**«Школа, здравствуй!»**

**Цель:**развитие познавательной активности, творчества и навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**Задачи:** .

-пробуждать у детей добрые чувства друг к другу;  
 -формировать чувства уверенности;  
 -способствовать полноценному развитию личности ребёнка через самовыражение и творчество;

**-**формировать доброжелательное отношение к школе, одногруппникам;

-способствовать воспитанию дисциплинированности, аккуратности, бережному отношению к школьным вещам.

**Оборудование**: презентация, сказочные герои, рисунки детей, выставка учебных книг, магнитофон.

**Ход занятия.**

**Учитель**: Звенит звонок веселый

Детей торопит в класс!

Открыты двери школы

Теперь всегда для вас.

- Здравствуйте, дорогие ребята! Вот и наступил этот долгожданный день . Я поздравляю всех присутствующих с этим замечательным праздником.

- Ребята! Как вас много и какие вы все красивые! Похлопайте в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение. Этот день для вас важен, вы пришли учиться в школу. Сегодня мы объявляем вас членами одной большой команды корабля под названием «Школа».

Меня зовут Елена Анатольевна. Я – ваша учительница.

**И сегодня в этот час**

**Я поведу с собою вас.**

**За полями, за горами**

**Есть волшебная страна.**

**В ней ждёт вас много испытаний**

**и чудес она полна.**

Мы будем путешествовать по ней много – много дней. А как называется эта страна, ребята? А название этой волшебной страны – группа предшкольной подготовки «Росток», где вы будете готовиться к поступлению в 1 класс.

Учитель: А ещё это чудесная страна друзей, с которыми мы будим дружить весь год. Ребята, сегодня к нам в гости пришли Маша и Миша Ивановы, они хотят вместе с вами готовиться к школе, поможем им?

Это Маша. Ей 6 лет. Это Миша, брат Маши. Он младше Маши. Сколько ему лет? А сколько вам лет?

**Игра:** Те, кому столько лет, сколько Маше, хлопают ладошками. А те кому столько лет сколько Мише, стучат ножками.

Как зовут меня, вы уже знаете. А теперь познакомьтесь друг с другом.

**Игра: *Назовись***

*Все стоят в кругу, держа вытянутые руки перед собой. Начинающий игру бросает мяч через центр круга одному из участников и называет при этом своё имя. После броска он опускает руки. После того, как мяч обойдёт всех, и все опустят руки.*

- Ребята, мы находимся в волшебной комнате, которую в этой стране называют классом. Посмотрите, как здесь уютно и чисто. Очень много людей позаботилось о том, чтобы вы пришли в этот просторный и красивый класс.

А теперь я прошу вас приложить свои ушки к парте и послушать её мудрые советы.

**Советы парты:**

1. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся.

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

2.Приручай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте ее держи.

3.На занятиях не хихикай,

Стул туда – сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

4.Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдёшь себе друзей.

5.Всем о группе расскажи

Честью группы дорожи

Учись писать, читать, считать.

6.Вот и все мои советы,

Их мудрей и проще нету,

Ты, дружок, их не забудь –

В страну волшебную «Росток» держи путь.

Учитель:- Прислушались к мудрым советам парты?

Ну что же, молодцы, я не ожидала, что вы такие внимательные. Ведь внимательность – самое главное качество для будущего ученика.

- Маша и Миша хотят узнать, что должно быть у каждого ученика предшкольной подготовки в портфеле?

Подскажем? Для этого отгадайте загадки.

1. Если ты его подточишь,

Нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?.. (карандаш)

1. Грамоты не знаю,

А всю жизнь пишу. (ручка)

1. То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я?.. (тетрадь)

1. Если ей работу дашь,

Зря трудился карандаш. (ластик)

1. Прямота -

Моя главная черта. (линейка)

1. Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу,

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. (книга)

**Учитель**: - А теперь проверим, сколько школьных принадлежностей вы запомнили?

- Молодцы.

- Ну, а теперь сказочные герои приготовили для вас поздравления. Но они не могут договориться, кто будет поздравлять первым. Посмотрите у меня волшебный мешочек, ваша задача с закрытыми глазами достать сказочного героя и догадаться с помощью рук кто это, а я прочитаю поздравления.

Игра «Волшебный мешочек».

1. Если вы идёте по полю и находите денежку, то не спешите покупать самовар, как это сделала я. Лучше купите новую интересную книжку. (Муха-цокотуха)

2. Мы, все три весёлых братца, спешим поздравить вас с началом учебного года. Учитесь лучше, и тогда сможете построить такой же прочный дом из камней, как и наш братец Наф-Наф! (Три поросёнка)

3. Не бегайте по классу на переменках, а то можете нечаянно разбить вазу или уронить золотое яичко. И мне тогда придётся высиживать новое яичко, не золотое, а простое. (Курочка Ряба)

4. Поздравляю всех первоклассников! Желаю набираться ума и обязательно научиться читать. А то когда папа Карло подарил мне азбуку, я променял её на билет в кукольный театр, о чём очень жалею. Берегите ваши учебники! (Буратино)

5. Как можно усерднее учитесь в школе, и не только наукам, но и вежливости. А то к нам однажды в гости пришла девочка Маша. Она съела нашу кашу, сломала стульчик Мишутки и даже валялась на наших кроватях! (Три медведя)

6. Я тоже мечтаю пойти в школу, как вы! Если бы я училась в школе, то узнала бы, что Волк - это хитрый хищник, и с ним никогда нельзя разговаривать и, тем более, говорить, где живёт моя бабушка. (Красная Шапочка)

7. Поздравляю вас с поступлением в школу. Я, между прочим, достиг потрясающих успехов как в учёбе в школе магических наук Хогвартс, так и в игре Квиддич. (Гарри Поттер)

8. Мы, шесть юных фей, поздравляем вас с началом учебного года и надеемся, что вы будете учиться на отлично, как и мы это делаем в школе Алфея волшебного измерения Магикс. (Текна, Флора, Лейла, Муза, Стела, Блум, - феи клуба Винкс из мультфильма Винкс)

- Молодцы! С этими героями мы ещё не раз встретимся на наших занятиях.

А теперь они хотят услышать ответное слово от вас ребята.

1.Принимает часто школа

Ребятишек в нулевой класс,

Но сегодня день особый:

МЫ пришли! Встречайте НАС!

2.Раньше мы играли в школу,

Но закончилась игра.

Нам завидуют сегодня

Все ребята со двора.

3.Я еще вчера в портфель

Уложил тетрадки

И в пенал карандаши

Вставил по порядку.

4.А я сегодня рано встал,

Умылся, расчесался,

Форму новую одел –

Быстрее всех собрался.

5.Папа с мамой почему - то

Сильно волновались.

Говорят, не спали ночь,

За меня боялись.

6.Мы сегодня гордо шли

По осенним улицам.

Лишь посмотрит кто на нас –

Сразу залюбуется.

7.А с игрушками, наверно,

Надо нам прощаться.

Ведь уроками теперь

Будим заниматься.

8.Книжки будут у нас

Толстые-претолстые.

Прочитаем – будем знать

Все, что знают взрослые.

9.Будем мы усидчивы,

Прилежны и старательны.

И тогда пойдет учеба

Просто замечательно!

10.Я сегодня первый раз  
Отправляюсь в 0 класс.  
Постараюсь я во всем  
Лучшим быть учеником.

11.Рассказали мама с папой,  
Как вести себя за партой:  
Например, нельзя лежать,  
Парта - это не кровать.

12. Я сидеть намерен прямо,  
Как учила меня мама.  
Захочу спросить, сказать,  
Надо руку лишь поднять.  
И ни с кем нельзя болтать,  
Чтоб занятие не сорвать.

13.Даже если будет трудно

Нам читать и вычитать

Мы учиться обещаем

На «четыре» и на «пять».

**Учитель:** Нет, нельзя вам расслабляться.  
Надо лучшими быть стараться.

Сегодня на праздник к вам пришли ваши родители, которые приготовили для вас советы. Давайте внимательно их послушаем.

**Песня «Чему учат в школе»**

Вот пришёл желанный час.

Ты зачислен в 0 класс.

Теперь, дружок, послушай нас,

Мы даём тебе наказ.

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

Приучай себя к порядку.

Не играй с вещами в прятки.

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

На уроках не хихикай.

Стол туда-сюда не двигай.

Не дразнись, не зазнавайся.

В школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься, будь смелей

и найдёшь себе друзей.

Вот и все наши советы.

Их мудрей и проще нету.

Ты, дружок, их не забудь

В Страну Знаний держишь путь!

Ребята, а что вы заметили? Советы парты и советы родителей совпали. И сейчас мы посмотрим, как вы их запомнили.

**Рефлексия**

Повернитесь все друг к другу,

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите,

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: "Ура!"

Игры начинать пора!

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте:

«Только ДА, и только НЕТ!»-

Дружно дайте мне ответ.

Если НЕТ вы говорите,

То ногами постучите,

Если говорите ДА,

В ладоши хлопайте тогда.

**Игра «В школу ходят, чтобы…».**   
Я буду сейчас произносить предложение. Если вы с ним согласны, хлопните в ладоши, если нет – ногами постучите.   
- в школу ходят, чтоб учиться;   
- в школу ходят ,чтоб лениться;   
- в школу ходят полежать;   
- в школу ходят, чтоб читать;   
- в школу ходят , чтоб стараться;   
- в школу ходят, чтобы драться;   
- в школу ходят покричать;   
- в школу ходят, чтоб скучать;   
- чтоб пятерки получать.

Молодцы, все советы вы запомнили и на школьном корабле готовы отправиться в плавание в волшебную страну «Росток. Но перед этим вы должны произнести клятву:

**КЛЯТВА.**Выучить буквы, научиться читать... Клянёмся!  
Научиться к лету писать и считать... Клянёмся  
На уроке стараться, и мух не считать... Клянёмся!  
Учебник беречь, не бросать и не рвать... Клянёмся!  
Приходить в школу без опоздания... Клянёмся  
Стать за год умней и взрослей... Клянёмся!  
Стать гордостью родителей и учителей... Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

**Учитель:** Сейчас, после этих слов, вы из обыкновенных мальчиков и девочек превратились в учеников предшкольной подготовки «Росток». Это почетное звание будете нести до первого класса.

( вручение грамоты )

Сядьте за свои парты.

Дорогие ребята! Вы каждый день будете получать подарки. Но это не конфеты, не пирожные, это знания. А сегодня в этот замечательный день, замечательный праздник мы совершим чудо. Закройте глаза и скажите "Крибле! Крабле! Бумс!

А теперь откройте глаза и посмотрите, что у вас под стульями. (Заранее приготовили конфеты). Конфеты положите на край стола. К нам в гости пришел еще один сказочный герой. Посмотрите кто это? Что у клоуна не дорисовал художник. Если вам понравилось занятие, то нарисуйте ему улыбку, а если нет, то покажите, что ему грустно.