Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Внеклассное мероприятие

«Берегите и любите книги»  
в 1 «Б» классе

Учитель: Камилавкина И.В.

г.Железногорск

2014 г.

**Цели:** ознакомить учащихся с процессом издания книг, научить правильно обращаться с ними; привить любовь к книгам, воспитать интерес к чтению; развивать быстроту и правильность мышления, память, внимание.  
**Подготовительная работа: наглядные пособия:** плакаты с пословицами, выставка детских рисунков, подборка книг, рисованные герои сказок Буратино и Чиполлино, костюмы книжек (имитированные обложки книг),запись «Библиотечной песни», портреты писателей,презентация.

**Ход классного часа:**

- Вводное слово учителя.

- Тема нашего занятия - «Хорошая книга- твой друг на всю жизнь». Поэтому и разговор у нас пойдет о чем ребята? (О книгах)

Да, о книгах, а еще о том, как с ними надо обращаться , для чего они нужны нам, как делают книги и о многом другом.  
II  **Путешествие в мир книг.**- Я пришла к вам не одна, а с нашими помощниками –героями сказок , а вот какими , вы сами увидите (Буратино и Чиполлино прикрепляются на доску)  
Живут они в книжном царстве –мудром государстве. Дорогу в это царство покажут вам верные слуги – буквы. Будьте все активными участниками конкурсов, чтецами, художниками, санитарами книг и вы попадете в это сказочное царство вместе с ними.

Сколько звезд на небесах,  
Сколько цвету в лесах,  
Сколько капель в реке,-  
Столько книг на Земле!  
Есть-с ладошку они.  
Есть- большие тома,

Проживают они  
 Вместе с нами в домах.  
**1-й ученик:** Новых книг живые строки   
 Открывают путь широкий.  
 Жить без книг мы не смогли бы,  
 Дорог нам их вечный свет.  
 Книгам добрым интересным   
 Мы всем классом шлем привет!  
-Русская народная пословица говорит : Кто много читает , тот много знает». И это правильно. Книги рассказывают нам о многом: о нашей Родине, ее просторах, лучших людях и их достижениях. Книга помогает лучше понять окружающую нас жизнь. Поэтому читать их надо внимательно , не спеша, не пропуская страниц. Мы бережно должны относиться к книге.  
-Теперь давайте ребята, посмотрим выставку , которая называется: «Пожалейте нас , ребята!»  
На ней, вы видите книги , которые стали жертвами неумелого обращения читателей (растрепанных книг и краткий комментарий). Я надеюсь , что книги , которые вы будете читать , никогда не окажутся на нашей выставке.  
 Но часто, дети, бывает, к сожалению, и так.

**2-й ученик** У скворца Гришки  
 Жили- были книжки-  
 Грязные, лохматые,

Рваные, горбатые,  
 Без конца и без начала,

Переплеты –как мочала,  
 На листках – каракули.  
 Книжки горько плакали ,   
 Дрался Гришка с Мишкой,  
 Замахнулся книжкой,  
 Дал разок по голове-  
 Вместо книжки стало две

**3-й ученик:** В географии скворца  
 Нарисована корова  
 И написано: «Сия География моя  
 Кто возьмет ее без спросу,  
 Тот останется без носу!»  
 -Как нам быть?- спросили книжки,  
 Как избавиться от Гришки?  
 И сказали братья Гримм:  
 -Вот что, книжки , убежим!  
 Растрепанный задачник,  
 Ворчун и неудачник,  
 Прошамкал им в ответ:  
 -Девчонки и мальчишки   
 Везде калечат книжки.  
 Куда бежать от Гришки?  
 Нигде спасенья нет!  
 -Умолкни, старый минус,-  
 Сказали братья Гримм,-  
 И больше не серди нас  
 Брюзжанием своим!  
 Бежим в библиотеку  
 В свободный наш приют,-  
 Там книжки человеку   
 В обиду не дадут!  
 Пошли книжку в библиотеку, а попали - в книжную больницу.  
 **4-й ученик:** Вышли книжки из больницы:  
 Починили им страницы,  
 Переплеты, корешки,  
 Налепили ярлыки.  
 А потом в просторном зале  
 Каждой полку указали:  
 Стал задачник в сотый ряд,  
 Где задачники стоят.  
 А Тимур с командой вместе  
 Занял полку номер двести.  
 Словом, каждый старый том  
 Отыскал свой новый дом.

Лицо школьника - это его книги. И в этом вы убедитесь, когда посмотрите сценку.

(Выходят два ученика. Их костюмы – обложки книг. Одна красиво оформлена , а другая- рваная, растрепанная.)  
**Автор:** Однажды встретились две книжки,  
 Разговорились меж собой.  
 **1 книга: -** Ну, как твои делишки?-  
 **Автор:** Одна спросила у другой.  
 **2 книга: -**Ох, милая, мне стыдно перед классом.  
 Хозяин мой обложки вырвал с мясом!  
 Да что обложки… Оборвал листы!  
 Из них он делает кораблики, плоты и голубей..  
 Боюсь, листы пойдут на змей,  
 Тогда лететь мне в облаках!  
 А у тебя целы бока?  
**1 книга: -**Твои мне не знакомы муки,  
 Не помню я такого дня,  
 Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!  
 А посмотри-ка на мои листочки,  
 На них чернильной не увидишь точки.  
 Про кляксы я молчу , о них   
 И говорить –то неприлично …  
 Зато и я его учу   
 Не как-нибудь, а на «отлично»  
**2 книга: -**Ну, мой на тройках едет еле-еле  
 И даже двойку получил на той неделе.  
(М.Ильин «Две книжки»)  
- Вот видите, ребята, каким разным может быть отношение к книгам. Как же надо обращаться с книгами?  
**Книга.** Пожалейте, не трогайте меня грязными руками. Мне будет стыдно, если меня возьмут другие читатели. Не пишите на мне ни пером, ни карандашом - это так некрасиво. Если вы не закончили читать, то вложите в меня закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть. В сырую погоду заворачивайте меня в бумагу, потому что такая погода для меня вредна. Помогите мне остаться чистой, а я помогу вам быть счастливыми и радостными.  
- А теперь поиграем , а заодно проверим внимательно ли вы слушали. Игра «да» или «нет».  
1) Книга боится дождя? (да)  
2) Книга любит снег? ( нет)  
3) Книга любит путешествовать в библиотеку в сумке и непромокаемом пакете?( да)  
4) Книга боится грязных рук ? (да)  
5) Закладкой для книги может быть карандаш? (нет)  
6) Книга любит , когда ее разрисовывают ? (нет)  
7) Книга любит, когда ее читают во время еды? (нет)  
8) Книга боится быть порванной? (да)  
**III Пословицы о книгах.**-Хорошая книга – лучший друг.  
Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.  
С книгой жить - век не тужить.  
**IV Конкурс загадок.**  
1. Снаружи смотришь - дом как дом,  
 Но нет жильцов обычных в нем:  
 В нем книги интересные стоят рядами тесными.  
 На длинных полках вдоль стены вместились сказки старины:  
 И Черномор, и царь Гвидон, и добрый дед Мазай…  
 Как называют этот дом?  
 Попробуй, угадай! (Библиотека)  
-Послушайте «Библиотечную песню»  
2. Кто молча учит, без языка, а обо всем говорит? (книга)  
3. Не куст, а с листочками,  
 Не рубашка , а сшита.  
 Не человек , а рассказывает. (книга)  
 4. Говорит она беззвучно, а понятно  
 И не скучно, ты беседуй чаще с ней-  
 Станешь вчетверо умней.(книга)  
-Молодцы, ребята! Буратино и Чиполлино просто в восторге. Будет им, что рассказать своим сказочным друзьям о том, какие вы умные и хорошие читатели.  
**V Конкурс знатоков книг.  
-** А теперь мы проверим , насколько хорошо вы знаете книжки. Угадайте, из каких произведений эти слова:

1 «Лихо мерили шаги две огромные ноги,  
 Сорок пятого размера покупал он сапоги» (С.Михалков «Дядя Степа»)  
2 «Пошла баба к возу: ни воротника , ни рыбы» (Сказка «Лисичка –сестричка и Серый волк»)  
3 «Печка! Печка! Скажи, куда гуси полетели?» (Русская народная сказка «Гуси-лебеди»)  
4 «Не пей, братец, теленочком станешь!» (Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»  
5 «Обещала наша королева, целую корзину золота тому, кто принесет во дворец корзину подснежников» (С.Маршак «Двенадцать месяцев»)  
6 «Ведра он послал на речку, сам спокойно спал на печке,  
 Спал он целую неделю…Как зовут его? …Емеля. (Сказка «По щучьему велению»)  
7 «На кочке болотной невестушка ждет,   
 Когда же за нею царевич придет. («Царевна-лягушка» сказка)  
-Да, ребята, нет сомненья, что вы- прекрасные читатели. И Буратино, и Чиполлино не пришлось за вас краснеть, они остались вами очень довольны.  
 Самая большая в мире книга находится в Америке, ее высота -3 метра, а толщина -1 метр. Перелистывает эту книгу специальный электрический аппарат. Самая маленькая книга – это сборник басен И.А.Крылова. Она отпечатана в Петербурге в 1855 году.  
-Кто пишет для вас эти замечательные сказки и рассказы? (писатели) Каких детских писателей вы знаете?  
**VI Просмотр презентации «Откуда пришла книга»**

**-** Так давайте скажем большое спасибо всем тем, кто делает для нас книги –верных наших друзей на всю жизнь!  
**Ученик.**  Я всех людей, что трудятся над книгой, люблю, уважаю, и ценю.  
 А книги - у меня уже их много на книжной полке бережно храню-  
 Покамест книгой сделается книга, огромный путь пройти она должна,  
 И сколько знаний требуется разных , труда, забот, чтоб родилась она!

И станет жить в народе книга эта, беседуя с читателем своим.  
 Источник радости, источник жизни, знания,  
 Люби ее! Читать давай другим!  
**VII Подведение итогов.**  
 -Вот, ребята, наше занятие и подошло к концу. Как надо обращаться с книгой? Будете ли вы читать? Убедила ли вас в том, что это необходимо?  
 Я к вам обращаюсь , товарищи, дети:  
 Полезнее книги нет вещи на свете!  
 Пусть книги друзьями заходят в дома,  
 Читайте всю жизнь, набирайтесь ума! С. Михалков.