**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности**

**спортивного клуба «Мир спорта» 2 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.  п/п | № ур.  по теме | Разделы, темы | Кол-во  часов | Дата | | Оборудование | Основные виды учебной деятельности  (УДД) |
| Планируемая | Фактическая |
|  |  | **Основы знаний о физической культуре** | **8** |  |  |  |  |
| 1 | 1 | Беседа, экскурсия по школе и прилегающей к ней территории. | 1 | 07.09 |  | Схема территории | **Знать:** правила ТБ при проведении внеурочных занятий и соблюдать их, а также приемы самоконтроля и первая помощь.  Активно включаться в общение с учителем, сверстниками. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие.  Вести дискуссию, правильно выражать свои мысли. |
| 2 | 2 | Выбор спортивной одежды и инвентаря. | 1 | 07.09 |  | Презентация, интерактивная доска. | **Уметь:** Вести дискуссию, правильно выражать свои мысли. Подбирать одежду и обувь для занятий.  Эффективно сотрудничать со сверстниками,  оказывать поддержку друг другу. |
| 3 | 3 | Режим дня. | 1 | 14.09 |  | Плакаты о режиме дня, презентация, интерактивная доска, справочная литература, художественная литература по теме. | **Понимать:** Значение физической культуры в жизнедеятельности человека.  Формировать понимание социальной роли ученика. |
| 4 | 4 | Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений. | 1 | 14.09 |  | Мячи, скакалки. | **Уметь:** Проявлять качества быстроты и координации при выполнении упражнений.  Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность и причины неудач.  Эффективно **сотрудничать** со сверстниками,  оказывать поддержку друг другу. |
| 5 | 5 | Физкультминутки. | 1 | 21.09 |  | Скакалки, кегла.мячи | **Уметь:** выполнять правильно и грамотно упражнения.  **Сотрудничать с педагогом**  и со сверстниками, оказывать  поддержку друг другу. |
| 6 | 6 | Личная гигиена. | 1 | 21.09 |  | Интерактивная доска, обучающий фильм, плакаты. | **Уметь:** Вести дискуссию, правильно выражать свои мысли.  **Знать:** правила личной гигиены, понимать её значение в социальной роли ученика. |
| 7 | 7 | Закаливание. | 1 | 28.09 |  | Схема маршрута | **Уметь:** Вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, а также сотрудничать со сверстниками.  **Знать:** правила личной гигиены, понимать её значение в социальной роли ученика. |
| 8 | 8 | Правила страны подвижных игр. Безопасность во время игры. | 1 | 28.09 |  | Мячи, скакалки. | **Контролировать** режимы физической нагрузки на организм. **Формировать** положительное отношение к подвижным играм.  **Знать** правила безопасности при проведении игр. |
|  |  | **Развивающие игры** |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Игры на развитие психических процессов.*** | ***7ч*** |  |  |  |  |
| 9 | 1 | Игры на развитие восприятия. | 1 | 05.10 |  | Интерактивная доска, индивидуальные карточки, электронный учебник, бланки. | **Осваивать** универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений  **Осваивать** навыки по самостоятельному выполнению упражнений на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления  **Осваивать** универсальные умения по взаимодействию в парах и группах во время проведения игр.  **Выявлять** характерные ошибки при выполнении упражнений.  **Развивать** учебно-познавательный интерес и способам решения поставленных задач |
| 10 | 2 | Упражнения и игры на внимание. | 1 | 05.10 |  |
| 11 | 3 | Игры на развитие памяти. | 1 | 12.10 |  |
| 12 | 4 | Игры на развитие воображения. «Море волнуется раз» | 1 | 12.10 |  |
| 13 | 5 | Игры на развитие мышления и речи. | 1 | 19.10 |  | Интерактивная доска, презентация, раздаточный материал, бланки. |
| 14 | 6 | Игры на развитие логического мышления. Игра «Перевертыши» | 1 | 19.10 |  |
| 15 | 7 | Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. | 1 | 26.10 |  |
|  |  | ***Народные игры*** | ***18ч*** |  |  |  |  |
|  |  | **Русские народные игры** | **10ч** |  |  |  | **Осваивать** универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий.  **Моделировать** физические нагрузки для развития основных физических качеств.  **Осваивать** навыки по самостоятельному выполнению упражнений дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.  **Общаться**  и взаимодействовать в игровой деятельности.  **Осваивать** универсальные умения по взаимодействию в парах и группах во время проведения подвижных игр.  **Выявлять** характерные ошибки при выполнении игровых упражнений.  **Осуществлять** продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами.  **Оказывать** посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;  **Бережно обращаться** с инвентарём и другим оборудованием.  **Соблюдать** требования техники безопасности к местам проведения.  **Соблюдать** правила игры.  **Оказывать** бескорыстную помощь своим сверстникам в игре.  Взаимно **контролировать** действия друг друга, уметь договариваться. |
| 16 | 1 | Русская народная игра «У медведя во бору» | 1 | 26.10 |  | Скакалки, мячи, обручи, свисток и др.спортивный инвентарь. |
| 17 | 2 | Русская народная игра «Филин и пташки». | 1 | 02.11 |  |
| 18 | 3 | Русская народная игра «Горелки». | 1 | 02.11 |  |
| 19 | 4 | Русская народная игра «Кот и мышь». | 1 | 04.11 |  |
| 20 | 5 | Русская народная игра «Огородник и воробей». | 1 | 04.11 |  |
| 21 | 6 | Русская народная игра «Горячее место» | 1 | 05.11 |  | Скакалки, мячи, обручи, свисток и др.спортивный инвентарь. |
| 22 | 7 | Русская народная игра «Пчёлки и ласточки» | 1 | 05.11 |  |
| 23 | 8 | Русская народная игра «Бабка Ёжка» | 1 | 06.11 |  |
| 24 | 9 | Русская народная игра «Скакалка» | 1 | 06.11 |  |
| 25 | 10 | Русская народная игра «Солнышко- ведёрышко» | 1 | 07.11 |  |
|  |  | **Адыгейские народные игры** | **4ч** |  |  |  |
| 26 | 1 | Адыгейская народная игра «Ягнёнок» | 1 | 07.11 |  | Музыкальное сопровождение. Интерактивная доска, презентация.  Скакалки, мячи, обручи, свисток и др.спортивный инвентарь. |
| 27 | 2 | Адыгейская народная игра «Прыжок лягушки» | 1 | 08.11 |  |
| 28 | 3 | Адыгейская народная игра «Кто быстрее» | 1 | 08.11 |  |
| 29 | 4 | Адыгейская народная игра «Журавли» | 1 | 16.11 |  |
|  |  | **Армянские народные игры** | **4ч** |  |  |  |
| 30 | 1 | Армянская народная игра «Пастух» | 1 | 16.11 |  | Эстафетная палочка, скакалки, мячи, обручи, свисток и др.спортивный инвентарь. |
| 31 | 2 | Армянская народная игра «Беспокойный мяч» | 1 | 23.11 |  |
| 32 | 3 | Армянская народная игра «Земля, вода, огонь, воздух» | 1 | 23.11 |  |
| 33 | 4 | Армянская народная игра «Цветы и ветерок» | 1 | 30.11 |  |
|  |  | ***Скоростные игры*** | ***11*** |  |  |  |  |
| 34 | 1 | Быстрота двигательной реакции в игре. Игра «Найди пару» | 1 | 30.11 |  | Скакалки, свисток. | **Осваивать** навыки по самостоятельному выполнению упражнений дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.  **Выявлять** характерные ошибки при выполнении игровых упражнений.  **Осуществлять** продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами.  **Оказывать** посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.  **Бережно обращаться** с инвентарём и другим оборудованием.  **Соблюдать** требования техники безопасности к местам проведения.  **Соблюдать** правила игры.  Взаимно **контролировать** действия друг друга, уметь договариваться. |
| 35 | 2 | Динамическая прогулка. В гости к берёзкам. | 1 | 07.12 |  | Скакалки, свисток. |
| 36 | 3 | Координация движений в пространстве. Игра «Земля, вода, небо». | 1 | 07.12 |  | Свисток. |
| 37 | 4 | Занятие на футбольном поле. Учимся играть в футбол. | 1 | 14.12 |  | Футбольный мяч |
| 38 | 5 | Скоростное передвижение в заданном направлении. Игра «Гуси-лебеди». | 1 | 14.12 |  | Свисток, мячи |
| 39 | 6 | Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе. Учимся играть в волейбол. | 1 | 21.12 |  | Волейбольный мяч |
| 40 | 7 | Быстрое движение в разных направлениях. Игра «Салочки». | 1 | 21.12 |  | Свисток, Скакалки. |
| 41 | 8 | Осенний кросс | 1 | 28.12 |  | Скакалки, свисток. |
| 42 | 9 | Скоростной бег в парах, группах. Игра «Паровозики». | 1 | 28.12 |  | Обручи, гимнастические палки. |
| 43 | 10 | Преодоление препятствий. Игра «Волк во рву». | 1 | 08.01 |  | Канат, свисток, гимнастические палки. |
| 44 | 11 | Скоростные эстафетные игры. | 1 | 08.01 |  | Скакалки, свисток. |
|  |  | ***Подвижные игры*** | ***10*** |  |  |  |  |
| 45 | 1 | Соревнования «Чемпионы на старт» | 1 | 09.01 |  | Мячи, скакалки, канат, свисток. | **Излагать** правила и условия проведения подвижных игр.  **Осваивать** двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.  **Осваивать** универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий.  **Моделировать** физические нагрузки для развития основных физических качеств.  **Общаться**  и взаимодействовать в игровой деятельности.  **Осваивать** универсальные умения по взаимодействию в парах и группах во время проведения подвижных игр.  **Выявлять** характерные ошибки при выполнении игровых упражнений. |
| 46 | 2 | Скоростные эстафетные игры. | 1 | 09.01 |  | Эстафетная палочка, мячи |
| 47 | 3 | Смена темпа и ритма движения. Игра «Третий лишний». | 1 | 10.01 |  | Эстафетная палочка, мячи |
| 48 | 4 | Выбор цели и деление на группы для **проекта** по теме «Кубань – спортивный край». | 1 | 10.01 |  | Раздаточный материал, справочная литература, презентация, интерактивная доска. |
| 49 | 5 | Подбор информации по проекту. | 1 | 18.01 |  | Справочная литература. |
| 50 | 6 | Защита проектов. | 1 | 18.01 |  | Работы детей. |
| 51 | 7 | Изготовление плакатов по здоровому образу жизни. | 1 | 25.01 |  | Бумага, гуашь, карандаши. |
| 52 | 8 | Изготовление и распространение буклетов и памяток по антинарко. | 1 | 25.01 |  | Буклеты. |
| 53 | 9 | Подготовка к весёлым стартам | 1 | 01.02 |  | Скакалки, свисток. |
| 54 | 10 | Спортивные соревнования. Весёлые старты. | 1 | 01.02 |  | Скакалки, свисток. |
|  |  | ***Игры с предметами*** | ***12*** |  |  |  |  |
| 55 | 1 | Особенности командной игры. Игра «Перестрелка» | 1 | 08.02 |  | Мячи, свисток. | **Бережно обращаться** с инвентарём и другим оборудованием.  **Соблюдать** требования техники безопасности к местам проведения.  **Соблюдать** правила игры.  Взаимно **контролировать** действия друг друга, уметь договариваться.  **Уметь** поддержать слабого игрока, уметь достойно проигрывать.  **Проявлять** положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях. |
| 56 | 2 | Подготовка к соревнованиям по черлидингу. | 1 | 08.02 |  | Музыкальное сопровождение, плакаты, слоганы, помпоны и др.спортивный инвентарь. |
| 57 | 3 | Повторение движение и кричалок по черлидингу. | 1 | 15.02 |  |
| 58 | 4 | Проведение соревнований по черлидингу. | 1 | 15.02 |  |
| 59 | 5 | Соревнования  «Сильные, ловкие, смелые» | 1 | 22.02 |  | Скакалки, мячи, обручи и др. спортивный инвентарь, свисток. |
| 60 | 6 | Разнообразные игры на свежем воздухе «Строим крепость». | 1 | 22.02 |  |
| 61 | 7 | Игра-соревнование «Олимпийские виды спорта». | 1 | 01.03 |  | Активно **включаться** в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.  **Проявлять** положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.  **Проявлять**  дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; |
| 62 | 8 | Просмотр и обсуждение фильма «В стране невыученных уроков». Подготовка к проекту по теме: «Режим дня». | 1 | 01.03 |  | Интерактивная доска, музыкальное сопровождение, раздаточный материал, справочная литература. |
| 63 | 9 | Выбор цели и деление на группы для **проекта** по теме «Режим дня». | 1 | 08.03 |  |
| 64 | 10 | Подбор информации по проекту. | 1 | 08.03 |  |
| 65 | 11 | Защита проектов. | 1 | 15.03 |  | Работы детей, интерактивная доска. |
| 66 | 12 | Организация и подбор материалов для фотовыставки «Я и спорт». | 1 | 15.03 |  |
|  |  | **Забота о своём организме.** | **36** | 22.03 |  |  |  |
|  |  | ***Профилактика и гигиена*** | ***18*** |  |  |  |  |
| 67 | 1 | Игра-диалог «В гостях у Мойдодыра», правила личной гигиены. | 1 | 22.03 |  | Плакаты о здоровом образе жизни, презентация, интерактивная доска, музыкальное сопровождение. Художественная литература, рисунки и др. работы детей. | **Уметь** организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;  Научиться определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.  Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.  Находить нужную информацию определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного материла, определять круг своего незнания.  Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.  Анализировать, наблюдать и сравнивать и делать самостоятельные простые выводы.  **Выполнять** различные роли в группе, **сотрудничать** в совместном решении проблемы (задачи). |
| 68 | 2 | Игра-путешествие в страну «Витаминию», здоровое питание и соблюдение режима дня. | 1 | 24.03 |  |
| 69 | 3 | Просмотр и обсуждение мультфильма по Г. Остеру  «Вредные привычки» | 1 | 24.03 |  |
| 70 | 4 | Фотовыставка «Я и спорт». | 1 | 24.03 |  | Скакалки, гимнастические палки. |
| 71 | 5 | Профилактика вредных привычек игра путешествие «В гости к Айболиту» | 1 | 25.03 |  | Интерактивная доска, презентация. Художественная литература. |
| 72 | 6 | Правильная осанка. Комплекс упражнений на обучение осанке. | 1 | 25.03 |  | Плакаты о здоровом образе жизни, презентация | **Проявлять** качества ловкости и координации при выполнении комплекса упражнений.  **Излагать** правила и условия проведения спортивных игр.  **Моделировать** технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.  **Принимать** адекватные решения в условиях игровой деятельности.  **Осваивать** универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности.  **Проявлять** быстроту и ловкость во время подвижных игр.  **Соблюдать** дисциплину и правила техники безопасности во время игр.  **Осваивать** технические действия из спортивных игр. |
| 73 | 7 | Проведение инструктажей по технике безопасного поведения в спортивном зале. | 1 | 25.03 |  | Инструктажи, презентация по ТБ, интерактивная доска. |
| 74 | 8 | Подготовка к проведению соревнований (деление на команды, подбор спортинвентаря). | 1 | 26.03 |  | Свисток, мячи, обручи и др. спортивный инвентарь. |
| 75 | 8 | Проведение спортивных соревнований «Быстрее, выше, сильнее». | 1 | 26.03 |  |
| 76 | 10 | Подготовка к конкурсу рисунков  «За здоровый образ жизни». | 1 | 26.03 |  | Плакаты, презентация, интерактивная доска. | **Активно включаться** в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;  **Оценивать**  жизненные ситуации и поступки с точки зрения общечеловеческих норм.  **Оказывать**  бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.  **Уметь**  организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели.  Уметь ориентироваться в ситуации.  Научиться слушать и понимать других.  **Находить** необходимую информацию, понимать ее, соотносить с изучаемой темой и излагать прочитанное.  **Сотрудничать** в совместном решении проблемы (задачи). |
| 77 | 11 | Выставка рисунков «Живи активно- думай позитивно». | 1 | 27.03 |  | Детские работы |
| 78 | 12 | Игра – викторина олимпийский поезд «Сочи 2014». | 1 | 27.03 |  | Интерактивная доска, презентация, раздаточный материал, маршрутные листы. |
| 79 | 13 | Круглый стол «Олимпийские и Паралимпийские ценности». | 1 | 27.03 |  | Интерактивная доска, презентация, раздаточный материал. |
| 80 | 14 | Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе. | 1 | 28.03 |  | Спортивный инвентарь |
| 81 | 15 | Техника метания мяча в цель. Игра «Трудная мишень». | 1 | 28.03 |  | Мячи для метания, свисток, скакалки. |
| 82 | 16 | Час здоровья. Учимся узнавать действия своего организма. | 1 | 28.03 |  | Спортивный инвентарь |
| 83 | 17 | Лазание и перелазание. Игра «Паутинка». | 1 | 29.03 |  | Гимнастическая скамейка, мячи, свисток. |
| 84 | 18 | Эстафетные игры с предметами. | 1 | 29.03 |  | Эстафетная палочка, мячи, обручи. |
|  |  | ***Виды спорта*** | ***12*** |  |  |  |  |
| 85 | 1 | Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе. | 1 | 31.03 |  | Спортивный инвентарь | **Проявлять** качества ловкости и координации при выполнении комплекса упражнений.  **Излагать** правила и условия проведения спортивных игр.  **Моделировать** технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.  **Принимать** адекватные решения в условиях игровой деятельности.  **Осваивать** универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности.  Активно **включаться** в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.  **Проявлять** быстроту и ловкость во время подвижных игр.  **Соблюдать** дисциплину и правила техники безопасности во время игр.  **Осваивать** технические действия из спортивных игр. |
| 86 | 2 | Разнообразные игры на свежем воздухе, | 1 | 31.03 |  | Спортивный инвентарь |
| 87 | 3 | Учимся играть в волейбол. | 1 | 05.04 |  | Волейбольный мяч |
| 88 | 4 | Разнообразные игры на свежем воздухе, | 1 | 05.04 |  | Спортивный инвентарь |
| 89 | 5 | Правила точной передачи мяча. Игра «Сороконожка». | 1 | 12.04 |  | Мячи, скакалки, свисток. |
| 90 | 6 | Лёгкая атлетика. Эстафетный бег. | 1 | 12.04 |  | Эстафетная палочка, мячи. |
| 91 | 7 | Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе. | 1 | 19.04 |  | Спортивный инвентарь |
| 92 | 8 | Футбол. История развития футбола. Игра «Гонка мячей». | 1 | 19.04 |  | Футбольные мячи, свисток. |
| 93 | 9 | Метание. Разновидности метания. Игра «Попади в щит». | 1 | 26.04 |  | Мячи для метания, щит. |
| 94 | 10 | Виды прыжков в длину и высоту. Игра «Прыгающие воробышки». | 1 | 26.04 |  | Скакалки, мячи, рулетка. |
| 95 | 11 | Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе. | 1 | 03.05 |  | Спортивный инвентарь |
| 96 | 12 | Эстафета «Весёлые старты» с элементами игровых видов спорта. | 1 | 03.05 |  | Мячи, скакалки |
|  |  | ***Игры с мячом*** | ***6*** |  |  |  |  |
| 97 | 1 | Баскетбол. Великие баскетболисты. Ведение мяча. | 1 | 10.05 |  | Баскетбольные мячи, свисток. | **Излагать** правила и условия проведения подвижных игр.  **Осваивать** двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.  **Осваивать** универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий.  **Моделировать** физические нагрузки для развития основных физических качеств.  **Общаться**  и взаимодействовать в игровой деятельности.  **Осваивать** универсальные умения по взаимодействию в парах и группах во время проведения подвижных игр.  **Выявлять** характерные ошибки при выполнении игровых упражнений.  **Бережно обращаться** с инвентарём и другим оборудованием.  **Соблюдать** требования техники безопасности к местам проведения.  Взаимно **контролировать** действия друг друга, уметь договариваться. |
| 98 | 2 | Красота и грациозность гимнастики. | 1 | 10.05 |  | Обручи. |
| 99 | 3 | Подвижные игры и упражнения с мячами. | 1 | 17.05 |  | Мячи. |
| 100 | 4 | Правила точной передачи мяча. Игра «Сороконожка». | 1 | 17.05 |  | Мячи, скакалки и др.спортивный инвентарь. |
| 101 | 5 | Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе. | 1 | 24.05 |  | Мячи, скакалки, обручи. |
| 102 | 6 | Игра «Третий лишний» | 1 | 24.05 |  | Мячи, обручи. |
|  |  | **Итого:** | **102** |  |  |  |  |