**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

План разработан воспитателем Луговской И.А. МБДОУ д/с № 78 г. Таганрог

в соответствии:

*методических пособий:*

*«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» автор Полынова В.К. ;*

*«Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» автор И.М. Новикова;*

*« Как обеспечить безопасность дошкольников» автор К.Ю. Белая»;*

«Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов.

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма | Тема | Цель |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** |
| Беседа  | Улица. Дорога. Светофор. Тротуар. |  «Дорога», «Улица»,  «Обочина»,  «Тротуар»,  «Полоса движения»,  «Проезжая часть»,   «Разделительная полоса»,  « Линия тротуаров».  Вопросы, освещаемые  в Правилах. Средства обеспечивающие   регулирование дорожного движения.Литература:«Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» подгот.гр. стр.78,104;«Растим гражданами и патриотами» стр. 3;Т.А. Шорыгина «О правилах ДД с детьми 5-8 лет» стр. 5;«Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 44, 78; история – стр.89;«Корифей»Улашенко Н.Б. «ПДД» старшая группа «Обучайте дошкольников ПДД» В.Р. Клименко стр.39 рассказ «Светофор», стр.8.«Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю.Белая, Л.В. Куцакова и др. стр. 68(светофор), стр.70 (улица) |
| Беседа | «Дорога не место для игр». | Литература:О.А. Скоролупова «Правила и безопасность ДД» стр. 21, стр. 32;Т.А. Шорыгина «О правилах ДД с детьми 5-8 лет»стр. 12;«Обучайте дошкольников ПДД» В.Р. Клименко стр.12 |
|  Беседа | «Колесо истории» | Литература: «Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД стр. 51 стар..гр.); |
|  **О К Т Я Б Р Ь** |
| Беседа | «Мостовая для машин, тротуары для пешеходов» | Уточнить представления детей о правилах уличного движения(машины и пешеходы). Продолжать знакомить с правилами дорожного движения.Литература:«Обучайте дошкольников ПДД» В.Р. Клименко стр.7Т.А. Шорыгина «О правилах ДД с детьми 5-8 лет»стр. 51(сказка о ПДД) |
| Беседа | «Пора, не пора- не ходи со двора»(ПДД) | Уточнить знания детей о правилах поведения на улице:не играть на проезжей части, кататься не велосипедево дворе или на детской площадке.Литература:«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»автор Полынова В.К. ; стр.69 |
|  | «Зачем нужны дорожные знаки?» | Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, Вспомнить известный дорожный знак :***«Пешеходный переход», «зебра».***Литература:«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»автор Полынова В.К. ; стр.84; «Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД стр. 3 подг.гр.«Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю.Белая, Л.В. Куцакова и др. стр. 69 (дорожные знаки) |
|  |  |  |
|  **Н О Я Б Р Ь** |
| Беседа | «О полосатой “зебре” и дорожном знаке“Пешеходный переход “ » | Расширить у детей знания ПДД (улицу можно переходить в специальных местах - наземных и подземных переходах), напомнить о значении дорожного знака “ Пешеходный переход “. Дать предс-тавление о дорожном знаке “Движение пешеходов запрещено“.Литература:«Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» подг.гр. ст. 90Шорыгина Т.А. «О Правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» стр 39; |
| Чтение |  Дорожные знаки. | Значение   дорожных  знаков в общей   системе организации дорожного движения.Классификация дорожных знаков.  Требования к установке  знаков.Знаки: ***«Предупреждающие»,*** Литература:МП «Безопасность дошкольников» синяя стр.69;«Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД подгот.гр. стр.39 гл.6; 74-77;«Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 73, 80 |
| Беседа  | Дорожные знаки | Знаки: ***«Информационно - указательные».***Таблички:   «Расстояние до объекта», «Зонадействия»,  « Направление главной дороги»,«Виды транспортного средства»,    «Слепыепешеходы»,  «Инвалиды».Литература:«Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД подготов. гр. стр.42; 74-77; 104;«Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 76; 77 |
| **Д Е К А Б Р Ь** |
| Беседа | «Транспорт нашего города транспорта, Виды транспорта.Мостовая- для машин, тротуар –для пешеходов» | Рассказать о функциях автомобиля, об опасностях связанных с машинами.Литература:«Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» подгот..гр. стр. 82, 94;Т.А. Шорыгина «О правилах ДД с детьми 5-8 лет»стр. 21;«Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 81;«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»автор Полынова В.К. ; стр.70; |
| Беседа | Транспорт города.«Автомобиль» Н. Носов | Учить оценивать поступки героев.Литература: О.А. Скоролупова «Правила и безопасность ДД» стр. 21 |
| **Я Н В А Р Ь** |
| Беседа | « Что такое ***перекрёсток***?» | Рассмотреть иллюстрацию с изображением оживленного перекрестка. Побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному.Литература:«Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» подготов.гр. стр. 100«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»автор Полынова В.К. ; стр.75 |
| Беседа | «В городском транспорте» | Литература: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»автор Полынова В.К. ; стр.64«Обучайте дошкольников ПДД» В.Р. Клименко стр.17 |
| **Ф Е В Р А Л Ь** |
| Прогулка | «Наблюдение за работой светофора» | Закрепить знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов. |
| Беседа | «Виды ДТП и их причины.» | Движение и  переход дороги  в неустановленных   местах,   плохие  дороги,    переход   на запрещающий  сигнал светофора,   неисправность ТС,  погодные  условия,  неожиданный выход на проезжую часть, игры в  неустановленных местах, управление ТС, не  имея достаточных навыков, незнание ПДД и  нежелание их выполнять.Литература:«Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 91 (виды); 93(причины). |
| Подвижные игры | «Машины». «Светофор».Эстафета «Автобус».«Веселые пешеходы».«Мы пешеходы» | Литература: «Растим гражданами и патриотами» стр. 5, 6, 28, 41;«Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 134 |
|  **М А Р Т** |
| Чтение | «Помни Правила дорожного движения, как таблицу умноженья» | Закрепить правила безопасного дорожного движенияпешеходов по улице.Закрепить знания о дорожных знаках.Литература: «Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД стр.30;«Растим гражданами и патриотами» стр. 17 |
| Викторина | «Лучший пешеход» | Закрепить правила дорожного движения.Литература:«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»автор Полынова В.К. ; стр.95 |
| Беседа | «Опасные участки на пешеходной части улицы.Двустороннее движение» | Литература: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»автор Полынова В.К. ; стр.93 |
| **А П Р Е Л Ь** |
| Беседа  | «Катание на велосипеде, самокате, роликовых коньках в черте города» | Рассмотреть разные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании навелосипеде, самокате, роликовых коньках.Научить детей правилам поведения в таких ситуациях.Литература: «Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» подготов. гр. стр.85;«Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 8;«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»автор Полынова В.К. ; стр.79 |
| Беседа  | «Служба ГИБДД» | Познакомить с работой инспектора ГИБДД.Литература: Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» подготов.гр. стр. 87. |
| Беседа  | «Двустороннее движение» |  |
| **М А Й** |
| Наблюдение  | «За движением машин и работой водителя» | Закрепить знание – двустороннее движенииЛитература: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»автор Полынова В.К. ; стр.88 |