

“Путешествие капельки и ее волшебные превращения”.

“Жила-была капелька. Как-то сидела она на тучке со своими подружками, но вдруг, сверкнула молния и ударил гром. Капелька испугалась и, спрыгнув с тучки, полетела вниз вместе с другими капельками. Упав на землю, они образовали лужу. Теперь капелька со своими подружками стала купаться и веселиться в луже...”.

-Так что составляет биоценоз водоема? (Все растения образуют растительное сообщество, все животные водоема- животное сообщество, а все вместе они образуют биоценоз водоема).

Чтение стихотворения ученицей Алёны Б.

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

Ледником в горах зовется.

Мы привыкли, что вода

Наша спутница всегда!

Без нее нам не умыться,

Не наесться, не напиться,

Смею вам я доложить:

Без нее нам не прожить.

2. Рассказать сказку о жизни капель. (Б Платов «Сказка о каплях». Литературное приложение к программе «Прогулка по радуге».с.41). На доске показать круговорот воды в природе.



3. –Какие изменения происходят в природе осенью? В виде чего выпадают осадки? Снежинки образуются из капелек замерзшего водяного пара.(Показать изображения снежинок).

Физкультминутка