**Конспект урока на первое сентября для первого класса.**

**Моя малая Родина.**

**Цель:** организовать детей, познакомить друг с другом.

**Задачи:** 1. Познакомить детей с понятием «Малая родина».

 2. Немного рассказать об истории родного села.

**Оформление**: на доске изображения символики и природы родного края.

**Ход занятия**:

**Организационный момент:**

 Дорогие ребята, уважаемые родители я рада всех вас видеть сегодня. Поздравляю вас с этим важным и волнующим Днём, с первым сентября! Для вас всё отныне начнётся в первый раз: первый прозвучавший звонок, первые буквы, из которых вы сложите первые слова, научитесь считать, писать.

- Для начала я вам предлагаю познакомиться друг с другом. Встанем в круг. Я передам этот мячик рядом стоящему со мной ученику и назову своё имя-отчество. Следующий ученик передаёт мячик другому и так же называет своё имя. Будем играть, пока друг друга не запомним.

-Все молодцы. Садимся на свои места.

 -Тема нашего первого урока называется «Моя малая родина».

-Ребята, может быть, кто-нибудь из вас скажет, в какой стране мы живём?

- Правильно! Мы живём в России. Это наша большая родина. Область у нас Свердловская, а район Талицкий. Я сама родилась, выросла и училась в селе Бутка. Это моя малая родина.

- Ребята, а может быть вы мне назовёте, кто где из вас родился и живёт сейчас? *(выслушивание и комментирование ответов учащихся).*

- В Бутке, ребята, родился первый президент Российской Федерации Б.Н.Ельцин. В честь него названа улица и помещена мемориальная доска на стену здания магазина «Красное и белое». В Екатеринбурге есть центр имени Б.Н. Ельцина на улице Каминтерна.

 - А ещё в нашем селе есть много улиц названных в честь знаменитых людей. Например, есть у нас улица Пушкина. Как вы думаете, названа она в честь кого? Правильно, в честь писателя и поэта А.С.Пушкина. Ещё есть улица Бажова. Многие, я думаю, читали его знаменитую «Малахитовую шкатулку» и «Хозяйку Медной горы», например.

- А у вас, ребята, есть подобные улицы с говорящими названиями в ваших населённых пунктах? Может быть, кто-нибудь мне подскажет? Родители, вы тоже можете активно помогать своим детям*. (Ответы и комментарии).*

- В нашем краю, ребята, очень красивая природа. Ведь, правда красивая? Какие деревья и кустарники у нас растут, кто мне скажет? *(ответы ребят: берёзки, тополя, ивы, рябины, сосны, ели, осины и т.д.)*

- Все молодцы, а сейчас я предлагаю провести небольшую физминутку. Встаём возле парт и повторяем за мной:

1) Территория нашей республики очень большая*. (руки в стороны).*

2) По многоводным рекам плывут красивые корабли *(руками изобразить волны).*

3) В лесах растут высокие деревья *(руки вверх).*

4) В чаще леса живут косолапые медведи *(изобразить медведей)*, прыгают зайцы *(прыжки на месте),* гуляют рыжие лисицы *(изображаем лисиц).*

 5) На полях порхают разноцветные бабочки *(изображаем бабочек),* прыгают зелёные кузнечики *(присесть и прыгать).*

- Молодцы. Садимся на свои места.

- На этом наш первый урок закончен.