**Урок по английскому языку по теме “Do you like writing letters?” к учебнику М. З. Биболетовой “Enjoy English 3 класс”**

**выполнен учителем**

**английского языка**

**ГБОУ № 642**

**Сахновой Зухрой**

**Бурхановной**

**Урок в 3 классе по теме“Do you like writing letters?”**

**Цели:** Тренировка навыков чтения и устной речи по теме «Почта», тренировка орфографического навыка.

**Задачи:** 1.) Образовательные: а.) Познакомить слексическими единицами по теме, закрепить их на материале устных и письменных упражнений. б.) Научить писать английские письмо и открытку. 2.) Развивающие: а.) Развивать устную и письменную речь. б.) Развивать память и внимание.  
3.) Воспитательные: а.) Воспитывать познавательный интерес.4.) Социокультурные: а.) Познакомить с отличиями почты в России и Великобритании.  
б.) Познакомить с отличиями в написании открытки и письма в Великобритании и России.

**Оборудование:** презентация, магнитофон, карточки со словами по теме «Почта», карточки с буквами английского алфавита.

**Технология:** здоровьесберегающая.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

- Good morning, children! I am glad to see you. How are you today?

- What date is it today?

- What day of week is it today?

- Today we are going to learn the rules of writing letters.

**2. Фонетическая зарядка**

- Ребята, послушайте, какое стихотворение недавно мне рассказала наша обезьянка. Она прекрасно подходит для того, чтобы размять наши язычки.

Упражнение 1 стр. 77 из учебника – читаем и переводим. Затем ребята повторяют по строчке за мной.

Benjamin has a pencil,

Benjamin has a pen.

Benjamin is drawing

Funny little men.

Benjamin has a paper,

Benjamin has a book,

Benjamin shouts as he runs,

“Come and have a look!”

- Thank you, very much, friends!

**3. Речевая разминка**

- And now, children, let’s make sentences with the words from the slide. The person who makes more sentences will be the winner.

**4. Активизация навыков чтения и лексики по теме «Почта» в устной речи**

Ребята выполняют упражнение 2 стр. 77 из учебника. Сначала они читают предложения и составляют картинки в правильной последовательности самостоятельно, затем по очереди читают предложения вслух для проверки.

**Далее ведем беседу о письмах:**

- Masha, do you write letters?

- Whom do you write letters?

- Vova, do you write letters?

- Do you want to write them?

- Sasha, have you got a pen friend?

- And do you want to have him/her?

- Why?

- Ann, do you think it is interesting to have a pen friend?

- Do you want to have a pen friend?

- Thank you very much for your answers.

**5. Физкультминутка**

Hands on your hips,

Hands on your knees,

Put them behind you

If you please.

Touch your shoulders,

Touch your nose,

Touch your ears,

Touch your toes.

**6. Тренировка лексико-грамматических навыков**

- Now we are going to complete some sentences in exercise 3, page 78 in your Student’s books. Who is ready to start? Do you agree with Kate?

Выполняем это задание 1-2 минуты. Затем по очереди ученики зачитывают предложения вслух. Остальные ученики выражают свое согласие или несогласие с вариантами одноклассников.

**7. Активизация навыков чтения и письменной речи**

And now you are going to read Jill’s letter to Miss Chatter. It’s exercise 4, page 78. You should complete the text with the words. The pictures will help you fill in the gaps. Write these words in your Workbooks, page 50, exercise 4. Now your time is up. Who will read the letter?

Время выполнения – 5 минут. Один из учеников читает письмо вслух.

**8. Тренировка орфографического навыка**

- Now, dear friends look at the presentation again. Some letters from these words are lost. Let’s find them.

Далее выполняем упражнения 1,2 стр.49 из Workbook.

**9. Подведение итогов урока**

- Now it’s time to finish our lesson. But we have some time to remember our poem.

Benjamin has a pencil,

Benjamin has a pen.

Benjamin is drawing

Funny little men.

Benjamin has a paper,

Benjamin has a book,

Benjamin shouts as he runs,

“Come and have a look!”

* Good bye, everybody! See you next lesson.

**Домашнее задание:** Student’s Book упр.1, стр.77(выучить наизусть), Workbook – упр.3, стр.49.