***Выступление учителя английского языка***

***Ерёменко О.А.***

***на метод. объединении 11 января 2012года***

***Тема: « Омонимы в курсе английского языка во 2-6 классах по учебнику***

***“Enjoy English1,2,3.” М.З. Биболетова»***

***Омонимы в курсе английского языка (2- 6классы).***

Цель данного выступления – познакомить с тренировочными упражнениями, обеспечивающими прочное запоминание омонимов – слов, тождественных друг другу по звучанию или написанию и при этом различающихся по лексической или грамматической семантике. Предлагаемые упражнения помогут расширению объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет таких лексических единиц , как омонимы, а также развитию навыков их распознавания и употребления в речи, что соответствует программным требованиям обучения по иностранным языкам.

Омонимы представляют собой определенную помеху в процессе коммуникаций. Часто слушающий оказывается в затруднении,: какое из нескольких разных значений, выражаемых данной языковой формой, следует выбрать.

Омонимия вносит немалые затруднения и в процессе усвоения иностранного языка, когда учащиеся сталкиваются с тем , что одна и та же языковая форма может иметь совершенно разные значения.

Особо остановимся на классификации омонимов . традиционное деление омонимов на омофоны, омографы, фонетико- графические омонимы.

Английские омонимы ( на уровне лексем) в учебниках “ Enjoy English”-1,2,3.

М.З. Биболетовой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержательные подтипы | Формальные подтипы | | | |
| Фонетико  Графич. | Омофоны | Омографы | Всего |
| Чисто лексические  Лексико –грамматические  Чисто - грамматические | 17  18  86 | 8  31  - | -  1  3 | 25  50  89 |

Анализ учебников показал отсутствие заданий и упражнений на закрепление, активизацию систематизацию омононимичных явлений.

Поэтому был разработан примерный комплекс заданий и упражнений на формирование навыков и умений употребления омонимов и омоформ.

1. Омографы

**1.Прослушайте, назовите и переведите слова , которые пишутся** одинаково, но переводятся по разному.

- She gave me milk in a can. You can also visit Regent’s Park.

- We use a pen for writing. Watching videos is of no use to children.

**2.Составьте возможные словосочетания или предложения.**

-present

-use

-close

-can

**3.Соединить транскрипцию со словом в предложении**

/ ju:s/ 1.We often present gifts for different holidays.

/pri’zent/ 2.He liked her present very much.

/ju:z/ 3. Pupils may use their books.

/’preznt/ 4.Sport is of much use to everyone.

2.Омофоны

**1.Вставьте пропущенные буквы.**

- w… ther( погода) - w… ther( ли)

-he…( здесь) –he…( слышать)

**2.Подобрать омофоны**

Meet- …., sea -…, by -….

**3.Подобрать сочетания**

Last week ( next week,……)

Weak tea ( weak boy,……)

4.Расставьте буквы.

-rhiet terhe ( their- there)

- lati – atel ( tail- tale)

3. Грамматические омонимы

**Определить часть речи и перевести.**

- A visit to London is on the eleventh of October . Hobbit will visit Moscow

In November.