Конспект урока по литературному чтению

3 класс

Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?..»

**Цели:**

- ознакомить учащихся с произведением Саши Чёрного «Что ты тискаешь утёнка?..»;

- обучить детей продуктивному и выразительному чтению стихов;

- развить память, речь, образное мышление учащихся;

- воспитать бережное отношение к птицам и животным.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Форма:** урок с использованием информационных технологий.

**Планируемые результаты:** учащиеся должны уметь прогнозировать содержание произведения; читать стихотворение, отражая настроение; находить в стихотворении яркие, образные слова и выражения.

**Универсальные учебные действия:**

*Познавательные:* умение выделять главную мысль; умение анализировать ситуацию и делать выводы;

*Регулятивные:* умение определять общую цель и пути её достижения, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

*Коммуникативные:* умение строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; умение использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач; умение слушать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки;

*Личностные*: формирование целостного взгляда на окружающий мир, формирование доброжелательного и бережного отношения к птицам, животным.

**Оборудование:** презентация к уроку, компьютер, экран, мультимедийный проектор, колонки, выставка книг, аудиозапись стихотворения «Что ты тискаешь утёнка?..», «Танец маленьких утят», манок для уток, раздаточный материал (листки со стихотворением), мягкая игрушка, «смайлики».

Ход урока.

**1. Организационный момент:**

- Приветствие, подготовка к уроку.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Марина Геннадьевна!

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать.

-*Мотивация* (снятие напряжения, эмоциональный настрой «Ладошки»,

желание работать на уроке и узнать новое).

Учитель: Ребята, что возьмём с собой на урок? Какие качества?

(внимание, вежливость, доброту, уважение, честность, активность, любознательность, аккуратность)

**(слайды 1-2)**

**2. Актуализация знаний.**

Учитель: Сегодня мы начнём знакомство с новым разделом литературного чтения: «Поэтическая тетрадь». Ребята, как вы думаете, о чём этот раздел, какие произведения могут быть здесь помещены?

(ответы детей)

**3. Работа по теме урока.**

Знакомство с поэтом и его стихотворением. **(слайд 3)**

Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?..»

Учитель: Итак, поэтическую тетрадь открывают стихи Саши Черного. Ребята, наверное, вы уже догадались, что Саша Черный – это псевдоним. Вы знаете, что такое псевдоним?

(Это имя, используемое человеком в той или иной публичной деятельности вместо настоящего. Им часто пользуются деятели искусства.)

**-** Саша Чёрный – это известный русский поэт и прозаик. Его настоящее имя – Алекса́ндр Миха́йлович Гли́кберг (1880 – 1932). (Вопрос: сколько лет прожил поэт?) Он родился в Одессе, в еврейской семье. Интересно отметить, что в семье было пятеро детей, двоих из которых звали Саша. Блондина называли «белый», а брюнета — «чёрный». Так и появился псевдоним поэта. С 1905 года началась его литературная деятельность под псевдонимом Саша Чёрный. В 1911 году появились его первые произведения для детей. За свою жизнь Саша Чёрный написал множество детских стихотворений. Сегодня мы познакомимся с одним из них.

Выставка книг. **(слайд 4)**

**4. Подготовка к чтению.**

Учитель: Ребята, перед тем, как перейти к чтению стихотворения, мы с вами выполним некоторые упражнения. Это нужно для того, чтобы вы могли правильно и четко читать слова. **(слайд 5)**

- дыхательная гимнастика:

1) Руки вперёд – вдох, руки назад – выдох.

2) На ладошке снежинка. Выдыхаем и сдуваем её.

3) Произнести звуки на выдохе.

- статические упражнения языка и губ:

1) «Ящерица», «Варенье», «Часики» (язык).

2) Изобразить восторг, удивление (губы).

3) Надувание щёк и сужение губ, улыбка (губами).

- речевая разминка: скороговорки

Цыплята просят проса.

Цыплятам на подносе

выносит просо Фрося.

\*\*\*

Кукушка кукушонку купила капюшон:

как в капюшоне он смешон.

\*\*\*

Корабли лавировали, лавировали,

Да не вылавировали.

**(слайд 6)**

**5. Продолжение работы по теме урока.**

Учитель читает стихотворение Саши Чёрного «Что ты тискаешь утёнка?..»

(**слайд 7)**

Учитель:

- Ребята, о чём это стихотворение? (ответы детей)

- Какие чувства вы испытывали, слушая это произведение? (ответы детей)

- Каким вы представили  себе утёнка? Выполните в ваших тетрадях небольшой рисунок.

**(слайд 8)**

- Совпало ли ваше представление с этим  изображением? Покажите ваши рисунки, пожалуйста. (ответы детей)

- Ребята, а теперь прочитайте стихотворение сами (тихое чтение)

**6. Словарно – лексическая работа.**

Учитель: Ребята, как вы понимаете значение слов и выражений? Подумайте. **(слайд 9)**

Найдите и прочитайте в тексте:

ТИСКАТЬ – давить, прижимать   
ПРИТИСНЕШЬ – прижмешь   
БРЫКАТЬСЯ – бить, отбивать ногами; лягаться; активно сопротивляться, упрямиться   
КАПУТ – конец, гибель (от немецкого kaputt)   
РВЕТСЯ ПРОЧЬ – вырывается   
В СВОЙ ЧЕРЕД – в свою очередь, когда придет время

**7. Физминутка.**

Дети выполняют движения под песню «Танец маленьких утят». **(слайд 10)**

**8. Выборочное чтение.**

**(слайд 11)**

Учитель:

- Прочитайте, как поэт убеждал мальчика не тискать утёнка.

- Автор стихотворения использует сравнение. Кого и с кем он сравнивает? (Мальчика - с бегемотом, утёнка - с ребёнком).

- Что автор советует мальчику?

**9. Анализ.**

Учитель:

- Почему поэт использует такое интересное сравнение в стихотворении? **(слайд 12)**

(Утёнок для мальчика – как мальчик для бегемота, без бережного отношения мальчик может навредить птенцу)

- Как вы понимаете выражение: «Лапы мальчика не шутка, чуть притиснешь – и капут»?

(Лапы – только у животных. У человека – руки. Но без бережного отношения для утенка руки мальчика могут быть опасны, как лапы зверя.)

- Давайте посмотрим это на примере.

(С помощью мягкой игрушки ученик показывает, как нужно бережно держать утёнка, чтобы не причинить ему вреда.)

- Как взрослый разговаривает с мальчиком: сердито, дружелюбно, ругает его, дает совет?

(Взрослый разговаривает с мальчиком дружелюбно, советует ему не тискать утёнка)

- Итак, сделаем вывод. В чём заключается основная мысль стихотворения? Чему учат нас стихи Саши Чёрного? Что автор хотел сказать читателям? **(слайд 13)**  
(Автор хотел предупредить читателей бережно относиться к братьям нашим меньшим, не обижать слабых, обдумывать свои действия и поступки.)

- Как автор называет утёнка и мальчика? (малыш и большой)

- Подберите к слову «малыш» синонимы. (малютка, птенец, ребенок и др.)

- Наш утёнок – птенец. А кто его мама? Какая это птица? (утка)

- Что вы знаете об утках? (дикие – перелетные, домашние) **(слайд 14)**

- Как кричат утки? (ребенок использует манок для уток)

- Какие ещё произведения об этих птицах вы знаете? («Серая шейка», «Гадкий утёнок», «Ребята и утята» и другие)

- А кто такой бегемот? (ответы детей)

**(слайд 15)**

**10. Выразительное чтение стихотворения.**

**(слайд 16)**

Учитель: Для выразительного чтения важную роль играет расстановка логического ударения. С его помощью вы выделяете слова, которые обладают особой эмоциональной значимостью. Ребята, попробуйте самостоятельно расставить в стихотворении логическое ударение над словами. Для этого у вас на партах приготовлены листы со стихотворением.

Дети расставляют логическое ударение в стихотворении (на раздаточных листах).

Дети выразительно читают стихотворение (2-3 человека).

Учитель: А теперь предлагаю вам послушать, как читает стихотворение Саши Чёрного профессиональный чтец.

(прослушивание аудиозаписи стихотворения)

**11. Рефлексия.**

Учитель: Дети, понравился ли вам наш урок? Покажите ваше отношение к уроку с помощью «смайликов». **(слайд 17)**

**12. Подведение итогов урока.**

**(слайд 18)**

Учитель:

- Итак, подведем итог. Дети, скажите, чему вы сегодня научились?(ответы детей)

(Нужно бережно относиться к окружающему миру, к птицам и животным, быть добрее, делиться своей добротой.)

– Что вам особенно понравилось в нашем уроке, что было наиболее интересно?(ответы детей)

**Оценивание учащихся.**

**Домашнее задание:** подготовить  выразительное  чтение  стихотворения Саши  Черного  «Что  ты  тискаешь утенка?..». По желанию можете выучить стихотворение наизусть и закончить рисунок в тетради.