**Праздник алфавита во 2-м классе**

Фиш Татьяна Николаевна, учитель немецкого языка

**Цели**: активизация лексического материала вводного курса.Развитие коммуникативной компетенции учащихся начальной ступени обучения, совершенствование навыков аудирования, чтения, используя технологию ролевой игры и ИКТ.

**Основные практические задачи:**

1. Закрепление алфавита и алфавитной песенки.
2. Повторить все пройденные речевые образцы.
3. Закрепление знания счета до 12.

**Образовательныезадачи:**

– закрепление учащимися алфавита

– Повторениесловпотемам: “DieSchule”, “ DieTiere”, “DieKleidung”, “DasZimmer”.

**Воспитательные задачи:**

– формировать у учащихся умение работать в коллективе

– мотивировать учащихся применять полученные знания для решения поставленной задачи

– воспитывать у учащихся ответственность и самостоятельность

**Развивающиезадачи:**

– развитие внимания и памяти

**Оснащение:**

Карта Германии, карточки с буквами, цифрами, словами.

Красочный плакат с алфавитом. Буквы написаны на нем в беспорядке.

Красочный плакат с алфавитом. Буквы написаны вертикально в алфавитном порядке,Часы.

Класс красочно оформлен, украшен цветными шарами, иллюстрациями к известным немецким сказкам, на доске висит плакат с надписью «DasABC- Fest».

Музыкальное оформление МР3

Карточки с заданиями для конкурсной программы.

Звездочки для победивших команд.

Разрезанный алфавит (2 комплекта).

**1.Организационный момент.**

Guten Tag, liebeFreunde und Gaste! Ichfreuemich auf unsereStunde.

Sagtmir?Wiegehteseuch?(Gut, sclecht).Wirfeiernheute «dasABC-Fest».

Добрый день, дорогие друзья и гости! Мы рады приветствовать всех, кто пришел на наш праздник. Главными героями нашего праздника являются буквы и буквосочетания.

**2.Речевая зарядка**

-А теперь давайте исполним алфавитную песенку.

Звучит музыка, и все поют песню “ABC

**( Презентация Слайд 1.) (Приложение Картинки алфавита)**

**Das ABC**

**Ä, Ö, Ü, U, W, Z**

**A, B, C, D, E, F, G,**

**H, I, J, K, L, M, N, O, P,**

**Q, R, S, T, U, V, W,**

**X, Y, Z**

**Ä, Ö, Ü, U,W, Z**

-Послушаем, что некоторые буквы говорят нам?

К доске выходят дети. Каждый держит перед собой большую букву из картона.

**(Презентация слайды 2-27) (Приложение Буквы)**

**3.Повторение речевых образцов по теме «Знакомство»**

К нам на праздник пришел Букварёнок. Он впервые встретится на нашем празднике с веселыми буквами и звуками немецкого алфавита и сейчас у него есть возможность познакомиться. Послушаем их. (Диалог по теме «Знакомство».)

**4.Физическая минутка**

Eins, zwei, drei, vierAlle, alle turnen wir.

Eins, zwei, drei, vierAlle, alle stehen wir.

Eins, zwei, drei, vierAlle, alle sitzen wir.

(Школьники, произнося текст рифмовки, производят простые движения, имитирующие называемые действия)

1. **Веселые игры.**

Разделимся на 2 команды**(Приложение 1)**

 **«Волшебная шкатулочка».**

Цель: Развитие пространственной ориентировки, памяти.

Ход игры: В шкатулке буквы немецкого алфавита. Вытаскивая по одной, необходимо их назвать.

 **«Веселые цифры».**

Цель: Тренировка в умении оперировать количественными числительными от 1 до12.

Ход игры: На магнитной доске прикреплены названия числительных словами. Необходимо подобрать к словам соответствующую цифру.

 **«Поле чудес».**

Цель: Повторение букв и слов. Развитие памяти.

Ход игры: На доске крепится слово, каждая буква которого напечатана на отдельном листе. Буквы не видны, они повернуты к доске. Необходимо разгадать слово.

А) числительное SIEBEN

Б) фразу SEHRANGENEHM!

**«Эстафета»**

Цель: Повторение написания букв.

А) Ход игры: На доске двумя столбиками записаны имена по-русски. Каждый участник эстафеты записывает эти имена по одному на немецком языке. Какая команда быстрее запишет?

Коля- Лена-

Анна- Олег-

Милена-Эльвина-

Артем- Ренат-

Б) В две колонки написаны названия немецких городов с пропусками, которые командам надо заполнить. Выигрывает та, которая это быстрее сделает.

Mün--en

Dü--eld-rf

B--n

Kö-n

Ber--n

Bre--n

Erf-rt

Ham--rg.

**(Приложение 2)**

**«Букварята»**

*Букваренок* на этом красочном плакате написал алфавит, но все буквы перепутал.

 Вам нужно будет назвать и показать эти буквы по порядку. Кто быстрее?

Выходят по одному представителю от каждой команды, показывают алфавит и называют буквы (на время).

*Букваренок* дарит звездочку победившей команде.

**«Алфавитный словарь»**

Букваренок вывешивает лист бумаги, на котором вертикально написан алфавит.

 Каждая команда должна написать на своих листочках слова на все буквы алфавита

 (имена существительные в именительном падеже с определенным артиклем) и дать их перевод. Выигрывает та команда, которая скорее всех и правильнее составит список.

**A – das Auto J – das Jahr S – der SchneeB – der Ball K – die Klasse T – das Tier**

*Букварёнок* дарит звездочку победившей команде.

**“Любимая буква”**

Букваренок вывешивает лист бумаги или пишет на доске несколько тем (разделов).

**Die Schule,Die Tiere,Die Kleidung**, **Das Zimmer.**

Каждая команда выбирает какую-либо букву алфавита – “любимую букву”. Затем играющие должны вспомнить и написать слова (имена существительные по заданным темам) на свою букву. Например, взятабуква “В”. Можнонаписатьследующиеслова:

 ***der Baum, die Blume,die Bank, der Bleistift, das Buch, der Bär, die Bluse; das Bild, das Bett.***

Выигрывает тот, кто напишет больше слов.

Букваренок дарит звездочку победившей команде.

**“Расшифруй текст”**

Каждая команда получает зашифрованный текст и ключ к шифру. Та команда, которая быстрее напишет расшифрованный текст правильно – получит звездочку.

Ключ:**9 3 8 13 1 3 8 5 7 5 18 14 17 21 1 20 19 3 8 21 14 4 6 1 21 12 5 14 26 5 7 5 18 14**

*(Ответ: Ich mache gern Quatsch und faulenze gern)*

Букварёнок дарит звездочку победившей команде.



**“Конкурс капитанов”**

 Приглашаются капитаны каждой команды.

Вам нужно будет собрать на время разрезанный алфавит.

*Букваренок*  дарит звездочку победившей команде

**6. Подведение итогов**

*Букварено*к: Вы все были очень активными, правильно выполняли все задания.

-Подсчитайте свои звездочки и скажите полученное число по-немецки.

Выигрывает та команда, у которой окажется больше звездочек. Все получают призы.

 Какие вы молодцы, ребята! Теперь вы понимаете, как важно быть внимательным на уроках.

Дети: Да!

**Музыкальная пауза**

Звучит музыка, и все поют песню **„Kennst du schon das Alphabet?“**Musik: von Adriana.

**Презентацияслайд 28**

**Kennst du schon das Alphabet? Weißt du, wie das geht?**

**A, B, C, D, E und F und G,**

**H, I, J, K, L. Das lernt man schnell.**

**M, N, O, P, Q. Und raus bist du.**

**R, S, T, U, V, das macht dich schlau.**

**W und X, geht ganz fix.**

**Y und Z, jetzt ist’s komplett.**

Наш праздник подошел к концу. Давайте попрощаемся с нашими гостями.

Дети: До свидания!