**«Одежда»**

**(урок английского языка в 3 классе)**

**Тема:** Во что люди одеваются или добро пожаловать на карнавал.

**I. Организационный момент**

(Мультфильм – приветствие)

1. Приветствие и постановка целей урока. - **3**

- Good morning boys and girls. I’m glad to see you. How are you today?

- I’m fine, thanks. You look fantastic (wonderful) today! (диалог учителя с учащимися).

- Say "Hello” to each other, ask "How are you today?”   
(в парах дети приветствуют друг друга и говорят комплименты)   
- That was great.

2. Фонетическая зарядка.- **3**

- And now let’s say the chant "The clothes rhyme”

*Cap and shoes and jeans and blouses,   
T-shirt, shorts and dress and trousers,*

(На слайде изображены одежда и слова в том порядке, что и в рифмовке. Учащиеся повторяют за учителем 2 раза, затем читают без учителя).

- Разогрелся язычок? That’s good! Then read yourself.

3. Речевая зарядка

а) Активизация изученной лексики (слайд) - **3**

- Look at the board. Listen and repeat.   
- Now you, please. What’s this? What are they?

(На слайде изображены рисунки с одеждой, под каждым рисунком английское слово.   
Ученики повторяют виды одежды за учителем, а затем называют сами).

б) Активизация устной речи (слайды - осень, весна) **- 3**

- Look at the board, what season is it? Say what you’d better wear?   
  
- Well done!

- Oh! Look, what’s this? Guess! (Большой конверт с прорезями)

P - Is it a picture? - (a card “Welcome to carnival!”)

- (на доске карточка со словом Carnival) Что такое карнавал? В каких странах бывают карнавалы? Какие слова связаны со словом карнавал? (Кластер: карточки с названием одежды)

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке? С каким праздником будет связан наш урок?

- Значит тема нашего урока “Welcome to carnival, или что мы оденем на карнавал » (Тема появляется на доске)

- Нас приглашают на карнавал во дворец. Вы рады? (На доске картинка дворца и дорога к нему с препятствиями)

- Hooray! Поедем? What can we do at the carnival? - We can jump, sing, dance.

- I like it!

- Давайте перед дорогой подумаем, что мы уже сделали на уроке? Can we **speak**? Yes, we can speak English. (карточка на доску в начале пути).

- А какие еще умения мы можем отработать на уроке? (Отвечают)

- А хотели бы вы научиться чему-нибудь новому? - Да мы познакомимся с новыми речевыми структурами.

**II. Опрос учащихся по заданному на дом материалу - 5**

**(Слайд** автобус)

* Let’s go to the carnival. Ready, steady, go! (имитируют поездку в автобусе)
* Stop, there’s a stone on the road. А вы хотите вообще попасть на карнавал?
* А что мы для этого должны сделать?
* The task is to show your homework.

1. - Check yourself (**Слайд)** – 8 слов –«5», 5-7 – «4», 4 и меньше – «3».

Put your marks at the crosswords.

1. - (групповая работа – консультант) Read the words; match the words with the pictures.
2. – Let’s check up it. Read word 1. Show us your pictures.

* Read the key word.
* Nice work!
* Положите кроссворды на край парты и передайте их впереди сидящему.
* What have we done? Какие умения мы проверили в домашнем задании? (**write**, **read, match** – карточки - на дорогу) (консультанты говорят, кто работал очень активно и правильно, кто хорошо и у кого не все получилось – магнитики на рейтинговую таблицу.
* Устали?

**Физминутка - 3** (собираю кроссворды и ставлю баллы в таблицу)

**III. Изучение нового учебного материала. – 7-10**

(Introduction of phrases: ***I’d like to be… Would you like to be a…?)***

1. pre-listening exercises

* Well, let’s go to the carnival! (имитируют поездку в автобусе)
* Do you like to travel with books? What are your favourite books? And heroes? Look at the board.
* Name the characters of our Russian Fairy Tales. (слайд – сказочные герои)
* Let’s remember New Year and Christmas! Кем вы были? На карнавале я тоже хотела бы быть… А как это сказать по-английски? Хотите знать?
* (На доске – I’d like to be…)
* I’d like to be V.P. Хотите научиться так же говорить?
* **I’d like to be … What would you like to be?** ( Дети отвечают на вопрос)
* Stop! Опять камень! На карнавале без песен нельзя. А мы знаем песню? Нет? Let’s learn it!

1. While-listening exercises
2. - Listen to the song and say what the boy would like to be? (учебники закрыты)
3. - Open the books on page 62; listen to the song and follow the text. (Reading for recognizing new language)
4. - Read the exercise in pairs. (парная работа)
5. - Sing the song and follow the text.

1. After-listening exercise

- Sing the song using other words (a ghost, a clown)

- Very good! What have we done? Do you like to sing? Can we sing the song? (карточкa **sing** - на дорогу)

**IV. Закрепление учебного материала 5 +7**

1.Закрепление нового материала

Well, let’s go to the carnival with our pupil’s book! (имитируют поездку в автобусе)

- Look at the pictures of еx. 2. Хотите знать, о чем они говорят? А что для этого надо сделать?

- Right! Read the children’s bubbles. (Читают)

- Stop! One more stone. Это ловушка. В диалоге есть ошибки и мы должны их исправить.

- Listen to the text and correct the wrong sentences.

- Excellent! What have we done? Какие умения нам пригодились в этом задании? (карточки **read**, **listen** - на дорогу)

- Are you tired? Let’s play then! (Отвечавшим – магнитики)

2. Использование новых знаний и умений в коммуникативной деятельности.

- Ex.3 p. 63. Начнем с первого квадрата. Read the question and move in the ***yes*** or ***no*** direction. (Дети переходят к указателям ***yes*** or ***no***  в зависимости от ответа на вопрос – динамические группы).

- What character would you like to be? (Short description) – I’d like to wear a black dress, a black jacket and brown shoes. I’d like to be Baba Yaga.

- А я загадала, кем я хочу быть. And now Guess- game. Отгадайте, задавая вопрос : Would you like to wear…?(Отвечавшим – магнитики)

- I like it! What have we done? Какие умения нам пригодились в этом задании? (карточки **read, describe, play** - на дорогу)

**Рефлексия**

- We are at the castle now! Какой длинный путь мы проделали? What can we do? – **speak, write, sing, listen, read, describe, play.**

- Интересно было? А что было трудно выполнять?

And now look at the table. Давайте подведем итог нашего пути. Very well. It’s very good! …Какую оценку ты себе поставишь?

**V. Задание на дом**

Дома вас ждет интересное задание. У каждого из вас есть картинка с изображением человечка. 1. Вспомните игру и раскрасьте одежду на нем в те цвета, что вы выбирали для себя по игре. 2. Если сможете, подпишите название одежды.3. И для самых любознательных дополнительно можно выполнить упражнение 3 на стр. 44 в рабочей тетради. Good luck!

Входит Петрушка, приветствует ребят, раздает им элементы костюмов - Dress up and dance! (слайд – салют, видео, музыка)