***Урок литературного чтения в 3 в классе***

***Тема:*** М. Горький « Случай с Евсейкой».

***Цели:*** ознакомить учащихся с жизнью и творчеством М.Горького; учить анализировать, сравнивать, читать выразительно; проанализировать содержание сказки; учить мыслить, рассуждать, правильно строить высказывания.

Планируемые результаты: учащиеся должны уметь читать произведения вслух с постепенным переходом на чтение про себя, понимать поступки героев, их эмоциональное состояние, понимать приём сравнения как основной приём описания подводного царства; сочинять продолжение сказки.

***Ход урока:***

1. **Орг. Момент.**
2. **Речевая разминка.**

Вёз корабль карамель.

Наскочил корабль на мель.

И матросы три недели

Карамель на мели ели.

- Прочитать с ворчащей интонацией, с удивлением, сожалением.

**III. Актуализация**

- Как называется раздел учебника?

-Как вы думаете какие произведения могут быть помещены?

-Прочитайте название рассказа, рассмотрите иллюстрацию к нему, подумайте, о чём он.

-Прочитайте имя писателя, о котором мы сегодня будем говорить.

-Что вы о нём знаете? Какие его книги вы читали?

**IV. Физкультминутка**

**V. Работа по теме.**

*Словарная работа.( по ходу чтения)*

*1.Первичное чтение*

*- Что вы думаете о Евсейке?*

*-Какой он?*

*-Что о нём думает автор?*

VI.**Рефлексия.**

*Тест:*

1.Куда попал мальчик?

А) в воду, б) на луну, в) на другую планету.

2.На что сел Евсейка?

А)черепаху б) морскую звезду в) камень

3. Кто с ним заговорил?

А) жаба б) рыба в)рак

4. Как разговаривала рыба?

А) кларнет б) скрипка в) барабан

5. Кто взобрался мальчику на ногу

А) краб б) сеппия в) голотурия

6.Что спросил лангуст?

А) кто вы?

Б)который час?

В) есть хотите?

7.Что предложил Евсейка?

А) петь, б) играть, в) шутить

8. Чем рассказ закончился?

А) проснулся б) вынырнул, в) остался жить с рыбами.

**Работа в парах**

-Обменяйтесь работами, проверьте, пользуясь ключом.

**Итог: -** Что вы узнали об авторе?

- О ком прочитали рассказ?

**VII. Д/з.** ( см слайд)