**Мини – проект**

**У милой Матушки в дому**

**Цель:** формировать устойчивые способы творческого взаимодействия детей и родителей в ходе совместного освоения изготовления рукотворных кукол –оберегов.

**Задачи**

1. **Обучающие**

Учить родителей действовать совместно с детьми, планировать деятельность, делить обязанности.

Освоить технику изготовления кукол – оберегов, повышая педагогическую культуру родителей в процессе сотворчества.

1. **Развивающие**

Развивать у детей интерес к занятиям со взрослыми, научить придумывать, фантазировать, обогащать словарь;сформировать навыки саморегуляции которые позволят им сохранить определенное эмоциональное равновесие в проблемной ситуации.

1. **Воспитательные**

Формирование ценностно – смысловых ориентаций ( добра, красоты, познания), моральных и эстетических ценностей, идеалов художественного вкуса, любви к матери. Улучшение детско – родительских взаимоотношений с использованием семейного досуга.

**Действующие лица.**

Ведущая –воспитатель и музыкальный руководитель одеты в народных костюмах.

**Ход праздника**

**Ведущая**

Мир вам гости долгожданные

Что пришли к нам в добрый час

Встречу теплую, желанную

Мы готовили для вас

Щедростью, радушием

Встречаем милых женщин-мая

Поздравленье все сегодня

Милые для вас.

Звучит музыка « Оренбургский пуховый платок» дети с платочками входят в зал, выполняют музыкально- танцевальные упражнения. В конце вручают платочки мамам выстраиваются вдоль стульчиков.

**Ребенок**

Вот как я семью нарисовал

Мама – круг

А бабушка – овал

Папа – треугольник

Младший братик

Этот замечательный квадратик

Как же я себя изображу?

Получилось что- то непонятное

Уголки, неровные края

Мама , неужели это я?

**Ведущая**

Кто любимый ( дети – я )

Кто родной( дети – я )

Кто зайчонок ( дети – я )

Это наши детки

 Сладкие конфетки.

**Ребенок**

Тихо куколки сидите

Наших мам вы не будите

Колыбельная звучит

Наша мама крепко спит.

Колыбельная для мамы ( поют дети )

Как приятно ложиться спать

Под мамину колыбельную.

Слушаешь, слушаешь, и засыпаешь.

Давайте послушаем как ваши мамы поют колыбельные песни. Мамы поют колыбельные песни « Сверчок» , « Котенько-коток», « Спят усталые игрушки».

**Воспитатель** подходит к сундучку

Сундучок, сундучок

Открывай-ка свой бочок

( открывает сундучок и достает куклу ( тряпичную).

Ребятки это куклы –обереги. Оберег- от слова «оберегаю», охраняю от всего плохого. Куколка свернутая в маленький кулёчик, кукла- пеленашка. Раньше детей плотно пеленали в пелёнку, если тряпичную куколку – пеленашку положить новорожденному в колыбельку, она будет охранять его от злых духов. Педагог рассказывает про другие куклы – обереги.( кукла – крестушка, кукла – зернушка, кукла – стригушка.)

Далее следует совместная продуктивная деятельность детей и родителей

«Узелковая кукла – наш оберег(музыкальное сопровождение.)

Давайте полюбуемся нашими куколками.

Дети совместно с педагогом и родителями кладут узелковую куколку каждый в свою колыбельку ( изготовленную педагогом)

**Ведущая**

Ах, какая у нас большая

 Дружная семья.

**Проводиться пальчиковая игра**

**«Моя семья»**

**Ведущая**

В круг ребята выходите

Мам к себе скорей зовите

Будем вместе мы играть

Веселиться и плясать

**Проводится хороводная игра**

**«Ходит Васька серенький»**

**Ведущая**

Объясняет, что раньше новую избу первого запускали кота,а затем только входили сами.

**Дети хором читают стихотворение**

Очень мамочку свою

Крепко, крепко я люблю

Будем праздник продолжать

Будем с мамою плясать

**Танец «Русская пляска»**

**Ведущая**

Детушки- малолетушки мои, проходите, присядьте рядком, поговорим ладком.( дети садятся на стульчики.)

**Викторина «Как я мамочку люблю»**

( каждый ребенок рассказывает про свою маму)

В конце викторины вручают мамам амулет обереги.

**Ведущая** Подходит к русской печке и достает пироги.

Хочу, чтобы чаще мы вместе бывали

Чтоб друг другу мы помогали

Хочу, чтоб ценили моменты мы эти

Хочу, чтобы в счастье росли наши дети.

**Ведущая всех участников праздника приглашаем в группу на чаепитие.**