**Содержание курса** **дошкольной подготовки**

**«Учимся играя»**

Данный курс содержит три комплексных блока:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Т е м а** | **Количество занятий** | **Общее****кол-во часов** |
| 1 | Обучение грамоте. | 52 | 26  |
| 2 | Основы математики. | 52 | 26  |
| 3 | **Знакомство с окружающим миром.** | 52 | 26  |
| **Итого** | 156 | 78  |

**Учебно-методический комплекс** состоит из учебных пособий:

1. "**Солнечные ступеньки", серия "Рабочие тетради дошкольника" Математика (часть 1, часть 2).**

2. "**Солнечные ступеньки", серия "Рабочие тетради дошкольника" Обучение грамоте (часть 1, часть 2).**

3. "**Солнечные ступеньки", серия "Рабочие тетради дошкольника" Подготовка к письму (часть 1, часть 2).**

**4.** "**Солнечные ступеньки", серия "Рабочие тетради дошкольника" Знакомство с окружающим миром (часть 1, часть 2).**

5. Букварь. Авт.: Н.С. Жукова

**Календарно-тематическое планирование**

**по обучению грамоте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата** | **Примечания** |
|  | Текст. Предложение. Схема. |  |  |
|  | Гласные и согласные звуки |  |  |
|  | Звуковая схема слова. |  |  |
|  | Твердые и мягкие звуки, деление на слоги. |  |  |
|  | Звук и буква «А». Печатание. |  |  |
|  | Звук и буква «У». Печатание |  |  |
|  | Звук и буква «О». Печатание |  |  |
|  | Звук и буква «М». деление на слоги. |  |  |
|  | Звук и буква «С». Печатание, звуковой анализ |  |  |
|  | Чтение слогов-слияний, печатание слогов |  |  |
|  | Чтение открытого слова, работа с предложением |  |  |
|  | Звук и буква «Х». Печатание |  |  |
|  | Звук и буква «Р». Печатание |  |  |
|  | Звук и буква «Ш». Печатание |  |  |
|  | Сопоставление звуков «С-Ш» |  |  |
|  | Звук и буква «ы». Печатание |  |  |
|  | Звук и буква «Л». Печатание |  |  |
|  | Сопоставление звуков «Л-Р» |  |  |
|  | Звук и буква «Н». Печатание |  |  |
|  | Звук и буква «К». Печатание |  |  |
|  | Звук и буква «Т». Печатание |  |  |
|  | Звук и буква «И». Печатание |  |  |
|  | Звук и буква «П». Печатание |  |  |
|  | Звук и буква «З». Печатание |  |  |
|  | Сопоставление звуков «З - С» |  |  |
|  | Звук и буква «Й». Печатание |  |  |
|  | Слова на «ый» - «ий», антонимы |  |  |
|  | Звук и буква «Г». Печатание |  |  |
|  | Сопоставление звуков «Г -К» |  |  |
|  | Звук и буква «В». Печатание |  |  |
|  | Звук и буква «Д». Печатание |  |  |
|  | Звук и буква «Б». Печатание |  |  |
|  | Сопоставление звуков «Б - П» |  |  |
|  | Звук и буква «Ж». Печатание |  |  |
|  | Сопоставление звуков «Ж - З» |  |  |
|  | Сопоставление звуков «Ж -Ш» |  |  |
|  | Звук и буква «Е». Печатание. Игра «Покажи» |  |  |
|  | Буква «ь». Печатание. Игра «Покажи» |  |  |
|  | Звук и буква «Я». Печатание |  |  |
|  | Звук и буква «Ю». Печатание |  |  |
|  | Звук и буква «Ё». Печатание |  |  |
|  | Звук и буква «Ч». Печатание |  |  |
|  | Сопоставление звуков «Ч – С – Ш», «Ч – Т'» |  |  |
|  | Звук и буква «Э». Печатание |  |  |
|  | Звук и буква «Ц». Печатание |  |  |
|  | Сопоставление звуков «Ц - Ч», «Ц - С» |  |  |
|  | Звук и буква «Ф». Печатание. ПДД |  |  |
|  | Звук и буква «Щ». Печатание |  |  |
|  | Звук и буква «ъ». Печатание |  |  |
|  | Чтение и письмо предложений под диктовку. |  |  |
|  | Чтение и письмо предложений под диктовку. |  |  |
|  | Чтение и письмо предложений под диктовку. |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**по курсу «Основы математики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата** | **Примечания** |
|  | Ориентирование на листе тетради. |  |  |
|  | Одинаковый, лишний предмет. |  |  |
|  | Счет предметов. Больше, меньше, только же.  |  |  |
|  | Счет предметов. Больше, меньше, только же.  |  |  |
|  | Цифра 0 |  |  |
|  | Число и цифра 1.  |  |  |
|  | Число и цифра 1. |  |  |
|  | Число и цифра 2. Состав числа 2. |  |  |
|  | Число и цифра 2. Состав числа 2. |  |  |
|  | Число и цифра 3. Состав числа 3. |  |  |
|  | Число и цифра 3. Состав числа 3. |  |  |
|  | Число и цифра 4. Состав числа 4. |  |  |
|  | Число и цифра 4. Состав числа 4. |  |  |
|  | Число и цифра 5. Состав числа 5. |  |  |
|  | Число и цифра 5. Состав числа 5. |  |  |
|  | Число и цифра 6. Состав числа 6. |  |  |
|  | Число и цифра 6. Состав числа 6. |  |  |
|  | Число и цифра 7. Состав числа 7. |  |  |
|  | Число и цифра 7. Состав числа 7. |  |  |
|  | Число и цифра 8. Состав числа 8. |  |  |
|  | Число и цифра 8. Состав числа 8. |  |  |
|  | Число и цифра 9. Состав числа 9. |  |  |
|  | Число и цифра 9. Состав числа 9. |  |  |
|  | Число 10. Состав числа 10. |  |  |
|  | Число 10. Состав числа 10. |  |  |
|  | Числа натурального ряда. |  |  |
|  | Числа натурального ряда |  |  |
|  | Знаки >, <, = |  |  |
|  | Знаки >, <, = |  |  |
|  | Составление схем-примеров |  |  |
|  | Решение примеров |  |  |
|  | Увеличить, уменьшить на 2 |  |  |
|  | Решение примеров |  |  |
|  | Решение примеров |  |  |
|  | Задача. |  |  |
|  | Простые задачи |  |  |
|  | Простые задачи |  |  |
|  | Решение примеров |  |  |
|  | Решение примеров |  |  |
|  | Состав числа 10 |  |  |
|  | Решение примеров |  |  |
|  | Увеличить, уменьшить на 3 |  |  |
|  | Увеличить, уменьшить на 3 |  |  |
|  | Измерение длины. |  |  |
|  | Измерение длины. |  |  |
|  | Счет до 20. |  |  |
|  | Решение примеров. Упражнения на развитие логики |  |  |
|  | Решение примеров. Упражнения на развитие логики |  |  |
|  | Решение примеров. Упражнения на развитие логики |  |  |
|  | Решение примеров. Упражнения на развитие логики |  |  |
|  | Решение примеров. Упражнения на развитие логики |  |  |
|  | Решение примеров. Упражнения на развитие логики |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**по курсу «Знакомство с окружающим миром»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата** | **Примечания** |
|  | Мы пришли в школу. |  |  |
|  | Речь – основной способ общения людей |  |  |
|  | Речь – основной способ общения людей |  |  |
|  | Учимся определять положение предметов и направления движения |  |  |
|  | Учимся пользоваться словами «раньше» и «позже» |  |  |
|  | Предметы и их признаки. |  |  |
|  | Игрушки  |  |  |
|  | Посуда. |  |  |
|  | Одежда  |  |  |
|  | Головные уборы |  |  |
|  | Обувь |  |  |
|  | Мебель  |  |  |
|  | Школьные принадлежности |  |  |
|  | Электроприборы |  |  |
|  | Инструменты  |  |  |
|  | Музыкальные инструменты |  |  |
|  | Спортивные принадлежности |  |  |
|  | Наземный транспорт |  |  |
|  | Воздушный транспорт |  |  |
|  | Водный транспорт |  |  |
|  | Профессии |  |  |
|  | Техника  |  |  |
|  | Овощи  |  |  |
|  | Фрукты  |  |  |
|  | Ягоды |  |  |
|  | Цветы |  |  |
|  | Деревья |  |  |
|  | Грибы |  |  |
|  | Домашние животные |  |  |
|  | Дикие животные |  |  |
|  | Животные Севера |  |  |
|  | Животные жарких стран |  |  |
|  | Обитатели моря |  |  |
|  | Птицы |  |  |
|  | Домашние птицы |  |  |
|  | Рыбы |  |  |
|  | Насекомые |  |  |
|  | Братья наши меньшие |  |  |
|  | Времена года. Зима – покой природы. |  |  |
|  | Времена года. Весна – природа пробуждается |  |  |
|  | Времена года. Лето – цветение природы. |  |  |
|  | Времена года. Осень – природа готовится к зиме. |  |  |
|  | Понятия «вчера», «сегодня», «завтра» |  |  |
|  | Дни недели |  |  |
|  | Дни недели |  |  |
|  | Ты и твоя семья. |  |  |
|  | Ты и твои друзья. |  |  |
|  | Как нужно общаться. |  |  |
|  | Ценный совет. Общение с друзьями. |  |  |
|  | Один дома. |  |  |
|  | Мой дом, моя улица. |  |  |
|  | Мы почти школьники! |  |  |