**Памятки ученику**

**Для приготовления устных заданий**

1.Вспомни, что ты узнал на уроке. Прочти заданное по учебнику. То, что не понятно, прочти 2 или 3 раза.

2.Продумай, что в прочитанном – главное. Составь план рассказа.

3.При чтении учебника обращай внимание на разбивку текста, на заголовки параграфов. Используй вопросы в конце каждого параграфа учебника.

4.При чтении учебника пользуйся иллюстрациями (географическими картами). Каждое новое для тебя название нужно постараться найти в словаре и запомнить.

**Для приготовления письменных заданий**

1.Прежде чем приступить к выполнению задания, нужно исправить ошибки в предыдущих работах.

2.Повтори по учебнику правило, с которым связано выполнение задания.

3.Выполни письменное задание. Проверь каждое слово и предложение.

4.Замеченные ошибки аккуратно исправь. Если в работе много исправлений, то лучше переписать её заново.

 **ПАМЯТКА ДЛЯ УЧЕНИКОВ**

 ***«Как готовить домашнее задание по чтению».***

\* Внимательно прочти название произведения, которое тебе необходимо прочитать.

\* Посмотри, кто автор произведения.

\* Внимательно прочитай весь текст.

\* Отметь карандашом те слова, смысл которых тебе непонятен.

\* Подумай над тем, какова основная (главная) мысль текста.

\* Составь план пересказа текста.

\* Подготовь пересказ текста вслух (от другого лица).

\* Не глядя в текст, вспомни главных действующих лиц текста и главного героя.

\* Дай им характеристику, учитывай и собственное мнение.

\* Выскажи своё мнение о прочтённом произведении, поделись этим мнением со своими родными. Им это будет интересно.

 **ПАМЯТКА ДЛЯ УЧЕНИКОВ**

 ***«Правила чтения для учащихся».***

\* Если хочешь научиться читать хорошо, старайся читать не менее 10-15 минут в день.

\* Старайся не читать лёжа, выбери удобную позу для чтения.

\* Перед началом чтения убери отвлекающие предметы, выключи телевизор. Если ты этого не сделаешь, твой труд будет напрасен.

\* Читай вслух и не торопись. Если будешь обращать внимание на время, скоро забудешь смысл читаемого текста.

\* Если тебя книга увлекла и тебе хочется почитать подольше, сделай перерыв, используй его для физкультурной паузы.

\* Обращай внимание на поступки героев, анализируй их, делай для себя выводы.

\* Учись у героев прочитанных книг хорошим манерам и поступкам.

\* Если ты решил прервать чтение до следующего раза, положи в книгу закладку. Эта книга. Возможно, будет интересна не только тебе, но и другим людям. Они должны взять её в руки чистой и опрятной.

\* Делись с друзьями впечатлениями о книге, которую читаешь, об интересных и захватывающих событиях, происходящих с её героями.

\* Если тебе встретились интересные фразы в книге, не поленись их выписать в отдельную тетрадь, в читательский дневник. Возможно, когда-нибудь ты вернёшься к этим словам, выполняя задание учителя.