***Тема: « Каша из топора» (русская народная сказка)***

***Класс: 2 «г» класс подготовила уч.нач.кл.: Таран-оол Ч.В.***

***Ход урока***

1. ***Организационный момент.***
2. ***Проверка домашнего задания.***
3. ***Постановка цели урока.***

- Сегодня на уроке мы познакомимся с новой сказкой. Откройте учебники, прочитайте название сказки.

- Кто автор? (Автора у сказки нет, так как сказка народная).

- А что , мы видим на картинке? ( кашу с топором)

- Как вы думаете, о чем пойдет речь в сказке?

 ***IV. Изучение нового материала***.

 - Сейчас вы самостоятельно прочитаете сказку и мы проверим, насколько внимательно вы были при чтении.

 Словарная работа.

Первичная проверка понимания.

- Понравилась сказка?

- Нравится вам солдат? Какой он?

- Назовите всех действующих лиц в сказке. (солдат и хозяюшка)

- Какая старуха?

- Как солдат обхитрил старуху? Что он сначала попросил у старушки? А потом? Как вы думаете, вкусная ли получилась каша из топора?

- На сколько частей можно разделить сказку? (на четыре)

 ***V. Физкультминутка.***

На доске написаны столбики слов:

Мы ногами топ-топ

Мы руками хлоп-хлоп

Мы глазами миг-миг

Мы плечами чик-чик

Раз сюда, два туда

Повернись вокруг себя.

Раз присели, два привстали

Руки кверху все подняли

Сели, встали, сели, встали

Ванькой-встанькой словно стали.

***VI. Закрепление изученного материала.***

1. ***Подготовительная работа.***

Для того чтобы совершенствовать навыки чтения и пересказа, использую следующий прием- подчеркивание слов, несущих основной смысл и содержание произведения. Дети вместе с учителем подчеркивают слова.

- Возьмите простые карандаши. Давайте в первой части сказки подчеркнем опорные слова. (шел, солдат, зашел, говорит ,дай, мне, у хозяйки, ничего не ела, свари, топор, сварю)

- Найдите опорные слова во второй части. (думает, варить ,будет, кашу, принесла, взял, положил, попробовал, вкусная, крупы, положить)

 В остальных частях дети самостоятельно выделяют слова для подчеркивания.

 Один ученик вслух объясняет свой выбор, остальные дети подчеркивают за ним. Следующую часть другой ученик.

- Скажите как народ относится к таким людям как старушка?

- Как вы думаете, поняла ли хозяйка что жадность, злость плохие стороны человека.

- Ребята, как вы понимаете слова «А солдат ест да посмеивается»

 ***2. Повторное чтение***

Солдат Хозяйка

По-здо-ро-вал-ся ни-че-го не е-ла

Го-во-рит пос-мот-рю

По-ло-жил при-нес-ла

По-про-бо-вал

До-ба-вить

По-сме-и-ва-ет-ся

- Прежде чем мы с вами прочтем эту сказку еще раз, давайте потренируемся и прочтем сложные слова. Они записаны на доске.

Дети читают хором, вместе с учителем.

- А теперь давайте прочтем эту сказку еще раз.

***VII. Итог урока.***

- С какой новой сказкой познакомились?

- О ком эта сказка?

- Назовите всех героев сказки.

- Как солдат обхитрил старуху?

- Как вы поступили на месте солдата?

- Кто вам больше всего понравилось?

- Были у вас такие ситуации, когда кого-нибудь перехитрить?

Домашнее задание.

Подготовить пересказ сказки по рисункам. Озаглавить каждый эпизод.