**Игра «Устами младенца»**

 Нас солнца луч смешит и дразнит

 Нам нынче весело с утра

 Ведь осень дарит звонкий праздник

 И главный гость на нем – игра.

**Ведущий:** - Ребята, наверное, каждый из вас смотрел по телевизору игру «Устами младенца». А сегодня в эту игру поиграем мы с вами, нам предстоит проверить, можем ли мы понимать друг друга, понимать речь своего товарища, учителя в классе, родителей дома и окружающих. Ведь это важно в дальнейшей нашей с вами работе. Может быть у кого-то из нас не сразу получится и придется немного поучиться. Вот сейчас я приведу несколько примеров как говорят дети, а вы слушайте внимательно, может быть кто-нибудь и услышит себя.

 Сережа (3-х) лет:

 Не плачь, дед, не плачь, баба,

 Я вам принесу другое яичко – из холодильника.

 Или, например:

 - Оля, а ты что видела во сне?

 - А у меня сегодня во сне был перерыв.

 Или семья смотрит по телевизору мультфильм. Саша спрашивает:

- Мама, кто это?

- Папуасы.

- А где же мамуасы?

Пластинка стала заедать и Вероника просит маму:

- Не включай больше, они устали петь.

В ванной во время купания:

- Пора вылезать, а то у меня уже ноги промокли.

**1 ЭТАП: ОБЪЯСНЯЛКИ**

( Класс делится на 2 команды)

**Ведущий:** - Дети, я загадала несколько слов. Сейчас я буду произносить фразы, которые имеют отношение к этим словам. Ваша задача: быстро и правильно отгадать эти слова. Та команда, которая быстро справится с этим заданием, получает наивысшую оценку «5». Итак, начинаем!

**БУКВЫ**

- есть в любой книге;

- бывают русские, латинские, английские, французские, немецкие и др.

- их пишут красиво, чтобы всем было понятно что написано;

- бывают печатными и письменными;

- в алфавите их 33;

**ШКОЛА**

- красивое, двухэтажное здание;

- там много детей и взрослых;

- в городе у нас их целых 5;

- она многому нас учит;

- там работают творческие люди;

**УЧИТЕЛЬ**

- есть такая профессия;

- этот человек очень любит детей, он набирает себе учеников;

- это ваш добрый помощник;

**АЗБУКА**

- это первая книга первоклассника;

- самое главное в ней – алфавит;

- она поможет выучить вам буквы, а также научит читать;

- каждой букве посвящена отдельная страничка;

**ШКОЛЬНАЯ ДОСКА**

- бывает коричневого или зеленого цвета;

- весит на стене;

- без нее учитель как без рук;

- ей нужен мел;

**ТЕТРАДЬ**

- школьная принадлежность ученика;

- в ней пишут;

- бывает и в клетку и в линейку;

- количество листов может быть в ней разное;

- учитель любит проверять только чистые и аккуратные;

**УРОК**

- бывает в школе вместо занятий в детском саду;

- бывают разные: по математике, чтению, русскому языку, труду,

 физкультуре и др.

- после него обычно следует перемена;

- обычно длится 40 минут;

- он обогащает наши знания, пополняет наш словарный запас и имеет

 всестороннюю направленность на развитие человека;

**ПЕРЕМЕНА**

- обычно следует после урока;

- она служит для отдыха или подготовки к следующему уроку в школе;

- ее очень любят дети;

- можно сходить в столовую покушать;

**2 ЭТАП: ЗАГАДАЛКИ**

Одна из команд закрывает глаза, а другая в это время получает слово. Ваша задача: объяснить данное слово другой команде, как вы его понимаете, что может быть с ним связано, но только не называя само слово. Та команда, которая сможет лучше и четче объяснить данные слова, получает наивысшую оценку «5».

**1 команда: 2 команда:**

**ОСЕНЬ ОБУВЬ**

**ТЕЛЕВИЗОР ВОДОЛАЗ**

 (слова на листочках)

**3 ЭТАП: ОБГОНЯЛКИ**

Ваша задача: объяснить данное слово только уже не словами, а изобразить пантомиму на данное слово. Кто не знает что такое пантомима? Движения + мимика (эмоциональное состояние вашего лица: нахмурить брови, улыбнуться, насупиться и т. д.)

**1 команда: 2 команда:**

**БУДИЛЬНИК ТЕЛЕФОН**

**ЧАЙНИК УТЮГ**

Та команда, которая лучше передаст в движениях слово, получает оценку «5».

**4 ЭТАП:**

И последний конкурс. Все вы знаете «Танец маленьких утят», в котором движения танцующих напоминают движения утенка, открывающего клювик, машущего крылышками и хвостиком. А вы попробуйте на ту же мелодию придумать танец с движениями других животных и исполните его. Например, танец маленьких котят. А мы посмотрим, у какой команды получится лучше это выполнить.

**5 ЭТАП:** подсчет баллов, подведение итогов игры.