**Комплексное занятие в подготовительном классе по теме: Упражнения в ходьбе. Кто такие звери?**

**(программа « Школа – 2100»)**

***Яргунова Ирина Михайловна***

***Учитель начальных классов, МКОУ Шиткинская СОШ***

***На данном занятии и на всех своих занятиях я стараюсь, прежде всего, реализовать принцип психологической комфортности.***

**Основные задачи**:

-расширять знания детей об особенностях зверей;

-развивать внимание, образное мышление и логику детей дошкольного подготовительного возраста;

-активизировать словарный запас;

-формировать умения планировать свои действия;

-формировать навыки самооценки (способствует этому итог занятия; рефлексия)

- закреплять различные виды ходьбы и бега;

-развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях;

-воспитывать организованность, силу воли, ловкость.

Тема занятия. **Упражнения в ходьбе. Кто такие звери?**

**Цель:**

- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи и любви к природе и всему живому; - познакомить детей с отличительными признаками зверей, строением зверей;

-прививать устойчивый интерес к систематическим занятиям спортом.

Форма работы: учебно- познавательная совместная деятельность.

Принципы и методы, применяемые на занятии: связь с жизнью, опора на личный опыт детей; овладения культурой развития; доступность; научность; креативный принцип ( думаю, пробую, ищу ); объяснительно - иллюстративный метод. Возрастные особенности детей 5-6лет требуют исполнение игровой формы деятельности. Знакомство с новым материалом осуществляется на основе деятельного подхода (поисковый метод). Педагогика сотрудничества на протяжении всего занятия.

Средства: беседа, диалогическая и монологическая речь, иллюстрации, презентация.

Оборудование:- картины зимнего леса; письмо; загадки. Картинки зверей лесных: заяц, лиса, волк, белка, медведь. Пайзлы со зверями; кукла – рукавичка собачка.

Место проведение: спортивный зал. **Предварительная работа**: чтение рассказов из книги В. Бианки «Лесная газета», «Кто ты такой?!» А. Минчаковский.

«Как животных цвет защищает?», «Лесные жители». Разучивание стихов, загадок о диких животных. Рассматривание картин.

**Ход занятия**

Дети в колонне один за другим идут на спортивную площадку и выстраиваются в шеренгу.

**И.М**. - Дети, давайте мы с вами поприветствуем наших гостей. Что можно пожелать нашим гостям?

**И.М:** - Дети, а с помощью чего мы становимся здоровее и сильнее?

**И .М.** - Да, это и витамины, и солнце, и вода, и занятия спортом. Вот сегодня, мы с вами покажем, как умеем заниматься физкультурой.

**И.М.-** Какой сегодня день недели, какое число, месяц? Какое время года? Давно ли вы были в лесу? Хотите побывать? МОЛОДЦЫ!

**И.М**.- Равняйсь, смирно, по порядку номеров рассчитайсь. Налево 1-2

- На месте шагом марш, в обход по залу шагом марш 1-2 **«Прогулка в зимнем лесу»**

«Мы пришли в зимний лес,

Сколько здесь вокруг чудес.

Справа-березка в шубке стоит,

Слева - елка на нас глядит.

Снежинки в небе кружатся

На землю красиво ложатся.

Вот и зайка проскакал,

От лисы он убежал.

Это серый волк рыщет

Он себе добычу ищет.

Все мы спрячемся сейчас

Не найдет тогда он нас.

Лишь медведь в берлоге спит,

Так всю зиму и проспит.

Пролетают снегири,

Как красивы они!

**И.М.-** Ребята, на каком виде транспорта можно добраться до леса?

Ходьба четким шагом. (25с).

**И.М-** МОЛОДЦЫ – самолет - руки в стороны, полетели(20с)

-Ходьба, высоко поднимая колени, руки на поясе. (20с) **«Выше ноги поднимаем, через ручейки переступаем»**

**И.М.** МОЛОДЦЫ - автомобиль – садимся, берём руль, поехали.(20с)

**И.М.-** МОЛОДЦЫ паровозик--- гудим

Ходьба на носочках один за одним, руки на плечах товарища впереди.( 20с.).

**И.М.** МОЛОДЦЫ – подъёмный кран – руки вперёд, ноги скользят по полу (20с)

**« На носочках вместе мы идем, и никогда не упадем»**

В яме спит зимою длинной,

Но чуть солнце станет греть,

В путь за мёдом и малиной

Отправляется …..(медведь)

Дыхательное упражнение «Силачи» со сменой направления и темпа ходьбы. (10с.).

**И.М.** МОЛОДЦЫ - медведь – покажем, как ходит медведь. (20с)

Ходьба перекрестным шагом, руки на поясе. (20с).

**И.М.** Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки.

Мчится, что есть духу,

Хвост короче уха.

Живо угадай

Кто же это? ( Зайка)

МОЛОДЦЫ - давайте покажем, как прыгает зайчик. (20с) **И.М.-** бегом по залу марш (30с). **«Мы похожи на зверушек, любим с ними поиграть».**

Бег в среднем темпе с выбросом ног вперед, руки за спиной. (30с).

Ходьба обычная. Дыхательное упражнение « Энергия весны». (25с).

**Основная часть**

**И.М.** - Ребята, молодцы присядьте на свои коврики.

Раздаётся стук в дверь.

**И.М.** - Ребята к нам кто-то пришёл (Появляется собачка Дружок из-за двери , роль исполняет родительница).

**Дружок**: К вам можно? Здравствуйте ребята, я Дружок принёс письмо от Шарика. Возьмите.

**И.М.-** Спасибо тебе Дружок. Проходи к нам.

**Дружок**: Мне ещё надо много писем разносить, так я пойду до свидания ребята.

**И.М.** -Прочитаем и ответим Дружку.

-Читаем ребята «Здравствуйте дорогие ребята! Обращаюсь к вам с просьбой. Вы сегодня побываете в лесу, увидите много зверей. Нарисуйте и отправьте мне, я тоже хочу узнать кто такие звери. Спасибо. С уважением Дружок » .

**И.М.-** Нарисуем? Ой, ребята, а мы уже в лесу.

Презентация для детей « Кто такие звери?»

**1слайд**. « Природа. Кто такие звери?»

**2 слайд**. Цели занятия: - воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи и любви к природе и всему живому; - познакомить детей с отличительными признаками зверей, строением зверей;

-прививать устойчивый интерес к систематическим занятиям спортом.

**3 слайд**. Разговор муравья и черепахи (девочки из 4 класса).

**4 слайд**. Показ четырёх групп животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). **5 слайд**. Кто из животных зверь? (картинки - птица, насекомое, мышка, крокодил). В конце занятия узнаем, кто был прав. – Привал на полянке (показать упражнения имитирующего крокодила, показать упражнения помогают девочки из 4 класса).

**6 слайд**. Почему мы называем животных дикими?

- живут на воле;

- сами себе добывают пищу;

-сами устраивают себе жильё;

- сами заботятся о своём потомстве.

**7 слайд**. Строение зверей (голова, шея, туловище, ноги, хвост).

**8 слайд**. Загадки о корове, о кошке. Тело зверей покрыто шерстью.

**9- 14 слайд**. Игра «Помоги малышам найти своих мам». - И.М. Привал, игра сложить из пазлов зверей.

**15 слайд.** Собака, корова, кошка. Вывод: малыши питаются молоком, значит они млекопитающие.

**16 слайд**. Вывод: звери – это животные, у которых тело покрыто шерстью, их называют млекопитающими.

**17 слайд.** Игра « Кто что ест?».

**18 слайд**. Игра. Каким животным принадлежат части тела? Объясни, для чего они служат?

**19 слайд.** Картинки – 1.крыло, 2.нога лошади,3.нога кошки,4.нога лягушки, 5. крылышко бабочки,6. рыбий хвост.

**20-25слайд.** Разнообразие зверей**. И.М.** Ребята, привал. Кто приготовил загадки о зверях? (упражнения имитирующие зверей помогают дети из 4 класса)

**26 слайд**. Игра. Какие звери меняют окрас?

**27слайд.** Игра. Угадай след.

**28слайд**. Жилище животных - почва, вода, лес.

**29слайд.** Животным для жизни необходимо - пища, воздух, свет, тепло.

**30слайд.** Итог урока. Кто такие звери? Как отличить их от других животных?

**31слайд**. Рефлексия.

**32слайд.** МОЛОДЦЫ**!**

**И.М.** В лесу красота и покой

Нам пора уже домой!»

- Звери на прощание что – то хотят вам сказать, послушаем. Презентация « Голоса» (2мин.) Помашем им до свидания!

**И.М.** Все старались сегодня как-то себя проявить: слушали, отвечали, играли, думали. Спасибо, всем. МОЛОДЦЫ! (Раздаю медали)