**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 123 Г.О. САМАРА**

**443066, г.Самара, ул. Запорожская, 28**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Методическая разработка мероприятия с родителями

для воспитателей городского округа Самара

**«Формирование основ здорового образа жизни у старших дошкольников»**

Подготовила:

Воспитатель Родионова Татьяна Михайловна

Самара, 2012

**Тема**: Формирование основ здорового образа жизни у старших дошкольников.

**Форма проведения**: круглый стол.

**Аудитория:** родители старшей группы

**Количество участников**: заведующая МДОУ, медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатели группы.

**Задачи**:

1.Обеспечение сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах здоровья детей.

2.Способствовать пропаганде здорового образа жизни в семье.

3.Соблюдение культурно-гигиенических навыков в детском саду и дома

**Ожидаемые результаты:**

Привлечение к вопросам здорового образа жизни.

**Информационно - техническое обеспечение:**

-информационные стенды о здоровом образе жизни

- анкетирование родителей «здоровье вашего ребенка» за 3 дня до собрания – предварительная работа.

-8 плакатов с фразами о здоровье

-выставка литературы по теме родительского собрания

-памятка для родителей «Копилка мудрых советов»

-стенгазета «Болезни наших детей».

**Материалы и оборудование**:

- приглашение на родительское собрание

-музыкальный центр с записями песни «Закаляйся»

- видео запись с ответами детей на вопросы:

-кружки и квадраты для раздачи родителям при разделении на 2 команды

-листы, бумага, карандаши.

**Логика проведения:**

1. Вступительное слово воспитателя на тему: «Здоровый образ жизни» Цель нашей встречи – узнать, что такое здоровый образ жизни и как он влияет на развитие наших детей.

Проблема профилактики здоровья, здорового образа жизни одна из самых актуальных. Перед нами, взрослыми, стоит важная задача – воспитать ребенка крепким и здоровым. И от того насколько успешно удастся сформировать и закрепить навыки здорового образа жизни у детей, зависят в дальнейшем реальный образ жизни и здоровья человека. Всех давно волнует вопрос: «Как укрепить здоровье детей и избежать всех болезней».

По результатам проведенного анкетирования сделали вывод, что родителей волнует профилактика ОРВИ и ОРЗ.

1. Просмотр видеозаписи с ответами детей на вопросы: Узнайте, что думают ваши дети о здоровье:

- кого называют здоровыми?

-что надо делать, чтобы быть здоровым?

-как нужно вести себя, если вдруг заболел?

-как ты поступишь, если из носа пошла кровь, порезал палец, ушиб ногу?

3. Выступление медицинской сестры.

- Все вы прочитали в стенгазете статью под рубрикой «Болезни наших детей» (медсестра коротко анализирует заболеваемость детей старшей группы, отвечает на вопросы родителей. Подводит итог о важности профилактики заболеваний).

4. А теперь Вы, уважаемые родители, готовы ответить на наши вопросы?

Напишите за 1 мин ответ на вопрос, у кого будет больше вариантов ответа, получает мяч или кубик в корзину.

1. «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?»
2. «Какие вредные привычки плохо влияют на их здоровье?»
3. «Какие положительные привычки необходимо воспитывать, чтобы быть здоровым?»
4. «Влияет ли питание на здоровье ребенка?» (какое питание такое и здоровье)
5. «Какие профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья ребенка?»
6. «Какие витамины улучшают зрение, способствуют оздоровлению кожи? (витамин А)
7. «Какие овощи и фрукты содержит витамин «С»? (шиповник, апельсин, красный перец, клюква)
8. «Какой из овощных соков повышает устойчивость организма к заболеваниям верхних дыхательных путей и легких? (морковный).

**Итог:** ответы родителей помещаются в стенгазету, получается памятка «Как стать здоровым».

5. Выступление педагога-психолога.

Педагог-психолог проводит дискуссию о роли семьи в сохранении психологического здоровья детей, описала портрет психологически здорового ребенка, принципы общения с ребенком.

Вместе с родителями определяются основные факторы, влияющие на психическое здоровье детей:

* дисгармония в семейных отношениях;
* дисгармония в семейном воспитании;
* нарушение детско-родительских отношений.

6. Педагог предлагает родителям объяснить смысл пословицы

«Наши болезни на наших руках, а наше здоровье – в наших руках».

Обсуждение пословицы.

В заключении обсуждения педагог рассказывает о соблюдении правил гигиены рук - самый эффективный способ борьбы с микробами, т. к. в обычной обстановке, дети чаще действуют по правилам, а вот придя в гости, забывают это сделать.

Часть опасных бактерий подстерегает именно за пределами дома. Поэтому, «Наши болезни на наших руках, а наше здоровье – в наших руках».

7. Игра с родителями «Закончи предложение:

* «Мой ребенок будет здоровым, если я…» ( 1 команда)

(передают игрушку)

* «Здоровый ребенок – это …» (2 команда)

7. В заключении команды высказывают свои впечатления по теме собрания.

Воспитатели благодарят родителей и вручают памятки

«Копилка мудрых советов» и желают всем, чтобы в каждой семье господствовал дух здоровья.

**«Здоровым быть – горе забыть!»**