

Тема: Первоцветы

Цель: - Познакомить детей с травянистыми ранневесенними растениями Хабаровского края

- Воспитание бережного отношения к природе, формирование мировоззрения, развитие творческой и нравственно – деятельной личности
- развитие и обогащение образной памяти, мышления, сенсомоторного интеллекта

Оборудование: открытки, иллюстрации с изображениями первоцветов, белая бумага, краски, карандаши, проигрыватель.

Литературный ряд: стихи о лесе, сценарий спектакля.

Ход занятия

На доске: «Я дарю всем благоухание и милую внешность, чтобы вернуть вас к красоте природы. Не пожалейте вашего времени, обратите на меня внимание, и я помогу вам вновь полюбить жизнь», - как будто говорят первые цветы апреля.

I. Вступительное слово учителя.

- Сегодня, ребята, мы говорим о первоцветах. С самой ранней весны цветут растения. Только сошёл снег, а в лесу уже распускаются подснежники: адонис амурский, ветреница, прострел, хохлатка, мак лесной.

Прострел, или сон-трава, украшает склоны, береговые террасы и насыпь железных дорог. Другая распространённая кличка сон-травы – бобрик – происходит от ворсистости растения: мягкий серебристый пушок хорошо заметен как на стеблях, так и снаружи венчика (показ.). Согласно поверьям, этот весенний цветок способен навевать сны. Ещё в лощинах белеет снег и под каблуками сквозь ковёр прошлогодних листьев простукивается мёрзлая земля, а на солнечных местах задышали проталинки – пришла пора появления горицвета амурского, или адониса (показ.). На фоне снега и жухлой листвы золотисто-жёлтые венчики этого первоцвета выглядят особенно блестящими и яркими, недаром ещё называют его златоцветом. На сочном стебле только что распустившегося цветка хорошо заметны чешуи, которые защищают крохотные листья, свёрнутые в плотные зелёные клубочки. С потеплением почвы и воздуха листья разворачиваются из под чешуи. Адонис радуется человека своими красивыми золотистыми цветами, создаёт весеннее настроение. Но горе адонису приносит его красота. Люди нещадно рвут это растение, не задумываясь о том, что впервые адонис зацветает только на пятый – шестой год.

Ещё один первоцвет – **Ветреница амурская**. Светел и пуст весенний лес, деревья и кустарники едва начинают распускаться, раздолье для ветра в таком лесу. Изящный и тонкий стебелёк растеньица с белыми цветочками колышет даже лёгкий ветерок. Поэтому и получил этот подснежник название – ветреница. В результате массового сбора населением ветреницы амурской становится всё меньше. Она находится на грани уничтожения.

Одновременно с ветреницей в хвойно-широколиственных лесах можно встретить и другой подснежник – Хохлатку. **Хохлатка** – растение миниатюрное, хрупкое и очень изящное. Весной их бывает так много, что они образуют ковёр из свежей зелени, фиолетовых и синих цветов разных оттенков, собранных в кисть.

В мае, немного позже хохлаток, зацветает **мак лесной весенний**. Его крупные золотисто-жёлтые цветки, 2-4 см. в поперечнике выглядят очень привлекательно на фоне весеннего чуть зеленоватого леса. Мак легко узнать по оранжево-красному млечному соку, вытекающему из стеблей во время сбора растений для букетов. Поэтому сорванный мак очень быстро вянет как все, имеющие млечный сок. Нередко можно видеть брошенные букеты из лесного мака весеннего около остановок городского транспорта.

II. Сценарий спектакля «Цветы».

(с.59, «Игровая экология» Т.В.Шпотова).

III. Игра обобщающего содержания «Цветы и ветерок».

Дети выбирают себе имя – название цветка. Ведущий – ветерок.

Игру начинают цветы.

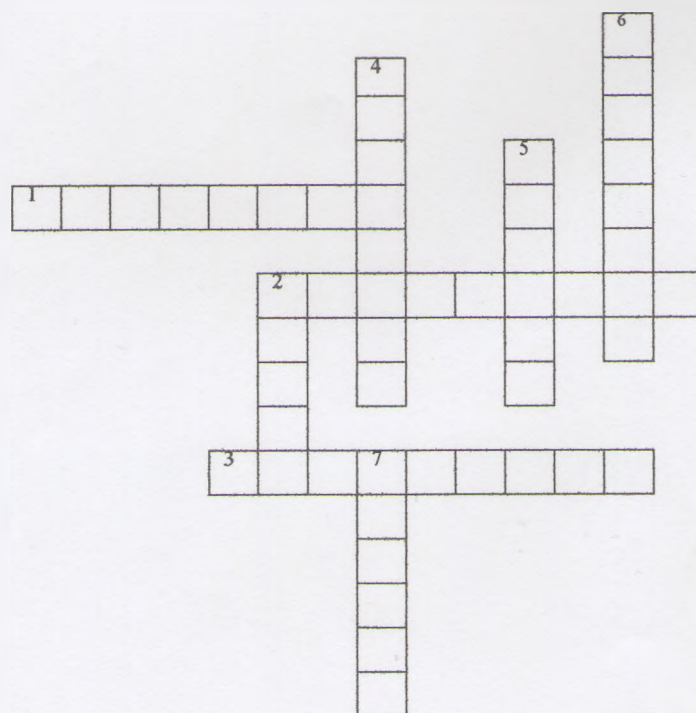
«Здравствуй, ветерок!» - говорят они.

«Здравствуйте, цветы!» - отвечает ветерок.

«Ветерок, Ветерок, угадай наши имена!» - продолжают цветы.

Ветерок начинает перечислять названия, и как только угадывает, цветок старается убежать, а ветерок должен его поймать.

IV. Кроссворд о первоцветах (переносная доска, или плакат).



по горизонтали:

1. Растение с крупными бледно-лиловыми цветками с жёлтыми тычинками. Всё растение опушено мягкими длинными волосками.
2. На верхушке прямого тонкого стебля – нежный цветок с шестью белыми или розоватыми лепестками. Название растение получило за то, что его цветок на тонком стебле качается даже от лёгкого ветерка.
3. Его крупные золотисто-желтые цветки выглядят очень привлекательно на фоне весеннего леса. Стебель у растения облиственный, прикорневые листья длинночерешковые, перистые.

по вертикали:

2. Это дерево – особый род ивы. У него пушистые, словно меховые, серёжки. Ветки цветущего дерева люди приносят в свои жилища.
4. Это растение миниатюрное, хрупкое и очень изящное. Весной их так много, что они образуют ковёр из свежей зелени, фиолетовых и синих цветов.. У каждого цветка есть длинный вырост – шпорец.
5. Растение семейства лютиковых. Стебли покрыты узкорассечёнными листьями. Цветки одиночные, золотисто-жёлтые, состоящие из многих тычинок и пестиков.
6. У этого растения листья сердцевидные, на удлинённых черенках. Цветки на концах стебля собраны в соцветия – зонтики, колокольчатые пятизубчатые.
7. Мелкие, белые, похожие на колокольчики цветки собраны в красивую кисть на верхушке стебля. Цветки с сильным и резким запахом используются для приготовления духов.

ответы:

по горизонтали: 1. прострел 2. ветреница 3. мак лесной

по вертикали: 2. верба 4. хохлатка 5. адонис 6. медуница 7. ландыш

V. Задание на этическую тему. Жизненная ситуация (с.90, Симонова).

Внесёт существенный вклад в становление нравственной позиции ребёнка.

уч.:

Букет для Наташи.

В гости мы идём к Наташе.
Я хочу в букеты наши
Сразу все цветы сорвать
Раз, два, три, четыре, пять!
Не оставим ничего,
Рвите все до одного!

- Выскажите (письменно) своё отношение к таким любителям дарить луговые и лесные цветы.

VI. Творческое задание (кто изобретательнее).

Нарисуйте цветы (растения). Чтобы его не сорвали, придумайте средство защиты. Дайте ему название.

VII. Закрепление. Кто быстрее? (2 команды)

1) Из фотографий, открыток, рисунков растений выбрать те, которые являются первоцветами.

2) «Мозаика» - Соберите из частей цветов и назовите его.

VIII. Итог.

Выступления учеников:

1 уч. - Мы не собираемся срывать цветы. Пусть они себе цветут и благоухают, радуют людей своим запахом и ярким нарядом.

2 уч. - Мы будем оберегать красоту нашей родной природы и поступать так, как говорил в своём стихотворении поэт Самед Вургун.

3 уч. – Давай пройдемся медленно по лесу
И «здравствуй» скажем каждому цветку.
Я должен над цветами наклониться
Не для того, чтоб рвать или срезать.

Все вместе: - А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.