**Конспект открытого урока по чтению**

**Тема урока**: По Г.Юдину "Буратиний нос".

**Тип урока**: Сообщение новых знаний.

**Цель урока**: Познакомить учащихся с рассказом по Г.Юдину "Буратиний нос".

**Задачи:**

*Образовательные:* Способствовать формированию основного способа чтения целыми словами.

*Коррекционно-развивающие:* Развивать умение отвечать на вопросы находить ответы на них в тексте; пополнять и обогащать пассивный и активный словарный запас.

*Воспитательные:* Воспитывать умение выразительно читать произведение, запоминать прочитанное; вырабатывать навык работы с книгой.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображением карнавала, Буратино.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Вид доски |
| 1.Организационный момент | Доброе утро, ребята!  Вы готовы к уроку? Какой сейчас начинается урок? (чтение) | На доске написаны имена детей.  (В течение всего урока учитель ставит детям плюсы за работу на уроке. По количеству плюсов в конце урока выставляется оценка) | Артём Б.  Денис  Даниил  Кирилл  Юлия  Илья  Анна  Антон  Артем М. |
| 2 . Актуализация знаний. | Давайте с вами вспомним, какой сегодня день недели? (Понедельник). А завтра будет какой день? (Вторник). А вчера какой был день недели (Воскресенье)?  А какое время года? (зима). А кто знает, какой скоро будет праздник? (Новый год)**.** Сегодня на уроке мы с вами будем говорить про новогодний праздник. Но для начала давайте вспомним, какое стихотворение вы читали на прошлом уроке. Кто помнит, как оно называется? (Купили снег). А кто автор этого стихотворения? (Галиев) Почему стихотворение так называется? (Потому что папа с сыном купили в магазине снег). Какой снег они купили в магазине? (Белый, чистый и блестящий). Чем он похож на настоящий снег? (Он белый и чистый). А чем он отличается от настоящего? (Он не тает). |  |  |
| 3. Сообщение темы урока  Чтение текста учителем  Словарно-лексичес  кая – работа | -Сегодня на уроке мы познакомимся с рассказом "Буратиний нос". По Г. Юдину.  -Ребята, сначала прочитаю вам рассказ я, а вы послушайте.  - В рассказе для вас встретились новых слова. Давайте их прочитаем на доске.  Слова: **буратиний** (нос); **карнавальных**.  -Ребята, посмотрите, а кто это у меня в руках? (Буратино).  -А кто такой Буратино? (Мальчик и дерева).  - Чем отличается Буратино от других мальчиков? (У него длинный нос).  - А как вы думаете, что значит буратиний нос? (Это нос как у Буратино).  - Кто из вас запомнил, как зовут мальчика? (Сережа).  -А у нас в рассказе у Сережи тоже длинный нос? (Нет).  -Следующее слово, которое нам встретилось – это карнавальных.  -Давайте его все вместе прочитаем.  -Кто знает, что такое карнавальные костюмы? (Это костюмы сказочных героев, в которых приходят на праздники). | Учитель читает рассказ  Учитель демонстрирует изображение Буратино.  Учитель демонстрирует иллюстрации с карнавальными костюмами. | На доске написаны слова  бу-ра-ти-ний (нос)  кар-на-валь-ных  Изображение Буратино крепится на доску.  Иллюстра ции с карнавальными костюмами  крепятся на доску. |
| 4. Работа с учебником | -Давайте откроем учебник и прочитаем, как называется рассказ и кто автор.  -Поставьте палец на название рассказа. Прочитайте название рассказа. "Буратиний нос".  -Покажите, где написан автор рассказа. Прочитайте.  -Устали? Давайте немножко отдохнем. | Учитель проверяет готовность детей  Все дети читают название рассказа). Учитель проверяет, чтоб каждый ученик нашел автора.  Ученики читают. |  |
| 5. Физкульт-минутка | Буратино потянулся,  Раз нагнулся, два нагнулся, три нагнулся,  Руки в стороны развел,  Видно ключик не нашел.  Чтобы ключик отыскать,  Надо на носочки встать.  Садитесь. | Дети выполняют соответствующие движения. |  |
| 6. Работа с текстом | -Теперь давайте вместе прочитаем рассказ.  -Поставьте палец на первую строчку и читаем первую часть рассказа.  После того как дети прочитали, учитель задает вопрос:  - На кого хотел быть похожим Сережа? (На Буратино).  -Теперь давайте прочитаем вторую часть рассказа.  - Из чего Сережа сделал нос? (Из бумаги).  - Прочитаем третью часть рассказа.  -Куда Сережа решил приклеить нос? (На голову).  - Получилось у него приклеить нос на голову? (Нет).  - Давайте прочитаем последнюю часть рассказа.  - Как вы думаете, какое настроение было у Сережи? (Плохое. Он был грустный).  - Почему у него было такое настроение? (Потому что у него не получился нос). | Учащиеся поочередно читают.  Дети отвечают на вопросы учителя по ходу чтения. |  |
| 7. Закрепле-ние материала. | - Как вы думаете, почему рассказ называется "Буратиний нос"?(Потому что мальчик решил себе сделать нос как у Буратино).  -Какой костюм решил сделать Сережа? (Карнавальный костюм Буратино).  -Что решил сделать Сережа? (Хотел сделать такой же длинный нос, как у Буратино).  -Как вы думаете, получилось ли у Сережи сделать такой же нос, как у Буратино? (Не получилось).  - А что у него получилось? (Носище.)  -Что предложила сделать Анюта? (Кулек для конфет). Найдите в последней части рассказа и прочитайте. | Дети находят ответ на вопрос в тексте и читают его. |  |
| 8. Подведе-ние итогов урока. | О чем мы с вами сегодня читали на уроке?  Понравился вам рассказ? (Да).  Как вы, думаете кто из вас заработал пятерку и за что?  Все вы молодцы. А у меня для вас сюрприз. Помните, что Анюта предложила сделать из носа? (Кулек с конфетами). И я решила сделать вам такой же.  Спасибо за урок. | На доске в течение урока появлялись плюсы, по окончании урока, по их количеству ставится оценка.  Учитель демонстрирует кулек с конфетами и угощает всех детей. |  |