Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

 Внеклассное мероприятие

«Берегите и любите книги»
в 1 «Б» классе

Учитель: Камилавкина И.В.

г.Железногорск

2014 г.

**Цели:** ознакомить учащихся с процессом издания книг, научить правильно обращаться с ними; привить любовь к книгам, воспитать интерес к чтению; развивать быстроту и правильность мышления, память, внимание.
**Подготовительная работа: наглядные пособия:** плакаты с пословицами, выставка детских рисунков, подборка книг, рисованные герои сказок Буратино и Чиполлино, костюмы книжек (имитированные обложки книг),запись «Библиотечной песни», портреты писателей,презентация.

**Ход классного часа:**

- Вводное слово учителя.

- Тема нашего занятия - «Хорошая книга- твой друг на всю жизнь». Поэтому и разговор у нас пойдет о чем ребята? (О книгах)

Да, о книгах, а еще о том, как с ними надо обращаться , для чего они нужны нам, как делают книги и о многом другом.
II  **Путешествие в мир книг.**- Я пришла к вам не одна, а с нашими помощниками –героями сказок , а вот какими , вы сами увидите (Буратино и Чиполлино прикрепляются на доску)
Живут они в книжном царстве –мудром государстве. Дорогу в это царство покажут вам верные слуги – буквы. Будьте все активными участниками конкурсов, чтецами, художниками, санитарами книг и вы попадете в это сказочное царство вместе с ними.

Сколько звезд на небесах,
Сколько цвету в лесах,
Сколько капель в реке,-
Столько книг на Земле!
Есть-с ладошку они.
Есть- большие тома,

 Проживают они
 Вместе с нами в домах.
**1-й ученик:** Новых книг живые строки
 Открывают путь широкий.
 Жить без книг мы не смогли бы,
 Дорог нам их вечный свет.
 Книгам добрым интересным
 Мы всем классом шлем привет!
-Русская народная пословица говорит : Кто много читает , тот много знает». И это правильно. Книги рассказывают нам о многом: о нашей Родине, ее просторах, лучших людях и их достижениях. Книга помогает лучше понять окружающую нас жизнь. Поэтому читать их надо внимательно , не спеша, не пропуская страниц. Мы бережно должны относиться к книге.
-Теперь давайте ребята, посмотрим выставку , которая называется: «Пожалейте нас , ребята!»
На ней, вы видите книги , которые стали жертвами неумелого обращения читателей (растрепанных книг и краткий комментарий). Я надеюсь , что книги , которые вы будете читать , никогда не окажутся на нашей выставке.
 Но часто, дети, бывает, к сожалению, и так.

 **2-й ученик** У скворца Гришки
 Жили- были книжки-
 Грязные, лохматые,

 Рваные, горбатые,
 Без конца и без начала,

 Переплеты –как мочала,
 На листках – каракули.
 Книжки горько плакали ,
 Дрался Гришка с Мишкой,
 Замахнулся книжкой,
 Дал разок по голове-
 Вместо книжки стало две

**3-й ученик:** В географии скворца
 Нарисована корова
 И написано: «Сия География моя
 Кто возьмет ее без спросу,
 Тот останется без носу!»
 -Как нам быть?- спросили книжки,
 Как избавиться от Гришки?
 И сказали братья Гримм:
 -Вот что, книжки , убежим!
 Растрепанный задачник,
 Ворчун и неудачник,
 Прошамкал им в ответ:
 -Девчонки и мальчишки
 Везде калечат книжки.
 Куда бежать от Гришки?
 Нигде спасенья нет!
 -Умолкни, старый минус,-
 Сказали братья Гримм,-
 И больше не серди нас
 Брюзжанием своим!
 Бежим в библиотеку
 В свободный наш приют,-
 Там книжки человеку
 В обиду не дадут!
 Пошли книжку в библиотеку, а попали - в книжную больницу.
 **4-й ученик:** Вышли книжки из больницы:
 Починили им страницы,
 Переплеты, корешки,
 Налепили ярлыки.
 А потом в просторном зале
 Каждой полку указали:
 Стал задачник в сотый ряд,
 Где задачники стоят.
 А Тимур с командой вместе
 Занял полку номер двести.
 Словом, каждый старый том
 Отыскал свой новый дом.

Лицо школьника - это его книги. И в этом вы убедитесь, когда посмотрите сценку.

(Выходят два ученика. Их костюмы – обложки книг. Одна красиво оформлена , а другая- рваная, растрепанная.)
**Автор:** Однажды встретились две книжки,
 Разговорились меж собой.
 **1 книга: -** Ну, как твои делишки?-
 **Автор:** Одна спросила у другой.
 **2 книга: -**Ох, милая, мне стыдно перед классом.
 Хозяин мой обложки вырвал с мясом!
 Да что обложки… Оборвал листы!
 Из них он делает кораблики, плоты и голубей..
 Боюсь, листы пойдут на змей,
 Тогда лететь мне в облаках!
 А у тебя целы бока?
**1 книга: -**Твои мне не знакомы муки,
 Не помню я такого дня,
 Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!
 А посмотри-ка на мои листочки,
 На них чернильной не увидишь точки.
 Про кляксы я молчу , о них
 И говорить –то неприлично …
 Зато и я его учу
 Не как-нибудь, а на «отлично»
**2 книга: -**Ну, мой на тройках едет еле-еле
 И даже двойку получил на той неделе.
(М.Ильин «Две книжки»)
- Вот видите, ребята, каким разным может быть отношение к книгам. Как же надо обращаться с книгами?
**Книга.** Пожалейте, не трогайте меня грязными руками. Мне будет стыдно, если меня возьмут другие читатели. Не пишите на мне ни пером, ни карандашом - это так некрасиво. Если вы не закончили читать, то вложите в меня закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть. В сырую погоду заворачивайте меня в бумагу, потому что такая погода для меня вредна. Помогите мне остаться чистой, а я помогу вам быть счастливыми и радостными.
- А теперь поиграем , а заодно проверим внимательно ли вы слушали. Игра «да» или «нет».
1) Книга боится дождя? (да)
2) Книга любит снег? ( нет)
3) Книга любит путешествовать в библиотеку в сумке и непромокаемом пакете?( да)
4) Книга боится грязных рук ? (да)
5) Закладкой для книги может быть карандаш? (нет)
6) Книга любит , когда ее разрисовывают ? (нет)
7) Книга любит, когда ее читают во время еды? (нет)
8) Книга боится быть порванной? (да)
**III Пословицы о книгах.**-Хорошая книга – лучший друг.
Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
С книгой жить - век не тужить.
**IV Конкурс загадок.**
1. Снаружи смотришь - дом как дом,
 Но нет жильцов обычных в нем:
 В нем книги интересные стоят рядами тесными.
 На длинных полках вдоль стены вместились сказки старины:
 И Черномор, и царь Гвидон, и добрый дед Мазай…
 Как называют этот дом?
 Попробуй, угадай! (Библиотека)
-Послушайте «Библиотечную песню»
2. Кто молча учит, без языка, а обо всем говорит? (книга)
3. Не куст, а с листочками,
 Не рубашка , а сшита.
 Не человек , а рассказывает. (книга)
 4. Говорит она беззвучно, а понятно
 И не скучно, ты беседуй чаще с ней-
 Станешь вчетверо умней.(книга)
-Молодцы, ребята! Буратино и Чиполлино просто в восторге. Будет им, что рассказать своим сказочным друзьям о том, какие вы умные и хорошие читатели.
**V Конкурс знатоков книг.
-** А теперь мы проверим , насколько хорошо вы знаете книжки. Угадайте, из каких произведений эти слова:

1 «Лихо мерили шаги две огромные ноги,
 Сорок пятого размера покупал он сапоги» (С.Михалков «Дядя Степа»)
2 «Пошла баба к возу: ни воротника , ни рыбы» (Сказка «Лисичка –сестричка и Серый волк»)
3 «Печка! Печка! Скажи, куда гуси полетели?» (Русская народная сказка «Гуси-лебеди»)
4 «Не пей, братец, теленочком станешь!» (Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
5 «Обещала наша королева, целую корзину золота тому, кто принесет во дворец корзину подснежников» (С.Маршак «Двенадцать месяцев»)
6 «Ведра он послал на речку, сам спокойно спал на печке,
 Спал он целую неделю…Как зовут его? …Емеля. (Сказка «По щучьему велению»)
7 «На кочке болотной невестушка ждет,
 Когда же за нею царевич придет. («Царевна-лягушка» сказка)
-Да, ребята, нет сомненья, что вы- прекрасные читатели. И Буратино, и Чиполлино не пришлось за вас краснеть, они остались вами очень довольны.
 Самая большая в мире книга находится в Америке, ее высота -3 метра, а толщина -1 метр. Перелистывает эту книгу специальный электрический аппарат. Самая маленькая книга – это сборник басен И.А.Крылова. Она отпечатана в Петербурге в 1855 году.
-Кто пишет для вас эти замечательные сказки и рассказы? (писатели) Каких детских писателей вы знаете?
**VI Просмотр презентации «Откуда пришла книга»**

**-** Так давайте скажем большое спасибо всем тем, кто делает для нас книги –верных наших друзей на всю жизнь!
**Ученик.**  Я всех людей, что трудятся над книгой, люблю, уважаю, и ценю.
 А книги - у меня уже их много на книжной полке бережно храню-
 Покамест книгой сделается книга, огромный путь пройти она должна,
 И сколько знаний требуется разных , труда, забот, чтоб родилась она!

 И станет жить в народе книга эта, беседуя с читателем своим.
 Источник радости, источник жизни, знания,
 Люби ее! Читать давай другим!
**VII Подведение итогов.**
 -Вот, ребята, наше занятие и подошло к концу. Как надо обращаться с книгой? Будете ли вы читать? Убедила ли вас в том, что это необходимо?
 Я к вам обращаюсь , товарищи, дети:
 Полезнее книги нет вещи на свете!
 Пусть книги друзьями заходят в дома,
 Читайте всю жизнь, набирайтесь ума! С. Михалков.