**Сценарий проведения оздоровительного досуга**

**для детей средней возрастной группы**

**«Леопольд и волшебная кисточка»**

**Задачи.**

1.Формировать двигательные умения и навыки, согласовывая стихотворный текст с движениями.

2.Развивать мелкую моторику как фактор, стимулирующий физическое, эмоциональное и интеллектуальное развитие детей.

 3.Создать положительный эмоциональный фон в целях профилактики психоэмоционального напряжения.

 **Оборудование.**

Мольберт, ватман, кисти, гуашь основных цветов, баночка с водой для промывания кисти, костюм кота Леопольда, обручи, магнитофон, фонограммы.

 **Ход:**

**Воспитатель:**Ребята!Сегодня у нас необычное развлечение! Посмотрите, стоит мольберт, на нем чистый лист бумаги, а что вы видите на столе?

Дети отвечают (кисти, краски, вода) Как вы думаете, что мы будем делать? (ответы детей) А вы любите рисовать? Чем вы умеете рисовать? (красками, мелками, карандашами, фломастерами) Интересно, а кто же сегодня будет рисовать?

*(за дверью слышится голос «Мяу-мяу! Мяу! Это я буду рисовать!»)*

Входит Кот Леопольд, поет песню:

Я весь день сижу на крутом бережку,

Надо мной плывут в небе облака.

Ласково жмурится солнце золотое,

Весело плещется синяя река.

**Кот Леопольд.** Дети, вы меня узнали? Это я -Кот Леопольд. Сегодня мы будем не только рисовать, но и отгадывать загадки и играть. А поможет нам в этом моя волшебная кисточка. И начнем мы с веселой разминки.

**Пальчиковая игра «Волшебные краски»**

В руки краски мы возьмем.

Нарисуем большой дом.  *Руки над головой, соединить пальцы под углом.*

На окне растет цветок. *Руки перед грудью, пальцы в форме чашки.*

На пороге- колобок. *Соединить указ. и большой пальцы, остальные в кулак.*

В огороде- лебеда. *Руки перед грудью, ладошки от себя, пальчики вверх.*

В речке -синяя вода. *Руки перед грудью, показать движения волны.*

В небе солнышко смеется, *Улыбнуться, руки в стороны, пальцы раздвинуть.*

Где-то рядом песня льется. *Игра на дудочке пальцами.*

Лес, *Взмахи руками над головой*

поляна, *Присесть, руки над головой, изобразить цветок.*

стрекоза. *Руки в стороны, крылышки.*

На лугу жует коза. *Указ. пальцы к голове, «рожки».*

Будем с красками дружить. *Пальчики перед грудью в «замок».*

Будем край родной любить. *Обнять себя за плечи.*

Молодцы, ребята!

**Кот Леопольд.** Смотрите, ребята,что я буду рисовать.(рисует в левом верхнем углу ватмана солнце)

**Воспитатель.** Что нарисовал Леопольд? Правильно, солнышко. Давайте поиграем в игру «Солнышко».

**Игра «Солнышко».**

 На небе появилась большая темная тучка, и солнышко спряталось.(дети приседают, обхватывают колени руками, сжимаются в комочек)

Но вот тучка улетела, и снова на небе засияло солнышко. (дети встают, руки в стороны, пальцы развести, улыбнуться) (Игра проводится 2-3 раза.)

**Кот Леопольд.** Ребята, смотрите внимательно, что я сейчас нарисую?(рисует в правом верхнем углу тучку и капли дождя.)

**Воспитатель.** Конечно, это дождевая тучка. А давайте поиграем с дождем.

**Игра «Дождик»**

Упало 2 капли дождя.  *Дети хлопают в ладоши 2 раза.*

Упало 3 капли дождя. *Дети хлопают в ладоши 3 раза.*

Упало 5 капель дождя. *Дети хлопают в ладоши 5 раз.*

Пошел маленький дождь.  *Дети хлопают в ладоши тихо.*

Пошел сильный дождь. *Дети хлопают в ладоши громко.*

И дождь становится все тише,  *Дети хлопают тихо.*

 тише, тише.

И закончился.  *Руки опустили.*

 Молодцы, ребята! Справились с заданием! Посмотрите, Кот Леопольд продолжает рисовать.(кот рисует домик)

**Воспитатель.** Что нарисовал Кот Леопольд? Правильно.Домик.И я предлагаю вам поиграть в игру «Найди свой домик»

**Игра «Найди свой домик» (**воспитатель раскладывает на ковре обручи, предлагает детям занять их, под веселую музыку дети гуляют по залу, по сигналу занимают свой домик, усложнение-воспитатель меняет обручи местами).

**Кот Леопольд.**Посмотрите,ребята, на мой рисунок, чего-то здесь не хватает.

(Дети предлагают нарисовать травку или птичку. Леопольд завершает рисунок.)

**Воспитатель**. Молодцы, ребята, вы правильно догадались, какой замечательный рисунок получился у нашего художника, а я предлагаю вам немного отдохнуть, полежать на зеленой травке в лесу и послушать голоса птиц.

**Упражнение на расслабление. «Утро в лесу».**

(Воспитатель предлагает детям удобно лечь на ковер, расслабиться, закрыть глаза и в течение 4-5 минут послушать звуки леса, включает фонограмму «Малыш в лесу»)

*Мы закроем глаза.*

*Будем слушать голоса,*

*Звуки леса, шум травы,*

*Отдохнем и я, и ты.*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Все отдохнули? А какие звуки вы слышали? О чем думали? Что представляли? Хорошо.

**Кот Леопольд.** Ребята, мне очень понравилось с вами играть и рисовать, но наступила пора прощаться. Желаю вам быть здоровыми, крепкими, веселыми.

Давайте жить дружно. И на память я дарю вам этот рисунок.(Кот Леопольд прощается и уходит)

**Воспитатель.** До свиданья, Кот Леопольд. Приходи к нам в гости. А для вас, ребята, я приготовила сюрприз- яблоки.( дети уходят в группу, моют руки, кушают яблоки).

***Наталья Михайловна Тимофеева***

***Старший воспитатель МДОУ***

 ***« Детский сад № 1 комбинированного***

 ***вида ЗАТО Шиханы»***