|  |
| --- |
|  |
| **«Использование ИКТ в методической работе ДОУ»** |
|  |
|  |
| Подготовлен  старшим воспитателем  ГБДОУ № 39  Калининского района  Л.Л.Штыковой |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Оглавление:

[Актуальность использования информационных технологий 3](#_Toc291101493)

[Цель и задачи повышения ИКТ-компетентности педагогов дошкольного учреждения: 4](#_Toc291101494)

Предполагаемые результаты повышения ИКТ компетентности педагогов  [4](#_Toc291101496)

План мероприятий по повышению ИКТ-компетентности педагогов ДОУ: [5](#_Toc291101497)

# ****Актуальность использования информационных технологий****

За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, организации своей деятельности.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современное образование. Имеющийся в настоящее время отечественный и зарубежный опыт информатизации среды образования свидетельствует о том, что она позволяет повысить эффективность образовательного процесса. Однако действующая система дошкольного образования существенно отстает от процессов, происходящих в школе и обществе в целом, где наиболее важным и значительным товаром становится информация, способы ее хранения и использования.

Компьютер, мультимедийные формы как инструменты для обработки информации могут стать мощным техническим средством обучения, коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Одно из главных условий внедрения информационных технологий в ДОУ – с детьми должны работать специалисты, знающие технические возможности компьютера, имеющие навыки работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров, владеющие методикой работы с дошкольниками с использованием информационных технологий. Учитывая это, первостепенной задачей в настоящее время становится повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения образовательной работы с детьми на качественно новом уровне.

Очевидно, что педагог, который осуществляет образовательно-воспитательную деятельность с детьми с использованием мультимедиа-проектора, компьютера, имеет выход в Интернет, обладает качественным преимуществом перед коллегой, действующим только в рамках традиционных технологий. Мультимедиа-игры, которые проводятся на основе компьютерных обучающих программ по всем образовательным областям, позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике. Владение компьютерными технологиями позволяет увеличить поток информации по содержанию образовательной области и методическим вопросам благодаря данным, имеющимся на электронных носителях и в Интернете.

Информационные технологии в ДОУ можно применять в следующих направлениях:

1. В управлении ДОУ
2. В профессиональной деятельности педагога ДОУ
3. В образовательно-воспитательном процессе с детьми/ с родителями

В нашем ДОУ уже осуществляется управление образовательно-воспитательным процессом, кадрами, материально-техническим обеспечением, производится мониторинг качества обучения, эффективности воспитательной работы, здоровья и психологического состояния воспитанников с привлечением компьютерных программ.

В профессиональной деятельности педагог ДОУ может использовать:

1. Офисные программы
2. Интернет
3. Электронные издания образовательного направления

Освоение офисных программ, таких Microsoft Word, Excel, PowerPoint открывает возможность: подготовки дидактических материалов, презентаций, портфолио, буклетов для родителей, ведения баз данных, автоматизации работы по анализу педагогической деятельности.

Использование ресурсов Интернет позволяет не только находить необходимую информацию, но и быть активным участником сетевого сообщества, организовывать работу с родителями.

Проектирование организованной деятельности с детьми с использованием развивающих игр это совсем новое направление в деятельности педагога ДОУ и именно здесь можно применить весь накопленный опыт, знания и умения, творческий подход.

Считая данную проблему наиболее актуальной на сегодняшний день, коллектив нашего дошкольного учреждения пришел к выводу, что необходимо организовать работу в этом направлении.

# Цель повышения ИКТ-компетентности педагогов дошкольного учреждения:

Обеспечить качество воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности на основе изучения и внедрения информационных технологий.

## Задачи:

* Повышение информационной культуры педагогов;
* Совершенствование единой информационной образовательной среды с целью обеспечения согласованного доступа к информации всех участников воспитательно-образовательного процесса;
* Активное вовлечение родительской общественности в развитие информатизации дошкольного учреждения.

# ****Предполагаемые результаты повышения ИКТ компетентности педагогов****

Разработанный план повышения ключевой информационной компетентности педагогических работников предположительно даст следующие результаты, а именно – педагоги:

* умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, мониторинг и т. д.);
* умеют применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
* активно используют информационные технологии в образовательном процессе;
* владеют навыками поиска информации в Интернете;
* владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
* умеют разрабатывать конспекты и применять в организованной деятельности с детьми информационные технологии;
* владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с родителями.

# План мероприятий по повышению ИКТ-компетентности педагогов ДОУ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Название мероприятия | Ответственный | Сроки |
|  | Подготовительные мероприятия и оценка ситуации в ДОУ. | Изучение нормативно – правовых документов в области компьютерного образования | Заведующая | 2010 г. |
| Подключение ДОУ к сети Интернет | Заведующая | 2010 г. |
| Создание локальной сети | заведующая | 2015 г |
| Создание сайта ДОУ | Ст.воспитатель | 2010 г. |
| Создание электронного почтового ящика дошкольного учреждения | Ст.воспитатель | 2010 г. |
| Проведение анкетирования педагогов | Ст.воспитатель | ежегодно |
|  | Развитие материально-технической базы. | Приобретение компьютеров, сканеров, принтеров, телевизоров, экрана, медиапроектора | Зам.зав по АХР | 2010-14 |
| Приобретение обучающих программ для детей дошкольного возраста. | Ст.воспитатель | 2011-15 |
|  | Создание и развитие информационных ресурсов дошкольного учреждения. | Создание медиатеки для проведения воспитательно-образовательного процесса (подбор компьютерных презентаций по всем разделам программы, составление электронного каталога презентаций) | Ст.воспитатель | 2011-15 |
| Анализ «Психолого – педагогического содержания компьютерных игр для дошкольников» и их апробация | Ст.воспитатель | 2012-15 |
| Анализ «Психолого – педагогического содержания развивающих компьютерных программ для дошкольников» и их апробация | Ст.воспитатель | 2012-15 |
|  | Организация методической работы с воспитателями по освоению инновационных компьютерных технологий |  |  |  |
|  | Повышение квалификации педагогов. | Направление педагогов на курсы по ИКТ на базах РЦОКОиИТ, СПбАППО, ГУИТМО, | Ст.воспитатель | 2010-15 |
| Ознакомление педагогов с фондами информации на электронных носителях в методическом кабинете | Ст.воспитатель | 2010-15 |
| Изучение методической и педагогической литературы и периодических изданий о внедрении инновационных компьютерных технологий в ДОУ | Педагоги | 2011-15 |
| Организация серии обучающих семинаров – практикумов по освоению педагогами основ компьютерной грамотности, ознакомлению с условиями работы и программно – методическим обеспечением «Начальный уровень компьютерной грамотности» (по отдельному плану):   * Организация рабочего места педагога с использованием компьютера. * Введение в графический интерфейс операционной системы Microsoft Windows * Приемы подготовки учебно-методических материалов средствами текстового процессора Microsoft Word. * Приемы подготовки учебно-методических материалов c помощью электронных таблиц Microsoft Excel. * Приемы подготовки презентаций Microsoft PowerPoint * Поиск ресурсов в сети Интернет. Образовательные Интернет-ресурсы (обзор и тематический поиск). * Электронная почта | Заведующая,  Ст.воспитатель  Зам. зав по АХР | 2011-14 |
| Проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций по работе с ПК (по запросу) | Ст.воспитатель  Зам.зав по АХР | 2011-15 |
| Консультации для воспитателей:   * « Методические рекомендации по внедрению информационных компьютерных технологий в воспитательно – образовательном процессе ДОУ» * «Компьютерные игры как новые педагогические информационные технологии в системе дошкольного воспитания» * «Правила безопасного общения с компьютером» * «Общая характеристика развивающих компьютерных программ. Цель и возможности их использования в совместной деятельности с детьми, в игре и других видах самостоятельной деятельности» * «Организация межпредметных связей в образовательно – воспитательном процессе» | Ст.воспитатель | 2011-13 |
| Помощь в подготовке презентации педагогов на районных и областных мероприятиях | Ст.воспитатель | 2011-15 |
| Педагогическое наставничество | Педагоги | 2012- 15 |
| Педагогический совет:   * «Использование информационно-коммуникационных технологий в практике работы дошкольных учреждений» * «ИКТ – компетентность педагога» | Ст.воспитатель | 2011-15 |
| Разработка педагогами электронной версии мини-музея групп | Педагоги | 2011 г. |
| Разработка собственных презентаций специально-организованной деятельности в соответствии с:   * Методическими темами педагогов * При подготовке презентаций для педагогических советов: * Разработка собственных презентаций деятельности с детьми по всем направления учебно-воспитательного процесса | Педагоги | 2011-15 |
| Проведение семинаров-практикумов:  «Создание тематических презентаций для использования на занятиях» | Ст.воспитатель | 2012-14 |
| Организация открытых занятий и других мероприятий с детьми дошкольного возраста с использованием современных компьютерных технологий | Педагоги | 2011-15 |
| Организация открытых занятий и других мероприятий для родителей с использованием современных компьютерных технологий | Педагоги | 2011-15 |
|  | Участие в городских и районных мероприятиях с использованием информационных технологий. | Пополнение и обновление в методическом кабинете тематического каталога компьютерными программами, развивающими играми и собственными презентациями | Ст.воспитатель  Педагоги | 2010-15 |
| Разработка и подготовка презентаций к работе различных методических объединений района, города | Ст.воспитатель  Педагоги | 2011-15 |
| Разработка и подготовка презентации – визитки:   * Дошкольное учреждение № 39 * Специалистов дошкольного учреждения | Ст.воспитатель  Педагоги | 2010-12 |
|  | Развитие информационно-управленческой системы ДОУ и использование ИКТ в организации управления ДОУ. | Создание базы электронных документов (средствами Word, Excel) | Заведующая  Ст.воспитатель  Зам.зав по АХР | 2010 г. |