План-конспект занятия по хореографии "Путешествие в страну танца"   
  
Бутылкин Олег Анатольевич, педагог дополнительного образования  
  
Цель занятия: Пробудить творческий интерес обучающихся к постижению основ танцевального искусства.  
  
Задачи:   
Заинтересовать детей, осуществив их знакомство со спецификой хореографического искусства   
Способствовать развитию творческого воображения.  
Создать атмосферу творческого единения педагога с детьми.  
  
Возраст детей: 7-8 лет.  
  
Оборудование   
для педагога: баян, магнитофон, диск с музыкальным материалом;  
для детей: коврики, воздушные шары.  
  
Продолжительность занятия: 45 минут  
  
План занятия   
  
1. Организационный момент ( 5 мин.)  
  
2. Основная часть (35 мин.)  
  
3. Подведение итогов занятия (5 мин.)  
  
Ход занятия  
  
1. Оргмомент  
  
Вход детей в зал под музыку, построение в шеренгу, перестроение в линии.  
  
Педагог: Здравствуйте, дети! Меня зовут Олег Анатольевич!  
  
Педагог делает поклон.  
  
Педагог: Вы знаете, что это за движение? Это поклон. Вот таким образом, вместо привычного "Здравствуйте!", принято приветствовать друг друга в мире танца.  
Взгляните, это кто? – Лошадка. Давайте поприветствуем лошадку!

Педагог: Итак, все подтянулись. Пятки вместе, носки врозь.  
  
1-и 2-и-музыкальное вступление;  
  
3-и-голову наклонить;  
  
4-и-голову поднять в исходное положение.  
  
Дети исполняют поклон.  
  
Педагог: Путешествовать хотите?  
  
Мы с вами отправляемся в путешествие в лес на лошадках.

Педагог: Какого цвета бывают лошадки?   
Дети отвечают:…

Педагог: Всех девчонок и мальчишек   
Приглашаю в сказку.  
В страну танцев собирайтесь,   
Слушайте подсказку:  
Не ходите просто так  
По лесной опушке,  
А с вниманьем отнеситесь   
К зайчику, лягушке.  
Повторять вам предстоит   
Каждое движение,  
Ведь и жителям лесным  
Нужно уважение!  
Гибкость, ловкость проявите,  
В страну танцев вы войдите.  
  
Ну что же, ребята, давайте исполнимся решимости и смело отправимся в путь.

2. Основная часть  
  
Педагог:   
  
Отправляемся в поход.  
Много нас открытий ждёт.  
Мы шагаем друг за другом   
Лесом и зелёным лугом.  
  
Педагог показывает упражнение, дети повторяют.  
  
Педагог:   
  
Дальше по лесу шагаем.  
И медведя мы встречаем.  
Руки за голову кладём   
И вразвалочку идём.  
  
Педагог показывает упражнение, дети повторяют.  
  
Педагог:   
  
Это чей же видим дом?  
Кто же, кто хозяин в нём?  
Здесь живёт лесной народ.  
Он танцует и поёт.  
  
Педагог:   
  
А сейчас мы пойдём по дорожке.  
Перестраиваемся в 2 диагонали.  
  
Педагог обращается к 1 диагонали:   
  
Зайчик быстрый скачет в поле.  
Очень весело на воле.  
Подражаем мы зайчишке,  
Непоседы, ребятишки.  
  
Педагог показывает упражнение, дети повторяют.  
  
Педагог обращается ко 2 диагонали:   
  
В этом домике на ёлке   
Жили-были два бельчонка.   
Жили дружно, не тужили   
И всё с танцами дружили.  
  
Педагог показывает упражнение, дети повторяют.  
  
Педагог - к 1 диагонали:   
  
Видим: скачут по опушке   
Две зелёные лягушки.  
Прыг-скок, прыг-скок -   
Прыгать весело, дружок!  
  
Педагог показывает упражнение, дети повторяют.  
  
Педагог - ко 2 диагонали:   
  
Мышка - серая норушка -   
Быстро навостряет ушки.  
Будет прыгать и плясать -   
Просто глаз не оторвать.  
  
Педагог показывает упражнение, дети повторяют.  
  
Педагог:   
  
Дружно за руки возьмёмся.  
В круг, ребята, соберёмся!  
  
Педагог:   
  
Мы пойдём сначала вправо - раз, два, три.  
А потом пойдём мы влево - раз, два, три.  
А потом мы разойдёмся - раз, два, три.  
А потом мы соберёмся - раз, два, три.  
Посидим, отдохнём, в руки коврики возьмём.  
  
Дети расходятся на свои места и раскладывают коврики.  
  
Педагог:   
  
Мордочкой кручу, верчу,  
Быть красивой я хочу.  
Ну а хвостик мой пушистый   
Убегает быстро, быстро.  
  
Педагог показывает упражнение, дети повторяют.  
  
Педагог:   
  
Я колючий - ну и что же.  
Должен быть колючим ёжик.  
А в комочек я свернусь   
И клубочком покачусь.  
  
Педагог показывает упражнение, дети повторяют.  
  
Ребята! Долго мы с вами шли.   
К избушке подошли.  
Сейчас отдохнём   
И чайку попьём.  
  
Педагог: Вот и чайник закипел.  
  
Педагог просит детей изобразить чайник.  
  
Педагог: Пар пошёл ( набираем воздух и выдыхаем).  
  
Запел (дети издают звуки).  
  
Разлили мы чай по чашечкам, но мы такие с вами неосторожные, выпал чайник у нас из рук и разбился. Дети через прыжок опускаются на пол, показывая, как чайник разбивается.  
  
Педагог: А после обеда надо отдохнуть.  
  
Я на солнышке лежу.  
Я на солнышко гляжу.  
Всё лежу и лежу.  
И на солнышко гляжу.  
  
Педагог показывает упражнение, дети повторяют.  
  
Педагог:   
  
А теперь все дружно встали,  
Коврики свои собрали.  
  
Дети сложили коврики и убрали их на свои места.  
  
Педагог: Мы с вами отдохнули и отправляемся в путь.  
  
Упражнение: топ-топ-топ-3 раза топаем.  
Хлоп-хлоп-хлоп-3 раза хлопаем.  
Скок-скок-скок-3 раза прыгаем.  
Поворот - повернулись вокруг себя.  
Чем дальше мы идём, тем ближе к стране танцев.  
Слышу: музыка звучит, танцевать нам всем велит.  
  
Вдали раздаётся музыка.  
  
Педагог: Ребята! Что это мы слышим? Какая-то незнакомая музыка. Давайте попробуем под неё станцевать.  
  
Педагог показывает упражнения с элементами русского танца, дети повторяют.  
  
Вдали раздаётся мелодия классической музыки.  
  
Педагог показывает упражнения: деревья, море, птицы, снежинки, дети повторяют.  
  
Вдали раздаётся эстрадная музыка.  
  
Педагог показывает упражнения с элементами эстрадного танца, дети повторяют.   
  
Говорит педагог:  
  
Что ж, весёлых испытаний  
Вами с честью пройден круг!  
Нам пришла пора прощаться-  
До свиданья, милый друг!  
Чтоб хранить воспоминанья  
О чудесном этом дне,  
Вам учитель дарит шарик:  
Подходите все ко мне!

Дети берут по два шарика и с помощью педагога исполняют танец "Шарики - лошарики".  
  
3. Итоги занятия  
  
Педагог обращается к ребятам:  
  
Вы молодцы! Мы сумели преодолеть все препятствия.  
  
Наше путешествие закончилось.  
  
А теперь, мои дорогие, ответьте: что вам запомнилось?  
  
Что вам не понравилось? (Ответы детей).  
  
Педагог подводит итог:   
  
На следующем занятии мы с вами познакомимся с другими жителями страны танцев.  
  
Нам пора прощаться, домой возвращаться. Но перед тем, как мы исполним поклон, я хочу вам вручить приглашения на наше следующее занятие. Жду вас снова!  
  
Педагог раздаёт детям приглашения.  
  
А сейчас поклон. Исходное положение - пятки вместе, носки врозь.  
  
1-и, 2-и-музыкальное вступление.  
  
3-и- голову наклонить  
  
4-и- исходное положение.  
  
Педагог: Урок закончен.  
  
Дети: Спасибо, до свидания!  
  
Дети перестраиваются в колонну и под музыку покидают танцевальный зал.