**Воспитатель**

**Нагоева Ольга Леонидовна**

**г. Москва ЮАО ГБОУ д/с №835**

[**Конспект итогового занятия в средней группе "Дорога в старшую группу!"**](http://www.detsadclub.ru/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/259-konspekt-zanyatiya-doroga-v-starshuyu-gruppu)

Образовательная область «Познание»

**Программное содержание:**

1. Упражнять детей в умении отсчитывать предметы с заданным числом в пределах пяти. Закрепить цифры от одного до пяти.
2. Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
3. Закрепить умение сравнивать, группировать и классифицировать предметы по группам.
4. Продолжать учить детей согласовывать слова в предложении, употреблять в речи сложносочиненные и подчиненные предложения.
5. Упражнять в умении отгадывать сказки по опорным словам.
6. Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

**Ход занятия:**

1. - Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, многому научились, подросли, возмужали. Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую группу. Хотите? Сейчас мы узнаем, готовы ли вы к переходу в старшую группу.

- Посмотрите, у меня в руках схема-карта. На ней нарисована дорога, которая ведет в старшую группу. Отправляемся в путь? (да).

2. - Хочу вас предупредить, что на этой дороге встречаются препятствия, их надо преодолевать на доске висят цифры с заданием, а чтоб нам узнать первое испытание нужно бросить кубик, какая цифра выпадет то задание и будет первым.

 Вот первое из заданий: На столе игрушки. У меня в руках цифры. Вы должны отсчитать столько игрушек, сколько обозначает эта цифра (от одного до пяти), затем по просьбе воспитателя нужно будет описать игрушку.

- Молодцы, правильно выполнили все и справились с первым препятствием.

3.  – Посмотрите на стол и скажите, что на нем стоит. Правильно, теремок. Стоит на столе теремок, а рядом стоят все звери. Они не могут попасть в теремок, потому что двери закрыты на замок. А откроет их тот, кто выполнит все задания. Я предлагаю вам помочь зверюшкам.

Первое задание: Из каких фигур построен теремок ?

Дети: Квадрат, треугольник, прямоугольник.

Второе задание: Посчитайте, сколько всего зверей пришло к теремку?

Третье задание: Какими по счету пришли все звери к теремку?

Дети: Мышка первая, лягушка вторая, зайчик третий, лисичка четвертая, волк пятый, медведь шестой.

Четвертое задание: Давайте построим из палочек теремок.

Воспитатель: Ребята, дверь открылась.

- Молодцы, и это препятствие вы преодолели!

4. - А сейчас физминутка.

1, 2, 3, 4, 5 — все умеем мы считать.

Раз! Подняться, потянуться.

Два! Согнуться, разогнуться.

Три! В ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре — руки шире.

Пять — руками помахать.

Шесть — за парту тихо сесть.

5. – А сейчас, мы проверим, как вы знаете русские народные сказки. Я буду называть вам отдельные слова, а вы должны догадаться, какая это сказка. Готовы?

А) Попросил дед старуху, испеки старуха («Колобок»);

Б) Дед, сани, рыба, лиса, волк, прорубь («Лисичка-сестричка и серый волк»);

В) Мышка за кошку, кошка за жучку …(«Репка»);

Г) Не садись на пенек, не ешь пирожок («Маша и медведь»);

Д) Кто сидел на моем стуле и сломал его (Три Медведя);

Е) Зайчик, лиса, выгнала, петушок («Заюшкина избушка»).

- Молодцы, хорошо знаете сказки.

6. Препятствие – игра «Всезнайка».

Отгадайте загадку:

Что же это за девица:
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год.(елка)

- Правильно (показываю карточку). А теперь назовите мне, какие вы знаете деревья? (Дети перечисляют: дуб, тополь, клен, осина, черемуха, ель и т.д.)

- Молодцы, слушайте вторую загадку:

«В луговой траве стрекочет,

В руки к нам идти не хочет.

Скачет он на длинных ножках

Через луг, через дорожки» (кузнечик)

- Верно (показываю картинку). Назовите насекомых, которых вы знаете? (Дети перечисляют: комар, муха, оса, пчела, стрекоза, бабочка, жуки, пауки и т.д.)

- Третья загадка:

«На шесте дворец,

Во дворце певец.

А зовут певца…? (скворец)

- Верно (показываю картинку). Назовите, пожалуйста, известных вам птиц? (Дети перечисляют: ласточка, грач, воробей, орел, соловей, голубь и т.д.)

7. Итог: Молодцы, ребята! Вы очень многое знаете, мы убедились сегодня в этом. Все препятствия вы преодолели и можете смело шагать по дороге в старшую группу!