названий улиц микрорайона. Умение видеть красоту родного микрорайона, радоваться ей; умение ориентироваться по карте-схеме микрорайона.

**Этапы реализации проекта**

**I этап (подготовительный - информационный).**

* Изучение методической литературы
* Составление перспективного плана
* Создание развивающей среды
* Подбор игр и оборудования
* Создать условия для изобразительной и продуктивной деятельности

**II этап (деятельный)**

* «Мой микрорайон Южный» (путешествие по фотографиям и иллюстрациям) Рассказ воспитателя (местоположение, особенности застройки, боевое прошлое).
* Целевые экскурсии.
* Рисование на тему «Мой микрорайон Южный»; «Мой дом».
* Конструирование со строительным материалом: «Моя улица»
* Рассматривание схем, улиц
* Изготовление рисунка постройки, чертеж.

**III этап (результативный)**

* Конструирование со строителем «Мой Южный». Обсуждение с детьми.
* Отзывы родителей.
* Создание альбомов, стенгазет «Мой Южный».

**Механизм реализации проекта.**

***Деятельность воспитателей и детей***

«Мой микрорайон Южный» (путешествие по фотографиям и иллюстрациям) Рассказ воспитателя (местоположение, особенности застройки, боевое прошлое).

Разговор о людях в честь, которых названы улицы нашего района.

Рисование на тему «Мой микрорайон Южный»; «Мой дом».

Конструирование со строительным материалом: «Моя улица»

Рассматривание схем, улиц

Изготовление рисунка постройки, чертеж.

Составление рассказов «Из окна - наша улица видна»

Экскурсии: в библиотеку, в пожарную часть, на почту.

Целевая прогулка по нашей улице

***Совместная деятельность детей и родителей.***

Папки - передвижки

Изготовление фотоальбомов, стенгазет «Мой микрорайон Южный»

«День открытых дверей»

Анкетирование «Район, в котором мы живем»

Экскурсии по памятным местам города.

**Ресурсное обеспечение проекта**

***Материально-техническое:***

* Аудио, видео, CD-тека;
* Компьютер;
* Магнитофон;
* Информационный стенд «Микрорайон Южный»;
* Папки - передвижки