**«СКОРО В ШКОЛУ»**

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ЗНАКОМСТВО»

ТЕМА: познакомить детей друг с другом, с правилами поведения на занятиях. Обсудить вопросы: «Что такое школа?», «Для чего нужно учиться?», «Что значит быть учеником?». Выявить исходный уровень знаний, умений и навыков дошкольников.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

*Учитель*: Здравствуйте, ребята! Уважаемые родители!

Меня зовут Ирина Владимировна. Я очень рада видеть вас

И приглашаю в путешествие сейчас.

Сигналом к началу будут такие слова:

Раз – два – три (хлопки в ладоши)

Слушай и смотри! (показывают уши, глаза)

Три – два – раз (хлопки)

Мы начнем сейчас! (протягивают навстречу классу

руки ладонями вверх)

Для того, чтобы наше путешествие началось, давайте скажем эти слова вместе. Встаньте, пожалуйста, возле своих столов. Смотрите на меня, повторяйте движения, которые я буду показывать, и старайтесь запомнить слова. *(ПОВТОРЯЕТСЯ ПРИВЕТСТВИЕ)*

Молодцы! Садитесь, пожалуйста, на свои места и посмотрите на меня.

За полями, за горами есть волшебная страна.

В ней много разных испытаний и чудес она полна.

Что же это за страна? Нам предстоит узнать,

Надо только ключ к замку верный подобрать.

Есть три ключа. Какой же подойдет?

*На доске висит плакат с нарисованным замком и различными ключами. Дети ищут нужный ключ, обосновывая свой выбор.*

*Внимание! Открываю! (Раскрываются створки доски)*

-Кто прочтет, куда же мы попали? (СТРАНА ЗНАНИЙ)

*Нарисован город*

*Учитель*: Я научу вас, как нужно добывать знания.

Ребята, а зачем надо учиться?

Но не каждый мальчик или девочка могут стать жителями этой страны, а только тот, кто выдержит испытания. Вы готовы проверить себя?

А вот и первые жители волшебной страны пожаловали к нам в гости. Кто же это?

1. У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный,

С носом острым, с носом длинным,

Но любил папаша сына,

Шалунишку….. Б У Р А Т И Н О

2. Меня на свете нет прекрасней и умней.

Я, подружка Буратино,

И зовут меня…….. М А Л Ь В И Н А

*Мальвина:* Вы находитесь в волшебной комнате. Кто в нее войдет, тот знания

приобретет. Как же она называется? (*КЛАСС)*

По стране знаний могут путешествовать только школьники.

Буратино, ты знаешь кто такие школьники?

*Буратино:* Это те, кто смотрит представления.

*Мальвина:* Неверно. А вы, ребята, знаете? (*Это тот, кто учится в школе)*

А как по - другому их можно назвать? (*Ученики).* Верно!

Ученики учатся на уроках. Сейчас мы вам расскажем, как надо себя вести на занятиях.

*Буратино:* Сидите, вы, за партами.

*Учитель:* Приложите ушко к своей парте, послушайте, что она там шепчет?

Слышите???

*Мальвина говорит правила, а Буратино и дети повторяют*.

*Мальвина:* Чтобы стать учеником,

Нужно знать вам вот о чем.

На уроке ты сидишь тихо, тихо, словно мышь.

Спинка прямо у тебя.

*Буратино*: Это делайте, как я.

Ручки мы вот так кладем

И заданий дальше ждем.

*(Буратино ложится на стол)*

*Мальвина*: Парта – это не кровать

И на ней нельзя лежать. Буратино: «А-а-а!»

Учитель спросит – надо встать. (*Дети встают)*

Когда он сесть позволит – сядь. *(Садятся)*

*Буратино:* Ответить хочешь – не шуми, (*Рот закрывают ладошкой)*

А тихо руку подними – вот так! (*Поднимают руку)*

*Мальвина:* На уроках не болтай,

Как заморский попугай!

*Учитель:* Все запомнили? Молодцы! Сейчас мы это проверим. *(Повторяют)*

Молодцы! Похвалите себя аплодисментами.

- Ребята, какие предметы изображены на рисунках? Назовите хором первые звуки каждого слова-названия данного предмета. Сложите звуки вместе.

Какое слово получилось? *( ЗОНТ )*

***Появляется открытый зонтик и слышатся слова:***

КРИБЛЕ! КРАБЛЕ! БУМС!

***Гном:*** Я, Оле-Лукойе. Я, сказочный гном,

И детям, и взрослым давно я знаком.

Я зонтик раскрою, вам сон подарю,

И в сказку любую попасть помогу!

Давайте знакомиться. Скажите громко, как вас зовут? *(Дети кричат)*

Вроде бы и громко кричали, а я ни одного имени не расслышал.

Давайте скажем свои имена тихим шепотом: 3 – 4! *(Дети шепчут)*

Никто не кричал, а все равно ничего не понятно. Вы имена расслышали?

*Учитель:* Наверное, все дело в том, что все говорят одновременно.

Вместе хорошо играть, петь здорово, а вот отвечать плохо: когда все

сразу говорят разные слова, то ничего не понятно. У меня есть волшебный мяч – кто его получает, тот называет свое имя, рассказывает о себе, своей семье все, что знает и хочет.

**ИГРА** «***Давайте познакомимся***»

*Оле-Лукойе*: Ура! Теперь мы знаем друг друга. Давайте сделаем 2 круга:

Девочки станут во внутренний круг, а мальчики – во внешний. Музыка звучит – идем по кругу. Как только музыка замолкает, останавливаемся, поворачиваемся друг к другу, протягиваем руку, здороваемся и называем свое имя по очереди.

Хоровод «Знакомств»

*Учитель:* Мы узнали важное правило страны знаний: говорить нужно по

одному и обращаться друг к другу по имени. Ребята, к нам снова идут гости. Приветствуем их!

3. В шапочке я красной,

Пирожки в корзинке.

Вот шагаю к бабушке

По лесной тропинке.

Если встречу Волка, то не зареву,

Я тогда охотников громко позову. Кто же я? (Красная Шапочка)

*Красная Шапочка*: Друзья, я хочу обратиться к вам за помощью. Шла я к

бабушке своей через лес и нашла потерянные вещи. Давайте вернем

их в сказки.

*Проводится игра по сказкам: «Это чьё?»*

Мочалка - "Мойдодыр"

Золотое яичко - "Курочка Ряба"

Ореховая скорлупа - "Дюймовочка"

Золотой ключик - "Буратино"

Бочонок с медом - "Винни Пух"

Трубочка - "Айболит"

Молодцы! Спасибо вам!

- Чтобы потерянные вещи быстрее попали к хозяевам, отправим их хозяевам на волшебной ракете, которую сейчас сложим.

*(Каждый получает конверт*)

Что внутри - посмотри.

Высыпаем геометрические фигуры. Какие из них вам знакомы? Посчитаем, сколько их. Ракета будет выглядеть вот так:

*Проводится игра «Танграмм» строим ракету из геометрических фигур*

-Закроем глаза - скажем волшебные слова:

1 - 2 - 3 - ракета, лети!

Вещи вернулись к своим хозяевам.

4. В Простоквашино живу,

Все хозяйство там веду.

Адрес точный я не знаю,

Но фамилия морская! (Кот Матроскин)

***КОТ:*** В школе надобно трудиться,

На уроках не лениться.

Кто знает буквы, умеет читать?

*Мальвина:* Если кто-то не знаком с буквами, не беда!

Буквы учат на уроках чтения и письма.

Отгадайте, о каких буквах идет речь?

**ЗАГАДКИ.**

1. Вот два столбца наискосок, 4.Удобная буква!

А между ними поясок. "А" Удобно в ней то,

2. Эта буква широка Что можно на букву

И похожа на жука. "Ж" Повесить пальто! «У»

3. С этой буквой на носу 5. Посмотри на колесо

Филин прячется в лесу. "Ф" И увидишь букву… «О»

Замечательно!!!

Матроскин научит песенке ***"КОТ МУРЛЫКА"***

*(Проводится физкультминутка)*

Лиса: Привет, друзья! Все узнали здесь меня?

Рыжая головка, хитрая плутовка.

Пышный хвост - моя краса, а зовут меня...... (ЛИСА)

Я лисичка не из сказки, я из леса к вам пришла. Слышу шум, гам. Думаю, дай загляну, что это там? У меня для вас, ребятки, есть интересные загадки.

1. Бежала мимо, стоит береза - на ней росли 3 апельсина.

Один упал, попал в мой карман.

Сколько осталось на березе теперь апельсинов?

*(Лиса: Где же вы видели, чтоб на березе апельсины росли?)*

2. 3 ромашки – желтоглазки, 2 веселых василька

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете?

Вы заметьте-ка, друзья, очень важная наука - МАТЕМАТИКА.

Все школьники должны быть внимательными. Вот сейчас мы и посмотрим, умеете ли вы слушать? Мы будем задавать вопросы, а вы хором отвечайте **"Я".**

**ИГРА НА ВНИМАНИЕ.**

**-** Кто любит шоколад?

- Кто любит груши?

- Кто не моет уши? (не я)

- Кто любит мороженое?

- Кто любит пирожное?

- Кто любит ириски?

- Кто лакает из миски? (не я)

- Кто любит печень?

- Кто любит варенье?

- Кто любит мед?

- Кто все время врет? (не Я)

- Кто хочет кока-колу?

- Кто хочет банан?

- Кто упрямый, как баран? (не Я)

Все ребята молодцы! Справились с заданием.

*Красная Шапочка:* Ноги ходят ходуном,

Не стоят на месте,

А давайте-ка, друзья,

Потанцуем вместе.

Учитель: Просим всех скорее встать – будем танец танцевать!

**ТАНЕЦ УТЯТ.**

**Учитель:** А сейчас мы приглашаем, вас, познакомиться с нашей школой.

В ней много разных классов, залов, несколько этажей. Есть кабинет директора и столовая, спортивный зал и библиотека. Мы вам все покажем и расскажем. Вы все увидите сами.

(Дети уходят на экскурсию по школе вместе со сказочными героями, а родители заполняют анкеты)

Учитель: Мы побывали в волшебной стране и снова вернулись в класс.

Давайте сделаем нашему классу подарок. Пусть каждый нарисует солнышко, которое может согреть, развеселить и поднять настроение. Тогда наш класс станет самым светлым и уютным. Если умеете, напишите свое имя, буквы, цифры. Кто закончил рисовать, кладет карандаши на место, поднимает руку. Я подойду, и вы тихонечко скажете, какое место в классе понравилось вашему солнышку.

*Под музыку дети выполняют творческое задание.*

Учитель: Вот и состоялось наше 1-ое знакомство. Впереди вас ждет много нового, интересного, поучительного. На память – вам подарок необычный: воздух нашей школы - вам он пригодится!

Легкий, круглый, но не мяч,

И не прыгает он вскачь

На веревочке висит,

Зазеваюсь - улетит.

*Дети на память о первом дне, проведённом в школе, получают воздушные шарики.*

Ребята, мне будет приятно, если к следующей встрече вы вспомните стихотворение или песенку, нарисуете рисунки о том, что понравилось и запомнилось больше всего в первый школьный день.

До новой встречи!