**«Ладушки-ладошки» (пальчиковая гимнастика с элементами массажа) в рамках «Дня здоровья»**

**ТЕМА: *«Ладушки – ладошки» игры с пальчиками с элементами массажа.***

**Цель:** Развивать интеллект ребенка, улучшить координацию движений, память, выработать чувство ритма, улучшить дикцию, развивать функциональное состояние и речевые центры коры головного мозга, обогащать внутренний мир детей.

**Материал:** грецкие орехи, мячики-ежики, веревка с узлами, птичка, гнездо.

**Методические приемы:** Игровая ситуация **«Какой чудесный день»,** игровые упражнения **«Гладь мои ладошки еж» , « Мне дала синичка хрупкое яичко» ,«Все узлы переберу» , «Каждый пальчик – ловкий мальчик» ,«На ногах носки и пятки тоже просят физзарядки»;** рассказ воспитателя **«Птичка гнездышко свела и яичек принесла».**

**Ход занятия.**

1. Организационный момент

Игровая ситуация «Какой чудесный день» (дети взявшись за руки в кругу)

 Какой чудесный день,

 Какой хороший день,

 Со мной мои друзья

 И песенка моя. Ля-ля-ля-ля.

Воспитатель. - Мои мячики похожи на кого? (на ежа)

 - Почему?

 - Сейчас они с вами поиграют.

1. Игровое упражнение **«Гладь мои ладошки еж»**

Берем 2 мячика ежика и проводим ими по ладоням ребенка, которые лежат на коленях ладонями вверх, делая по одному движению на каждый ударный слог: Гладь мои ладошки еж!

 Ты колючий ну и что ж!

Потом взрослый держит мячики- ежики, а ребенок гладит их ладошками со словами: Я хочу тебя погладить,

 Я хочу с тобой поладить.

Воспитатель. Птичка гнездышко свела и яичек нанесла. Да не золотых, а простых, да очень хрупких. Сейчас мы с ними поиграем.

**Птичка веток набрала** *С этими словами ребенок*

**Крепко гнездышко свела** *сводит ладони в форме гнезда*

**И снесла яичко**

**Умница синичка***, взрослый дает орех в «гнездо»*

**Ты яичко покатай,** *С этими словами ребенок катает*

**Но из рук не выпускай** *мячик между ладонями*

**Очень хрупкое оно –**

**Так у птиц заведено.**

**2.Игровое упражнение «Все узлы переберу»** (дети стоят по кругу и держат веревку с узлами.

Я хватаюсь за веревку

Правой ловко, левой ловко.

За узлы ее беру

И играю поутру.

**3.Пальчиковая гимнастика «Каждый пальчик – ловкий мальчик»**

**Мы катались на качелях** *Одноименные пальцы постукивают друг о друга*

**Нас кружили карусели** *на ударные слоги*

**Мы устали, мы устали** *большие пальцы обнимаются*

**Ох, и сядем отдохнем** *руки ложатся на колени*

**4.Игровое упражнение** «На ногах носки и пятки тоже просят физзарядки»

-Мы носками постучим (пятки стоят на полу, а носки поочередно стучат по полу на каждый слог)

-мы поставим пятки (теперь носки стоят на полу, а пятки ставят на ударные слоги),

- Вот мы ходим, как медведь (переваливание на внешних сторонах стоп с ноги на ногу)

-Скачем, как зайчата (подскоки на носках на двух ногах)

-Вот козленок на лугу (ноги врозь/скрестно)

-Вот машина едет (руки рулят),

-А за ними мчится гусь

-На велосипеде (упражнение «Велосипед»)

Воспитатель. Ехали мы на велосипеде, ехали. В детский сад приехали.