|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Т/с** | | | **Өйрәнелә торган бүлек** | **Сәгать**  **саны** | | **Үткәрү**  **вакыты** | | | | | | **Көтелгән нәтиҗәләр** | | | | | | | | | | | | | **Контроль төре** |
| **Белем** | | | | **Күнекмә** | | | **Эшчәнлек төрләре** | | | | | |
| **Укытуматериалының темасы** | **план** | | | | **факт** | |
| **Исәнме, мәктәп!**  **Лексик минимум: исәнмесез, сәлам, укучы, малай, кыз, укытучы, мәктәп, сыйныф, дәрес, каләм , халык авыз иҗаты, мәкальләр, сынамышлар, әкият, тизәйткеч, аю, бабай, тиен, өч кыз, акыллы, тәрбияле, матур, биш мәче, мич башы, карга, тукран, болан, дуңгыз, күгәрчен, каз, үрдәк, чеби, кычкырырга, бүре, әтәч, бәбкә, чыпчык.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 нче чирек – 9 с. Татар халык авыз иҗаты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Мәктәп темасына караган актив лексиканы өйрәнү. Экскурсия. | | | 1 | | 02.09 | |  | | Бирелгән лексиканы үзләштерү. | | Укучыларның аралашу осталыкларын үстерү. | | | | | | | | Микродиалоглар төзү. | | | |  |
| 2 | | Татар халык авыз иҗаты. Табышмаклар. Экскурсия. | | | 1 | | 09.09 | |  | | Бирелгән лексиканы үзләштерү. | | Әдәби әйтелеш нормаларын саклап, йөгерек укырга өйрәтү. | | | | | | | | Микро диалоглар төзү. | | | |  |
| 3 | | “Санамышлар” темасына экскурсия. | | | 1 | | 16.09 | |  | | Бирелгән лексиканы үзләштерү. | | Сүзләрне дөрес кулланып, сорауларга дөрес җавап бирә белү. | | | | | | | | Йөгерек укырга өйрәтү. | | | |  |
| 4 | | “Татар халык мәкальләре” темасына экскурсия. | | | 1 | | 23.09 | |  | | Материалны үзләштерү. | | Әдәби әйтелеш нормаларын саклап, йөгерек укырга өйрәтү. | | | | | | | | Микро диалоглар төзү. | | | |  |
| 5 | | Татар халкының тизәйткечләре. “Биш мәче” ятлау. Экскурсия. | | | 1 | | 30.09 | |  | | Яңа лексиканы үзләштерү | | Дөрес сөйләм күнекмәләрен үстерү | | | | | | | | Дөрес һәм йөгерек уку. | | | | Тизәйткечне ятлау №1 |
| 6 | | Татар халык әкияте “Өч кыз”. Тәрҗемә белән уку. | | | 1 | | 07.10 | |  | | Халык әкиятләре белән таныштыру. | | Тәрҗемә итү, укыганны аңлау. | | | | | | | | Диалог төзү.Дөрес уку. | | | |  |
| 7 | | Рус халык әкияте “Шалкан”. Сәнгатьле уку. Экскурсия. | | | 1 | | 14.10 | |  | | Яңа лексиканы үзләштерү. | | Дөрес сөйләм күнекмәләрен үстерү | | | | | | | | Тәрҗемә итү.Сәнгатьле уку. | | | |  |
| 8 | | Класстан тыш уку. Татар халык әкияте “Аю белән бабай”. Экскурсия. | | | 1 | | 21.10 | |  | | Фольклор жанрлары белән таныштыру. | | Дөрес сөйләм күнекмәләрен үстерү, уку күнекмәләрен ныгыту. | | | | | | | | Диалог төзү.Китап белән эшләү. | | | | Класстан тыш уку |
| **Гаилә**  **Лексик минимум: гаилә, әти, әни, абый, апа, язучы, ничәнче, кайда, бабай, сеңел, зур, кечкенә, шәһәр, авыл, ничә, ничәнче, яшәргә, шагыйрь, исәнмесез, уйнарга, көләргә, ял итәргә, җырларга, биергә, гармун, курай, күңелле** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **А.Алиш иҗаты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Абдулла Алиш иҗаты. Музейга экскурсия. | | | 1 | | | 28.10 |  | | Язучының иҗаты белән таныштыру. | | | | Өйрәнелгән лексиканы дөрес куллану. | | | | | Дөрес һәм аңлап уку. | | | | |  |
| **II чирек – 7с** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | А.Алиш “Әни ялга киткәч” әсәре белән танышу. | | | 1 | | | 11.11 |  | | Яңа лексиканы үзләштерү | | | | Дөрес сөйләм һәм уку күнекмәләрен үстерү | | | | | Диалог төзү. Аңлап уку. | | | | |  |
| 11 | | А.Алишның “Әни ялга киткәч” әсәрен тәрҗемә белән уку. | | | 1 | | | 18.11 |  | | Яңа лексиканы үзләштерү | | | | Өйрәнгән лексиканы дөрес куллану. Уку күнекмәләрен үстерү. | | | | | Тәрҗемә итү. Йөгерек уку. | | | | |  |
| **Шәһәрдә**  **Лексик минимум**: **шәһәр, урам, йорт, мәйдан, һәйкәл, бина, ашханә, кунакханә, кибет, туган ил, туган тел, биек, тәбәнәк, туганнар, борынгы, базар, барырга, кайтырга**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **З.Туфайлова иҗаты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | З.Туфайлова “Туган ил”шигырен уку. | | | 1 | | | 25.11 |  | | Яңа лексиканы үзләштерү. | | | | Сәнгатьле уку. | | | | | Шигырь буенча әңгәмә үткәрү. | | | | |  |
| 13 | | “Туган ил” шигырен ятлау. | | | 1 | | | 02.12 |  | | Яңа лексиканы үзләштерү | | | | Сәнгатьле һәм йөгерек уку. | | | | |  | | | | | Шигырьне ятлау №2 |
| **Ел фасыллары**  **Лексик минимум: кыш, җәй, көз, яз, җылы, салкын, аяз, кар бөртеге, бодыт, кояш, җил исә, яңгыр, һава, хәзер, бүген, иртәгә, кичен, көндез.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **М.Фәйзуллина иҗаты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | М.Фәйзуллина “Яңгыр” шигырен сәнгатьле уку | | | 1 | | | 09.12 |  | | Яңа лексиканы үзләштерү | | | | Сәнгатьле уку. | | | | | Микро текстлар төзү. | | | | |  |
| 15 | | М.Фәйзуллина “Җил” шигыре. | | | 1 | | | 16.12 |  | | Яңа лексиканы үзләштерү | | | | Сәнгатьле һәм аңлап уку. | | | | | Диалоглар төзү. | | | | |  |
| **Сәламәт бул!**  **Лексик минимум: баш, колак, чәч,борын, бит, күз, керфек, колак, тарарга, тарак, маңгай, кул, бармак, сул, аяк, чистартырга,сәламәт булырга.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Л.Лерон иҗаты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | Л.Лерон “Йөри торган урындык” шигырен уку. | | | 1 | | | 23.12 | |  | Яңа лексиканы үзләштерү | | | | Сәнгатьле уку. | | | | | | Уку. | | | |  |
| **III чирек – 10 с** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | Л.Лерон “Радиога салкын тигән” шигырен сәнгатьле уку. | | | 1 | | | 13.01 |  | | Яңа лексиканы үзләштерү | | | | Сәнгатьле уку. | | | | | | Тәрҗемә итү | | | |  |
| 18 | | Л.Лерон “Кем кайда яши” шигыре буенча бәйләнешле сөйләм телен үстерү. | | | 1 | | | 20.01 |  | | “Кем кайда яши” шигыре | | | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү. Дөрес һәм грамоталы сөйләргә өйрәтү. | | | | | | | Шигырь буенча әңгәмә үткәрү. | | | Сөйләм телен үстерү. Монолог төзү. | |
| **Җәйге ял**  **Лексик минимум: җил, табигать,балык тотарга, йөгерергә, саф һава, йөрергә, быел, былтыр, гөмбә, диңгез, күл, эссе, күп, аз.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Р.Вәлиева иҗаты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | Р. Вәлиева “Шаян җил” шигырен уку. | | | 1 | | | 27.01 |  | | Текст өстендә эш | | | | Сәнгатьле уку. | | | | | | Тәрҗемә итү | | | |  |
| 20 | | Р.Вәлиева “Шаян җил” шигырен ятлау. | | | 1 | | | 03.02 |  | | Текст өстендә эш | | | | Сәнгатьле уку. | | | | | | Шигырьне ятлау. | | | | Ятлау №3 |
| **Йорт хайваннары һәм кошлары**  **Лексик минимум: яз, күке, шагыйрь, хайван, сыер, бозау, ат, әтәч, тавык, үрдәк, каз, күркә, үрдәк бәбкәсе, чеби, кычкырырга, мияуларга, өрергә.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Муса Җәлил иҗаты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | Муса Җәлил иҗаты һәм тормыш юлы белән таныштыру. | | | 1 | | | 10.02 |  | | Герой – шагыйрь М.Җәлил иҗаты белән таныштыру. | | Сәнгатьле уку. Татар балалары әдәбиятының күренекле вәкилләре турында белем бирү. | | | | | | | | | | Тормыш юлын өйрәнү. | |  |
| 22 | | М.Җәлил “Яз” шигырен тәрҗемә белән уку. | | | 1 | | | 24.02 |  | | Текс өстендә эш | | Сәнгатьле уку. | | | | | | | | | | Тәрҗемә итү | |  |
| 23 | | М.Җәлил “Күке” шигырен яттан өйрәнү. | | | 1 | | | 02.03 |  | | Яңа лексиканы истә калдыру. | | Сәнгатьле уку. | | | | | | | | | | Әсәрне ятлау. | | Ятлау №4 |
| 24 | | Кластан тыш уку. М.Җәлилнең яраткан шигырен уку. | | | 1 | | | 09.03 |  | | Бирелгән лексиканы истә калдыру | | Сәнгатьле уку. | | | | | | | | | | Шигырь уку. | | Класстан тыш уку. |
| **Кыргый хайваннар һәм кошлар**  **Лексик минимум: урман,алма, кыргый, тукран, куркак, күгәрчен, карга, кычкырырга, тиен, керпе, чыпчык, күгәрчен, тукран, кара, кызыл, яшел, зәңгәр** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Р.Миңнуллин иҗаты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | Р.Миңнуллин “Песи” шигырен тәрҗемә белән уку. | | | 1 | | | 16.03 |  | | Бирелгән лексиканы истә калдыру | | | | Сәнгатьле уку. | | | | | Тәрҗемә итү | | | | |  |
| 26 | | “Яраткан песием” темасына бәйләнешле сөйләм телен үстерү. Диалог төзү. | | | 1 | | | 23.03 |  | | Бирелгән лексиканы истә калдыру | | | | Сорауларга дөрес җавап бирү. | | | | | Дөрес һәм матур сөйләргә өйрәтү. | | | | | БСҮ. Диалог төзү. |
| **IV чирек – 7 с** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Р.Миңнуллин “Алма” шигырен тәрҗемә белән уку. | | | | 1 | | | 06.04 |  | | Бирелгән лексиканы истә калдыру | | | | Диалог төзү | | | | | Тәрҗемә итү | | | | |  |
| 28 | Класстан тыш уку.Р.Миңнуллин шигырьләре | | | | 1 | | | 13.04 |  | | Бирелгән лексиканы истә калдыру | | | | Сәнгатьле уку. | | | | | Тәрҗемә итү | | | | |  |
| **Без бәйрәмгә барабыз**  **Лексик минимум: тамаша, тамашачы, сәхнә, чыгыш, Сабантуй, көрәш, әткәй, әнкәй, әби, бабай, җиденчесе, йоклый, эчә, гаилә, тычкан, явыз,ашый, көз, дусларым, уҗым, кошлар, сахра, калкыта, чыршы, саргаядыр, агач яфраклары, таллар, усаклар, сахра, алмагачлар, төсен үзгәртми.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Габдулла Тукай иҗаты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | Г.Тукайның тормыш юлы һәм иҗаты. | | | 1 | | | 20.04 |  | | Г.Тукай иҗаты белән таныштыру. | | | | | | Сәнгатьле уку. | | | Тәрҗемә итү. | | | | |  |
| 30 | | Г.Тукай “Безнең гаилә” шигыре буенча бәйләнешле сөйләм телен үстерү. Диалог төзү. | | | 1 | | | 27.04 |  | | Шигырь өстендә эш | | | | | | Дөрес һәм матур сөйләргә өйрәтү. | | | Тәрҗемә итү. | | | | | Диалог төзү |
| 31 | | Г.Тукай “Көз”, “Чыршы” шигырьләрен уку. | | | 1 | | | 04.05 |  | | Бирелгән лексиканы истә калдыру | | | | | | Сәнгатьле уку. | | | Шигырьне уку. | | | | |  |
| **Үсемлекләр**  **Лексик минимум:** үсемлек, үлән, ботак, яфрак, имән, каен, нарат, алмагач, шомырт, миләш, балан, карлыган, кура җиләге, җир җиләге,чия. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Рус балалар язучыларының тәрҗемә әсәрләре** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | Н.Носов “Ямаулык” шигырен тәрҗемә белән уку. | | 1 | | | 11.05 |  | | Бирелгән лексиканы истә калдыру | | | | | | | Сәнгатьле уку. | | | | Диалог төзү. Тәрҗемә итү. | | |  |
| 33 | | | Л.Толстой “Песи баласы” әсәрен тәрҗемә белән уку. Йомгаклау дәресе. | | 1 | | | 18.05 |  | | Бирелгән лексиканы истә калдыру.Н.Сладков “Урман әлифбасы”сәнгатьле уку. | | | | | | | Сәнгатьле уку. | | | | Монолог төзү | | |  |
| ***Барлыгы 33 сәгать*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |