**Часть вторая – в зале.**

**Учитель.** Как говорится, побалуемся чайком. А чай по-русски это значит весёлая беседа и праздничная суматоха. Слушаем чайные частушки.

**Дети исполняют частушки.**

Посидеть за самоваром

Рады все наверняка,

Легким солнечным пожаром

У него горят бока.

Самовар поет-гудит,

Только с виду он сердит.

К потолку пускает пар

Наш красавец-самовар!

Самовар пыхтит, искрится —

Щедрый, круглый, золотой.

Озаряет наши лица

Он своею добротой.

Лучше доктора любого

Лечит скуку и тоску

Чашка вкусного, крутого

Самоварного чайку.

На столе у нас пирог,

Пышки и ватрушки.

Так споем же под чаек

Чайные частушки.

В пляске не жалей ботинки,

Предлагай-ка чай друзьям,

Если в чашке есть чаинки —

Кто-то письма пишет вам.

Самовар блестит, кипя,

Чай в нем пенится.

Погляди-ка на себя —

Ну и отраженьице!

Подавай мне чашку чаю,

Ведь тебе не жалко чай.

В чае я души не чаю,

 Наливай горячий чай.

**Учитель**. Кто знает про чай пословицы и поговорки? Победителю – баранка.

 Где есть чай, там и под елью рай

- С чая лиха не бывает

- Чаем на Руси никто не подавился

- Мы за чаем не скучаем, по три чашки выпиваем

- Чай пить – не дрова рубить

- Чай пьёшь -здоровье бережёшь

- Выпьешь чайку -забудешь тоску

-вместо пива попивай крепкий, русский, сладкий чай

**Учитель.** Ну что же, пора накрывать стол. Кто будет у нас самоваром и чайником?

***Игра «Выбирает самовар». Для этой игры понадобятся два ведущих: 1 самовар и 1 чайник, и 2 или более других игроков. Эти игроки – застольные.***

***Ход игры***

***Застольные садятся на скамейку, а в метрах 10 от них становится самовар. Самовар распоряжается чайнику, с чем он желает, чтобы подали чай.***

***Например, «Хочу чай с любым десертом»***

***Чайник идет к застольным и говорит им, чего пожелал самовар. Каждый застольный должен придумать свой вариант десерта и назвать его тихо чайнику.***

***Чайник идет к самовару и говорит, какие сладости есть на десерт, но не называет, кому какой десерт принадлежит. Самовар должен выбрать один десерт, например, кекс и отвернуться, закрыв глаза.***

***Чайник объявляет «Сегодня будем пить чай с кексом!»***

***Застольный, загадавший кекс, встает, идет к самовару и хлопает его по спине; затем быстро бежит на свое место.***

***Самовар поворачивается по команде чайника и должен угадать, кто его хлопнул по спине (т.е. кто был кексом).***

***Если самовар угадал, он садится в застольные, чайник становится самоваром, а бывший застольный – чайником. В процессе угадывания можно смотреть в глаза застольных – «читать по глазам» - что отлично развивает задатки психолога, а также простое понимание людей по жестам и мимике.***

**Учитель.** К чаю подавали обилие выпечки, разные блюда, угощения, сладости. Вспомним известные русские сказки. Как готовила выпечку Василиса Премудрая из сказки “Царевна-лягушка”?

**Ученик.** «Взяла она частые решета, мелкие сита, просеяла муку пшеничную, замесила тесто белое, испекла каравай – рыхлый да мягкий. Изукрасила она его разными узорами мудреными: по бокам – города с дворцами, садами да башнями, сверху – птицы летучие, снизу – звери рыскучие».

**Ведущий.** А кто напомнит нам рецепт колобка?

**Ребёнок из д/с.** Старуха по амбару помела, по сусекам поскребла, набрала муки горсти две и замесила тесто.

**Учитель.** Какую аппетитную выпечку приготовили нам ребята со своими родителями. Расскажите, в чем же состояла ваша помощь.

***Рассказ ребят о своей выпечке.***

**Учитель.** Конкурс “Угадай варенье”. Участники с завязанными глазами пробуют разные сорта варенья и угадывают.

Ч А Е П И Т И Е.