**Конспект открытого урока по чтению**

**Тема урока**: По Г.Юдину "Буратиний нос".

**Тип урока**: Сообщение новых знаний.

**Цель урока**: Познакомить учащихся с рассказом по Г.Юдину "Буратиний нос".

**Задачи:**

*Образовательные:* Способствовать формированию основного способа чтения целыми словами.

*Коррекционно-развивающие:* Развивать умение отвечать на вопросы находить ответы на них в тексте; пополнять и обогащать пассивный и активный словарный запас.

*Воспитательные:* Воспитывать умение выразительно читать произведение, запоминать прочитанное; вырабатывать навык работы с книгой.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображением карнавала, Буратино.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Вид доски |
| 1.Организационный момент | Доброе утро, ребята!Вы готовы к уроку? Какой сейчас начинается урок? (чтение) | На доске написаны имена детей.(В течение всего урока учитель ставит детям плюсы за работу на уроке. По количеству плюсов в конце урока выставляется оценка) | Артём Б.ДенисДаниилКириллЮлияИльяАннаАнтонАртем М. |
| 2 . Актуализация знаний.  | Давайте с вами вспомним, какой сегодня день недели? (Понедельник). А завтра будет какой день? (Вторник). А вчера какой был день недели (Воскресенье)? А какое время года? (зима). А кто знает, какой скоро будет праздник? (Новый год)**.** Сегодня на уроке мы с вами будем говорить про новогодний праздник. Но для начала давайте вспомним, какое стихотворение вы читали на прошлом уроке. Кто помнит, как оно называется? (Купили снег). А кто автор этого стихотворения? (Галиев) Почему стихотворение так называется? (Потому что папа с сыном купили в магазине снег). Какой снег они купили в магазине? (Белый, чистый и блестящий). Чем он похож на настоящий снег? (Он белый и чистый). А чем он отличается от настоящего? (Он не тает). |  |  |
| 3. Сообщение темы урокаЧтение текста учителемСловарно-лексическая – работа | -Сегодня на уроке мы познакомимся с рассказом "Буратиний нос". По Г. Юдину.-Ребята, сначала прочитаю вам рассказ я, а вы послушайте. - В рассказе для вас встретились новых слова. Давайте их прочитаем на доске.Слова: **буратиний** (нос); **карнавальных**.-Ребята, посмотрите, а кто это у меня в руках? (Буратино). -А кто такой Буратино? (Мальчик и дерева). - Чем отличается Буратино от других мальчиков? (У него длинный нос). - А как вы думаете, что значит буратиний нос? (Это нос как у Буратино).- Кто из вас запомнил, как зовут мальчика? (Сережа). -А у нас в рассказе у Сережи тоже длинный нос? (Нет). -Следующее слово, которое нам встретилось – это карнавальных. -Давайте его все вместе прочитаем. -Кто знает, что такое карнавальные костюмы? (Это костюмы сказочных героев, в которых приходят на праздники).  | Учитель читает рассказУчитель демонстрирует изображение Буратино.Учитель демонстрирует иллюстрации с карнавальными костюмами. | На доске написаны словабу-ра-ти-ний (нос)кар-на-валь-ныхИзображение Буратино крепится на доску.Иллюстра ции с карнавальными костюмами крепятся на доску. |
| 4. Работа с учебником | -Давайте откроем учебник и прочитаем, как называется рассказ и кто автор.-Поставьте палец на название рассказа. Прочитайте название рассказа. "Буратиний нос". -Покажите, где написан автор рассказа. Прочитайте. -Устали? Давайте немножко отдохнем. | Учитель проверяет готовность детейВсе дети читают название рассказа). Учитель проверяет, чтоб каждый ученик нашел автора. Ученики читают. |  |
| 5. Физкульт-минутка | Буратино потянулся,Раз нагнулся, два нагнулся, три нагнулся,Руки в стороны развел,Видно ключик не нашел.Чтобы ключик отыскать,Надо на носочки встать.Садитесь. | Дети выполняют соответствующие движения. |  |
| 6. Работа с текстом | -Теперь давайте вместе прочитаем рассказ.-Поставьте палец на первую строчку и читаем первую часть рассказа. После того как дети прочитали, учитель задает вопрос: - На кого хотел быть похожим Сережа? (На Буратино).-Теперь давайте прочитаем вторую часть рассказа.- Из чего Сережа сделал нос? (Из бумаги).- Прочитаем третью часть рассказа.-Куда Сережа решил приклеить нос? (На голову).- Получилось у него приклеить нос на голову? (Нет).- Давайте прочитаем последнюю часть рассказа.- Как вы думаете, какое настроение было у Сережи? (Плохое. Он был грустный).- Почему у него было такое настроение? (Потому что у него не получился нос). | Учащиеся поочередно читают.Дети отвечают на вопросы учителя по ходу чтения. |  |
| 7. Закрепле-ние материала. |  - Как вы думаете, почему рассказ называется "Буратиний нос"?(Потому что мальчик решил себе сделать нос как у Буратино).-Какой костюм решил сделать Сережа? (Карнавальный костюм Буратино).-Что решил сделать Сережа? (Хотел сделать такой же длинный нос, как у Буратино). -Как вы думаете, получилось ли у Сережи сделать такой же нос, как у Буратино? (Не получилось). - А что у него получилось? (Носище.) -Что предложила сделать Анюта? (Кулек для конфет). Найдите в последней части рассказа и прочитайте. | Дети находят ответ на вопрос в тексте и читают его. |  |
| 8. Подведе-ние итогов урока. | О чем мы с вами сегодня читали на уроке? Понравился вам рассказ? (Да).Как вы, думаете кто из вас заработал пятерку и за что?Все вы молодцы. А у меня для вас сюрприз. Помните, что Анюта предложила сделать из носа? (Кулек с конфетами). И я решила сделать вам такой же. Спасибо за урок. | На доске в течение урока появлялись плюсы, по окончании урока, по их количеству ставится оценка.Учитель демонстрирует кулек с конфетами и угощает всех детей. |  |