**Список пособий для реализации программы**

**«ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОРА»**

**Журова Л.Е., Кузнецова М.И. «Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами»**

Это первое из четырех пособий комплекта «Азбука для дошкольников», предназначенного для занятий с детьми 5-6 лет, готовящимися к поступлению в школу. Обучение по пособиям формирует у детей интерес к дальнейшему изучению родного языка, прочные навыки чтения и грамотного письма. Основная задача двух тетрадей «Играем со звуками и словами» - развить у детей интерес к работе со звучащим словом. Игровые задания тетради N1 учат детей различать твердые и мягкие согласные звуки, гласные звуки русского языка.

**- Журова Л.Е., Кузнецова М.И. "Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе"**

Это продолжение комплекта "Азбука для дошкольников", предназначенного для занятий с детьми 5-6 лет, готовящимися к поступлению в школу. Обучение по четырем пособиям комплекта ("Играем со звуками и словами" – тетради № 1, 2; "Играем и читаем вместе" – тетради № 1, 2) формирует у детей интерес к дальнейшему изучению родного языка, прочные навыки чтения и грамотного письма. Задача пособия "Играем и читаем вместе" – заложить основы навыков чтения и письма. В тетради № 2 дети знакомятся с буквами, обозначающими согласные звуки ж, ш, щ, х, ц, ч, буквами мягкий знак, твердый знак. Разрезное приложение содержит карточки с буквами ко всем согласным звукам

**- Виноградова Н.Ф. "Придумай и расскажи"**

|  |
| --- |
| Придумай и расскажи. Дидактические материалыПособие содержит демонстрационный и раздаточный наглядный материал, необходимый для проведения занятий по развитию речи детей старшего дошкольного возраста, а также методические рекомендации для педагога. |
|  |

**(дидактические материалы).**

**- Щербакова Г.И. "Знакомимся с математикой"**



Пособие предназначено для проведения занятий с детьми старшего дошкольного возраста на материале, формирующем представления о количестве, пространстве, времени. Иллюстрированные задачи в доступной форме помогают воспитателям дошкольных учреждений и родителям развивать у детей познавательный интерес, логическое мышление и воображение, необходимые для полноценного усвоения школьной программы.

 **Салмина Н.Г. « Учимся думать"**

Это первое из четырех пособий комплекта "Учимся думать" для дошкольников, предназначенного для подготовки детей к усвоению учебных предметов, в первую очередь математики. Работа по пособиям формирует у детей базовые знания, к которым относятся начальные логические знания, умение оперировать знаками и символами и простейшие математические умения.

|  |
| --- |
| **Учимся думать. Что с чем объединяется?**  |
| Учимся думать. Что с чем объединяется? Часть 1. Пособие для детей старшего дошкольного возрастаПособие входит в комплект "Учимся думать" ("Что это такое?", "Что за чем следует?", "Что с чем объединяется?", "Что, как и с чем связано?"), предназначенный для подготовки детей к усвоению учебных предметов по программе "Предшкольная пора". Работа по пособиям формирует у детей начальные логические и математические знания, умение оперировать знаками и символами. Цель заданий данного пособия – развитие умений объединять объекты в группы и классы на основе выделения существенных признаков объектов, родовидовых отношений и др.В двух частях. Первая часть объединяет разнообразные рисованные задачи на классификацию, во второй части представлены развивающие игры на материале повышенной трудности. |
|  |
| «Учимся думать. Что за чем следует?» Пособие для детей старшего дошкольного возраста |
|  |
| Учимся думать. Что за чем следует? Часть 2. Пособие для детей старшего дошкольного возрастаПособие входит в комплект "Учимся думать" для дошкольников, предназначенный для подготовки детей к усвоению учебных предметов, в первую очередь математики. Цель заданий данного пособия – развивать у детей умения рассуждать, объяснять, выполнять цепочки действий и следовать правилам.Вторая часть пособия "Что за чем следует?" включает задания повышенной сложности. |

**- Виноградова Н.Ф. «Рассказы-загадки о природе»**

Книга предназначена для занятий с детьми в период их подготовки к обучению в первом классе начальной школы. Развитие мышления ребенка, его объяснительной речи (умений строить предложения, рассуждать, доказывать) производится в игровой форме на основе расширения знаний об окружающем мире.

**- Салмина Н.Г., Глебова А.О. «Учимся рисовать»**

Это первое из четырех пособий комплекта "Учимся рисовать", которое предназначено для развития пространственной ориентации и зрительно-моторной координации у детей в возрасте от 5 до 7 лет. Система заданий, предлагаемая в пособиях комплекта, формирует навыки, необходимые для графической деятельности (письма, рисования) детей старшего дошкольного возраста в период их подготовки к обучению в первом классе.

**- Салмина Н.Г., Филимонова О.Г. «Путешествуем по сказкам»**

|  |
| --- |
| **Путешествуем по сказкам. Пособие для детей старшего дошкольного возраста и 10 настольных игр по сказочным сюжетам** |
|  |
| Путешествуем по сказкам. Пособие для детей старшего дошкольного возраста и 10 настольных игр по сказочным сюжетам |

**- Златопольский Д.С. «Удивительные превращения»**

Данная тетрадь рассчитана на детей старшего дошкольного возраста как в старшей группе детского сада, так и дома с родителями. Работая в этой тетради под присмотром взрослых, ребёнок получит знания о физических явлениях и технических устройствах, познакомится с талантливыми учёными и изобретателями. Так же ребёнку наверняка понравиться проводить не сложные, но увлекательные опыты и эксперименты. Это позволит ребёнку научиться наблюдать, сопоставлять факты и делать окончательные логические выводы. **Название:** Удивительные превращения. Детям о секретах земного притяжения **Автор книги:** Златопольский Д. С. **Год :** 2008 **Издание:** Вентана-граф **Кол-во страниц:** 80

**- Козлова С.А. «Отправляемся в путешествие»**

**- Козлова С.А. «Я хочу в школу»**

|  |  |
| --- | --- |
| [Я хочу в школу. Рабочая тетрадь. Для детей 5-6 лет](http://my-shop.ru/shop/books/123777.html) | http://my-shop.ru/_all/empty.gifЭта рабочая тетрадь предназначена для занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Серьезные и занимательные задания психолога помогут ребенку оценить свои возможности и поверить в себя, научиться самостоятельности, подготовиться к социальной адаптации в школьном коллективе. |
|

**- Козлова С.А. «Я и мои друзья»**

Эта рабочая тетрадь предназначена для занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Задания помогут ребенку подготовиться к социальной адаптации в школьном коллективе, а родителям (воспитателям) - лучше узнать своего ребенка в процессе совместной работы.

**Куликова Т.А. «Я и моя семья»**

Работа с этим пособием поможет детям осознать важность семейных традиций, совместного труда и отдыха, необходимость уважительного, заботливого отношения к членам своей семьи; скорректировать свое поведение в конфликтных ситуациях. Вопросы и задания в тетради ставят целью прежде всего воспитание нравственности и, безусловно, способствуют также развитию воображения, логического мышления и связной речи ребенка. "Советы взрослым" дают возможность родителям и воспитателям выбрать оптимальный вариант занятия.

**Салмина Н.Г., Глебова А.О. – комплект рабочих тетрадей**

**"Учимся рисовать»:**

**1) «Клетки, точки и штрихи»,**

Это первое из четырех пособий комплекта "Учимся рисовать", которое предназначено для развития пространственной ориентации и зрительно-моторной координации у детей в возрасте от 5 до 7 лет. Система заданий, предлагаемая в пособиях комплекта, формирует навыки, необходимые для графической деятельности (письма, рисования) детей старшего дошкольного возраста в период их подготовки к обучению в первом классе.

**"Рисование, аппликация и лепка",**

Это второе из четырех пособий комплекта "Учимся рисовать", предназначенного для обучения графической деятельности (письму, рисованию) детей старшего дошкольного возраста в период их подготовки к обучению в первом классе начальной школы. Данное пособие направлено на развитие зрительно-пространственной координации и мелкой моторики руки на основе системы упражнений по моделированию формы с помощью аппликации и лепки из пластилина.

**"Анализ форм и создание образа",**



|  |
| --- |
| Это третье из четырех пособий комплекта "Учимся рисовать", предназначенного для обучения графической деятельности детей старшего дошкольного возраста в период их подготовки к обучению в первом классе начальной школы. Данное пособие формирует умение анализировать предметы и изображения с точки зрения формы, пропорции, масштаба, развивает воображение и нестандартное мышление, необходимые для творческой активности ребенка не только в рисовании, но и в других формах деятельности. |
|  |

**"Графика, живопись и народные промыслы".**

Это последнее из четырех пособий комплекта "Учимся рисовать", предназначенного для обучения графической деятельности детей старшего дошкольного возраста в период их подготовки к обучению в первом классе начальной школы.