МБОУ Михейковская СОШ

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы православной культуры»

Методическая разработка урока № 28 по теме:

«Защита Отечества»

 Составила: учитель начальных классов

 Сильченкова Светлана Сергеевна

 2013 год **Тема урока**: Защита Отечества. **Цель урока**: формирование у младших школьников чувства патриотизма и любви к Родине, основанного на знании и уважении отечественной истории и православной культуры. **Задачи:** - Формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину. - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. - Развивать умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий. - Овладевать навыками осмысленного чтения текстов, построения речевых высказываний, общения. - Знать, понимать и принимать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. **Ключевые понятия урока**: ***Родина, мужество, миротворец, «лик»,* *оборонительная война.* Оборудование:** мультимедийная установка, презентация урока, «Звёзды» для награждения. **Место проведения**: учебный кабинет. **Ход урока: 1. Организационный момент. 2. Выявление восприятия, мотивация.** (Учитель читает стихотворение ). Распростёрлись в дымке синей Величавые края, - Это ты, моя Россия, Свет мой, Родина моя! Если ж вороги посмеют К нам прийти из – за морей, Только брови потемнеют У твоих богатырей. Равной нет тебе по силе, У тебя везде друзья, - Это ты, моя Россия, Свет мой, Родина моя. (А. Прокофьев. Цвети, наша Родина.) Учитель: - О чём это стихотворение? - Кто такие вороги? - Кто такие богатыри? **Задание**: подберите к слову «Родина» синонимы. (Отчизна, Отечество, Россия, Русь). **3. «Мозговой штурм».** (Работа в парах .Учащиеся получают карточки с заданием). **Задание:**  составьте пословицы, попробуйте определить тему, на которую они подобраны. **Вариант 1.** 1. Кто Родине верен,… стой смело. 2. Русскую заповедь знай,… а товарищ дружеством. 3. Тяжело в учении, … тот в бою примерен. 4. За правое дело, … в бою не зевай. 5. Бой красен мужеством, … легко в бою. **Вариант 2.** 1. С другом по братски, … что птица без крыльев. 2. После драки, … туда и дорога. 3. Важен тот пост, … с врагом по – солдатски . 4.Командир без воли, … кулаками не машут . 5. Где тревога, … на который ты поставлен. (Проверка выполнения задания. Определение темы, на которую подобраны пословицы.) Учитель: предположите, как звучит тема сегодняшнего урока. **4. Объявление темы и цели урока.** Учитель: Тема урока «Защита Отечества». Конституция Российской Федерации Статьёй 59 определяет обязанность защищать Отечество и нести военную службу. Защитники Отечества награждаются за подвиги и геройские поступки орденами и медалями, вы тоже за свои достижения в учебном труде достойны наград, каждый – кто проявит на уроке особое старание и отличные знания, получит «Звезду». **Задание**: прочтите эпиграф нашего урока и подумайте, о чём мы сегодня будем говорить. Эпиграф на доске: «И быстрым понеслись потоком Враги на русские поля. Пред ними мрачна степь лежит во сне глубоком, Дымится кровию земля.» (А. С. Пушкин.) Учитель: на уроке каждый из вас узнает что – то новое для себя о главных защитниках нашего Отечества и о том, когда война бывает ***справедливой.*** Постарайтесь быть внимательными на уроке, работать дружно, помогайте друг другу. Желаю успеха каждому из вас. Запишите тему урока в тетрадь. **5. Повторение.** Работа в группах. Учитель: вам предстоит работа в группах. Вспомним уроки окружающего мира в начальной школе на которых вы изучали историю нашей Родины. (Учащиеся получают задания и выполняют работу в группах). Высказывания детей по заданиям. **Задания группам: 1. Вспомнить исторические события, связанные с датами: . 1240г - . 1242г - . 1380 г - . 1812г - .1941 г - 2. Вспомнить фамилии известных воинов – полководцев, связанные с датами: .1240г - .1242 г - .1380 г - .1812г - .1941 г- 6. Работа по теме урока. Рассказ учителя:** «Наши предки – славяне своими нравами производили выгодное впечатление; и в них нет зложелательства, ни коварства, - говорил один византийский писатель, - они любят свободу, не выносят ига рабства и повиновения, соблюдают целомудрие и исполнены мужества и кроткости; честность их такова, что им вовсе не известны воровство и обман». Древние историки хвалят славян за гостеприимство к чужакам. Даже с пленниками они обращались мягко и человечно. На Руси всегда жили люди, о которых шла добрая молва по Земле русской. Славились они своими добрыми делами, мужеством, удалью, благородством, сражались с врагами за русскую землю. Это былиславные князья, воеводы, богатыри. В народе их любили, уважали, шли за ними на бой, слагали песни, сказки, былины, легенды об их жизни. (На доску вывешивается табличка «Богатыри».) **Задание:** Ребята, пожалуйста, назовите славных русских богатырей, которых известный русский художник Виктор Михайлович Васнецов изобразил на картине «Богатыри». (Награждается ученик, назвавший правильно всех богатырей «Звездой».) **Беседа по вопросам:** - От кого богатыри защищали Русь? Кто , по вашему мнению, мог быть врагом русской земли? (ответы учащихся). - Знаете ли вы других русских богатырей? (ответы учащихся). - Как рассказы, о подвигах богатырей сохранились до наших дней? (ответы учащихся). - О них можно прочитать в древних летописях, только в старину их не рассказывали, а пели с помощью музыкального древнего инструмента. Как он называется? (ответы детей). **Учитель:** предлагаю вам поучаствовать в викторине **«Знаете ли вы русских богатырей?». Вопросы викторины:** 1. Могучий богатырь, который не смог поднять суму переметную. (Святогор). 2. Славный защитник Руси – матушки, 33 года недвижно просидевший в избе. Калики перехожие помогли ему обрести силу богатырскую. (Илья Муромец). 3. Силач, легко выдернувший из земли соху, которую не могла вытащить вся дружина Вольги Святославовича. (Микула Селянинович). 4. Богатырь, поповский сын. Одолел Тугарина Змеевича. (Алёша Попович.) 5. Побратим Ильи Муромца, освободивший Забаву Путятишну, племянницу князя Владимира. (Добрыня Никитич). **Учитель:** Молодцы! Читайте былины, русские народные сказки, исторические книги и вы ещё больше узнаете и полюбите свою Отчизну. Перед вашими глазами прошла галерея портретов древних защитников Отечества - земли русской, можете нарисовать дома иллюстрацию о богатырях или найти её и наклеить в тетрадь. Возможно, вы найдёте имена и других славных богатырей, сделайте в тетради запись и приготовьтесь рассказать о них на следующем уроке. **Физкультминутка :** Дружно встали. Раз! Два! Три! Мы теперь богатыри!(Руки в стороны). Мы ладонь к глазам приставим, Ноги крепкие расставим. Поворачиваясь вправо, Оглядимся величаво, И налево надо тоже Поглядеть из – под ладошек. И направо, и ещё Через левое плечо. Буквой «Л» расставим ноги. Точно в танце – руки в боки. Наклонились влево, вправо. Получается на славу! **Беседа об А. Невском. Учитель:** Посмотрите на эту картину, известен ли вам этот человек?(Ответы учащихся). Это Александр Невский. Вспомните: за что князя Александра прозвали Невским? ( ответы. На доску вывешивается табличка «Полководцы».)  **Рассказ об Александре Невском. (Сообщение читает ученик). Учитель:** Известно ли вам, что не всегда Александр Невский вставал перед врагом с оружием в руках? (Вывешивает табличку «Миротворец».) Подберите синонимы к слову «миротворец» (ответы детей). За свои величайшие победы без оружия русской православной церковью он причислен к лику святых. В храмах вы сможете увидеть икону с изображением лика А. Невского. Запишите в свои словари новое слово «лик», в этом случае оно означает «собрание». Русские люди поставили в честь своего героя памятники, художники писали картины. В честь князя построено в России множество храмов, в Санкт – Петербурге его именем назван величественный монастырь – Александро – Невская лавра. В Российском государстве учреждён орден Александра Невского, которым награждают лучших защитников нашей Родины. **Работа по учебнику.** – Как по – вашему, какие войны вёл А. Невский – завоевательные или оборонительные? (ответы детей). Сейчас мы будем работать с учебником и узнаем, какие войны оправданы с христианской точки зрения. (чтение статьи учебника стр. 89 – 90). **Беседа по прочитанному:** - Какая война считается справедливой ? - Когда православный человек вправе взяться за оружие? - Расскажите о чём просил Сергий Радонежский князя Дмитрия Донского в 1380 г. , когда князь отправлялся на битву с войскомхана. -Почему святой Сергий дал благословление на битву? - О чём должен помнить воин даже на войне? О том, как состоялась битва Дмитрия Донского с ханом Мамаем, вы сможете дома посмотреть слайд – фильм на диске. Запишите в тетрадь имя этого полководца, если вас заинтересовала эта историческая личность, вы можете приготовить о ней рассказ. **Учитель:** кто знает фамилию русского полководца под командованием которого была разбита армия Наполеона? (За правильный ответ вручается «Звезда».) **Рассказ о Михаиле Илларионовиче Кутузове . (Ученик читает сообщение о М. И. Кутузове). Учитель:** - Как звали французского императора, напавшего на Россию? - Кто возглавил русские войска? - Как народ отблагодарил победителей в Отечественной **войне 1812г. Беседа о защитниках Отечества, героях Великой Отечественной войны. Учитель:** вспомните, какую великую войну вёл наш народ 72 года назад? (Ответы детей). - Чем закончилась эта война? - Почему народ назвал эту войну Великой Отечественной? - Кто участвовал, воевал на той войне? -Можно ли назвать их богатырями земли русской? О героях Великой Отечественной войны я хочу начать рассказ, а продолжить его сможет по желанию каждый из вас, так как нет в России дома, семьи, в которой не помнят своего героя. **Учитель:** героями Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов стала вчерашняя школьница Зоя Космодемьянская и её брат Александр Космодемьянский, о их подвигах написала книгуих матьЛюбовь Тимофеевна, рядовой Александр Матросов, который закрыл своей грудью дзот. Те неизвестные солдаты, которые повторили его подвиг. Генералы и маршалы, лётчики, танкисты и пехотинцы, все кто не жалел жизни для своей Родины для жизни других поколений. **(Рассказ одного из учеников о своём прадедушке.) Учитель**: перед вами Орден Мужества России. Этим Орденом награждают в нашей стране за самоотверженность и выполнение гражданского долга. ( Работа по учебнику стр. 88 . Рассказ о Жене Табакове.) **Самостоятельная работа.** Ответьте на вопросы теста, выбрав правильный ответ. **Тест «Защита Отечества». Когда война может быть оправдана?** 1. Когда целью войны является обогащение воюющих. 2. Когда целью войны выступает желание защитить и спасти своих близких и свою Родину. 3. Когда целью войны ставится завоевание новых территорий для государства. **Как вы думаете, чем различаются справедливая и несправедливая война?** 1. Справедливая война – это защита своей Родины и близких. Несправедливая та война, во время которой люди хотят обогатиться. 2. Справедливая та война, в которой мы побеждаем, а несправедлива та, в которой кто – то побеждает нас. 3. Справедливая война та, которая несёт прибыль своему народу, а несправедлива та, от которой одни убытки. **Как вы понимаете слова великого русского полководца Александра Невского: «Кто на русскую землю с мечом придёт, от меча и погибнет!»?** 1. Если кто – то с войной придёт на русскую землю, русскиесумеют за себя постоять. 2. Воевать надо всегда, так как только мечом можно убедить другого человека в своей правоте. 3. Русским только дай повод, сразу начнут войну. **Чего никогда нельзя делать при помощи оружия?** 1. Защищать свою Родину. 2. Навязывать другим людям свою веру. 3.Защищать свою жизнь. **Во время различных войн известны случаи, когда на поле боя выходили безоружные монахи, держа в руках святые иконы, и противники уходили с поля битвы без сражения. Чем были движимы эти монахи?** 1. Желанием привести врага в замешательство, обмануть, отвлечь и потом напасть с оружием. 2. Любовью к своему Отечеству, верой в Бога и в Его всемогущество. 3. Желанием прославиться. **Итог.** Продолжите фразу: Сегодня на уроке я узнал….. Мне понравилось …… Самое интересное было ….. **Домашнее задание.** Учебник стр. 88 -91 читать. Задание 1. Подумай и запиши, как должен вести себя воин - с врагами Отечества? - с детьми врагов? - с пленными? - со стариками? Задание 2. Нарисовать иллюстрацию о богатырях в тетрадь. **Список литературы:** 1. С. Алексеев. Книга для чтения по истории нашей Родины. – М. : Просвещение, 1991. 2. С. Алексеев. Сто рассказов из русской истории. – М. : Юридическая литература, 1991. 3. История Отечества. Справочник школьника. – М.: Слово, 1996. 4. Школьная энциклопедия «История России хх век». – М. : Олма – Пресс образование, 2003