

– А сейчас мы с тобой немножко отдохнем. Мы превратимся в капельки и тоже побываем в разных состояниях.

Когда вода находится в твердом состоянии, то ее молекулы – маленькие капельки, очень плотно прижимаются друг к другу, как будто им холодно – они замерзли.

Давай и мы с тобой встанем близко друг к другу и станем плотным кусочком льда.

А когда вода находится в жидком состоянии, то ее молекулы берутся за ручки и могут двигаться и менять положение.

Мы тоже возьмемся за руки и попробуем походить по комнате по кругу и змейкой, как будто ручеек бежит весной.

Когда же вода находится в газообразном состоянии, то ее молекулы отпускают ручки друг друга и разлетаются. И мы разомкнем наши руки и свободно побегаем, как легкие капельки пара.

- А сейчас выполните задание «Перемешай и соотнеси». На партах лежат части снежинок и картинки снежинок. Вы должны соединить части, чтобы получить целые снежинки и соотнести с картинками.

-Как вы думаете, на кого похожи снежинки?



4. –Давайте под музыку послушаем текст (психологический) «Снежная фантазия». Вы можете встать и изображать то, что услышите в этом тексте.

5. –Предлагаю вам завершить наше занятие творческой работой. Нарисуйте на листочках разной формы снежинки с шестью лучами. А в это время дети прочитают стихи Г. Глушнева «Почему?», «Я падал из высокой тучи...»