**"Два корабля" - конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества**

**Составила и провела воспитатель I-ой квалификационной категории:** Чурепкина Валентина Петровна

**Цель:** 1. Формирование патриотических чувств.

**2.** Активизация культурно - досуговой деятельности воспитанников.

**Задачи:** 1. Выявлять интеллектуальные и физические способности детей; создавать атмосферу взаимовыручки и товарищества.

2. Формировать позитивный эмоциональный фон и отношение к организации досуга.

3. Развивать быстроту, силу, ловкость во внеурочной среде.

4. Совершенствовать навыки коллективной (групповой) игры.

**Инвентарь:** два листа ватмана, два маркера, повязки на глаза (4 шт), 2 пазла , наборы судовых специальностей, одна большая емкость заполненная водой и две маленьких, 2 ложки, воздушный шарик или шарики для пинг-понга, веревки с якорями, поворотные фишки, 2 ножа и клубни картофеля, либо фрукты которые можно очистить, либо набор продуктов для приготовления бутербродов, фартуки, медицинские халаты, две бутылки и две газеты, "Судовые журналы"– листки бумаги и ручки, призы.

**Ход:**

В игре принимают участие две команды. Им заранее сообщается тема программы: «Морская служба» и даётся задание: придумать название команды, девиз и представление команды, форму (бескозырки, тельняшки, воротники, эмблемы должности, занимаемой на корабле).

**Набор специальностей на корабле:** Капитан Старший помощник капитана (старпом) Штурман Боцман Лоцман Механик Кок Судовой врач Радист Матрос Юнга

**При победе в том или ином конкурсе команда - победительница получает на свой флагшток один флажок.**

**Перед началом программы, пока собираются зрители, звучат фонограммы песен морской тематики.**

**Ведущий:** - Здравствуйте дорогие ребята, гости праздника! Сегодня, 23 февраля, наша страна отмечает праздник мужества, чести, отваги и доблести – День защитников Отечества.

- Я поздравляю с праздником присутствующих в зале мальчиков и всех гостей. Желаю всем нам мирного неба над головой.

- Два корабля пришли в порт, экипажи которых готовы принять участие в состязании на ловкость, сообразительность, юмор и умение работать в команде.

- При победе в том или ином конкурсе команда - победительница получит на свой флагшток один флажок.

**Ведущий:** - Первый конкурс – **"Конструкторское бюро".**

- В «конструкторском бюро» конструкторы будут проектировать план будущего корабля.

- Прошу конструкторов занять свое место.

- Каждый участник имеет право нарисовать один элемент конструкции.

**Выдается по маркеру. Звучит фонограмма песни.**

**Ведущий:** - Ребята, вам нравится, какие корабли спроектировали ваши конструкторы? - Ну что же, отправляю планы будущего корабля на судостроительный завод.

**Ведущий:** - Следующий конкурс - **"Строительство корабля".** На судостроительном заводе по проекту наших замечательных конструкторов нужно собрать корабль. Кто быстро и правильно сложит конструкцию корабля.

**Вариант 1** – складывание кораблика из бумаги.

**Вариант 2** – собирать пазл (мозаику) с изображением корабля.

 **Ведущий:** - Итак, наши команды успели поработать в конструкторском бюро, на судостроительном заводе. Пора познакомиться с членами экипажа.

**Ведущий:** - Прошу капитанов набрать команду и представить должности и имена членов экипажа.

**Набор специальностей на корабле:**

**1 команда** – капитан корабля Морской волк, старпом Шлюпка, штурман … , боцман Швабра, врач Пилюлька, матрос Палуба, лоцман Медуза, кок Поварешка, радист Азбука, механик Миля, юнга Мамочкин.

**2 команда** – капитан корабля Морской дьявол, старпом Трюм, штурман Штиль, боцман Трос, врач Градусник, матрос Причалка, лоцман Краб, кок Кастрюля, радист Морзе, механик Двигатель, юнга Папочкин.

**Звучит**  **фонограмма песни «Нам нужны такие корабли** **на море…», команды выстраиваются в шеренгу.**

**Ведущий: -** Прошу капитанов сдать рапорт о готовности экипажа к состязанию.

**Капитан 1 –ой группы:** Наш экипаж …  **Дети:** «Верный» **Наш девиз:** Там, где дружно, там и победа!

**Капитан 2 –ой группы:** Наш экипаж … **Дети:** «Дерзкий» **Наш девиз: «**Дерзать всегда, дерзать везде, на суше, в море и в игре!**»**

**Ведущий:** - Капитаны, ваши команды готовы к странствию? - Счастливого плавания и семи футов под килем!

 **Ведущий:**  - Мы переходим к индивидуальным конкурсам, где каждый член экипажа может проявить себя с наилучшей стороны. - Приглашаются …. **боцманы.**

**Конкурс “Заправка”**

**Ведущий:**  - Боцманы будут закачивать топливо из танкера в баки корабля при помощи ложек.

- Победит тот боцман, который заполнит бак за две минуты полнее.

**Ведущий:** - Топливо залито, можно в путь, но мало ли неизвестностей впереди. - Приглашаются … **механики.**

**Конкурс “Продувка двигателей, закачка топлива, запуск двигателей”**

**Ведущий: 1.** - Вначале механики сделают продувку двигателей с помощью вот такого шарика. Кладем его на пол, выдыхаем воздух. Чей шарик укатится дальше, значит, механик лучше сделал продувку двигателя.

**2. -** А сейчас механикам предстоит закачать топливо – за 30 сек., нужно сделать как можно больше “лягушат”– из упора присев в упор лежа и назад.

**3. -**  А сейчас прошу механиков запустить двигатели – надуть шарик.

**Ведущий:** - Двигатели в порядке, работают как часы, но почему не можем сдвинуться с места. ... - Мы просто забыли поднять якоря. - Приглашаются … **матросы.**

**Конкурс матросов «Поднять якоря!» Звучит фонограмма песни.** На цилиндр диаметром 0,5 см, прикрепляется шнур, длиной 4–5 м., на втором конце которого привязывается небольшой груз (якорь).

**Ведущий: -** Цель матроса как можно быстрее скрутить шнур и поднять якорь.

**Ведущий:** - Смелее в открытое море? Нет, прежде чем выйти из порта необходимо по картам проложить безопасный маршрут, чтобы корабль не сбился с курса и не налетел на рифы. - Для этого конкурса я приглашаю от каждой команды … **штурмана и лоцмана.**

**Конкурс «Маршрут среди рифов»** Выстраивается лабиринт из кеглей (или стульев). Команды выступают по очереди.

**Ведущий: - Задание для них такое:** лоцман, стоя на одной ноге в тазу, а второй, отталкиваясь от пола, должен с закрытыми глазами продвигаться вперед, обходя все препятствия. Штурман помогает своему лоцману, подсказывая дорогу. Выиграет та команда, чей корабль не собьется с курса и не налетит на рифы.

**Ведущий:**  - Корабль экипажа  **«…….»** не сбился с курса и не налетел на рифы, поэтому получает флажок на свой флагшток.  **Ведущий:** - Морякам на судне приходится выполнять разнообразную работу, одна из них – драить палубу. За чистотой палубы строго следит боцман. - Я приглашаю на сцену … **боцманов, матросов и юнг.**

**Конкурс «Чистая палуба» Звучит фонограмма песни «Эх, яблочко!»**

**Ведущий: - Задание:** исполнить танцевальную картинку с предметами (свисток, швабра и ведро)

**Ведущий:** - Наши корабли прошли очередной испытание, и подошло время очередного сеанса радиосвязи. - Приглашаются … **радисты.**

**Конкурс “Радиограмма для капитана”**

**Ведущий: -** Радист зажимает ложку зубами, в неё кладется шарик для пинг-понга. - Его цель – скрестив руки за спиной, встав на колени, пронести радиограмму по маршруту лоцманов, не потеряв ее.

**Ведущий:**

Пусть штили и штормы за кормой, Но кок накормит нас ... **едой.**

**-** Приглашаются … **коки.**

**Конкурс “Кушать хочется...”**

**Вариант 1** – почистить на скорость мандарин и накормить команду;

**Вариант 2** – достать из миски с мукой пуговицу губами;

**Вариант 3** – сделать бутерброды;

**Вариант 4** –почистить картофель. Должны почистить одну картошку. У кого длиннее и тоньше кожура, и чище картошка.

**Ведущий:**  - Да, кажется, стало жарко, особенно пассажирам. Не помешали бы прохладительные напитки.

**Помощники выносят два стула, на каждом 5 стаканов, наполненных фруктовыми напитками. Детям раздают по 1 трубочке для коктейля. Кто быстрее выпьет напиток.**

**Ведущий:** - Все хорошо, если у одного члена экипажа нет работы ... - Приглашаются судовые врачи.

**Конкурс “Помогите, доктор”**

**Вариант 1** – врач должен полечить больного, при этом глаза у доктора завязаны. С завязанными глазами положить витаминку на ложку и попасть больному в рот.

**Вариант 2** – врачи соревнуются в скорости наложения повязок.

**Вариант 3** – измерить у команды температуру.

**Ведущий:** - Кто самый смелый на корабле, кто самый сильный на корабле, кто самый умный на корабле, кто самый главный на корабле? - Приглашаются … **капитаны.**

**Звучит фонограмма песни из кинофильма «Дети капитана Гранта»: «Капитан, капитан, улыбнитесь! Ведь улыбка – это флаг корабля…».**

**Конкурс капитанов “Дешифровка радиограммы”**

**Ведущий:**  - Сейчас капитанам предстоит блеснуть знаниями морских терминов. Я буду задавать поочередно по одному вопросу. Если капитан не знает ответа – отвечает соперник.

**1 Якорь** — приспособление для удержания судна на месте.

**2 Иллюминатор** — застекленное окно на судне.

**3 Ка́мбуз** — кухня на судне.

**4 Каюта** - помещение на судне для жилья; каюта капитана, механика и т. д.

**5 Компас** — основной мореходный инструмент, показывает направление сторон света и направление, по которому идёт судно.

**6 Кок** — судовой повар.

**7 Трап** — лестница на корабле.

**8 Шлюпка** - корабельная лодка

**Ведущий: -** Оба капитана показали отличные знания морских терминов.

**Ведущий:** - Если рация сломана, а корабль потерпел крушение, как подать сигнал бедствия? - Приглашается … **старпом.**

**Конкурс “Послание в бутылке”**

**Ведущий: -** Старшему помощнику необходимо вставить в бутылку послание, размером полного разворота газеты. Оценивается быстрота и находчивость.

**Ведущий: -** Но все-таки, пока на земле получат послание о бедствии на корабле, нужно немедленно спасать пассажиров.

**Конкурс «Шлюпку на воду!»**

**Ведущий:** - Все испытания пройдены, съеден не один пуд морской соли, и корабль идет в родной порт к родному причалу. – Приглашаются … **юнги.**

**Конкурс “Отдать швартовый”**

**Юнге требуется набросить кольцо на поворотную фишку.**

**Ведущий:**  - Дорогие участники и зрители, наш конкурс подошёл к концу. Все участники состязаний с честью и достоинством выдержали предложенные им трудные испытания, каждый из них заслуживает поощрительный приз.

- А сейчас подведем итоги наших состязаний.

**Поздравление команд и награждение.**