**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

План разработан воспитателем Луговской И.А. МБДОУ д/с № 78 г. Таганрог

в соответствии:

*методических пособий:*

*«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» автор Полынова В.К. ;*

*«Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» автор И.М. Новикова;*

*« Как обеспечить безопасность дошкольников» автор К.Ю. Белая»;*

«Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов.

**Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Тема | Цель | |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | | | |
| Беседа | Улица. Дорога. Светофор. Тротуар. | «Дорога», «Улица»,  «Обочина»,  «Тротуар»,  «Полоса движения»,  «Проезжая часть»,   «Разделительная полоса»,  « Линия тротуаров».  Вопросы, освещаемые  в Правилах. Средства обеспечивающие   регулирование дорожного движения.  Литература:  «Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» подгот.гр. стр.78,104;  «Растим гражданами и патриотами» стр. 3;  Т.А. Шорыгина «О правилах ДД с детьми 5-8 лет»  стр. 5;  «Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 44, 78; история – стр.89;  «Корифей»Улашенко Н.Б. «ПДД» старшая группа  «Обучайте дошкольников ПДД» В.Р. Клименко стр.39 рассказ «Светофор», стр.8.  «Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю.Белая, Л.В. Куцакова и др. стр. 68(светофор), стр.70 (улица) | |
| Беседа | «Дорога не место для игр». | Литература:  О.А. Скоролупова «Правила и безопасность ДД»  стр. 21, стр. 32;  Т.А. Шорыгина «О правилах ДД с детьми 5-8 лет»  стр. 12;  «Обучайте дошкольников ПДД» В.Р. Клименко стр.12 | |
| Беседа | «Колесо истории» | Литература:  «Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД стр. 51 стар..гр.); | |
| **О К Т Я Б Р Ь** | | | |
| Беседа | «Мостовая для машин, тротуары для пешеходов» | Уточнить представления детей о правилах уличного движения(машины и пешеходы). Продолжать знакомить с правилами дорожного движения.  Литература:  «Обучайте дошкольников ПДД» В.Р. Клименко стр.7  Т.А. Шорыгина «О правилах ДД с детьми 5-8 лет»стр. 51(сказка о ПДД) | |
| Беседа | «Пора, не пора- не ходи со двора»  (ПДД) | Уточнить знания детей о правилах поведения на улице:  не играть на проезжей части, кататься не велосипеде  во дворе или на детской площадке.  Литература:  «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»автор Полынова В.К. ; стр.69 | |
|  | «Зачем нужны дорожные знаки?» | Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, Вспомнить известный дорожный знак :  ***«Пешеходный переход», «зебра».***  Литература:  «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»автор Полынова В.К. ; стр.84;  «Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД стр. 3 подг.гр.  «Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю.Белая, Л.В. Куцакова и др. стр. 69 (дорожные знаки) | |
|  |  |  | |
| **Н О Я Б Р Ь** | | | |
| Беседа | «О полосатой “зебре” и дорожном знаке  “Пешеходный переход “ » | Расширить у детей знания ПДД (улицу можно переходить в специальных местах - наземных и подземных переходах), напомнить о значении дорожного знака “ Пешеходный переход “. Дать предс-  тавление о дорожном знаке “Движение пешеходов запрещено“.  Литература:  «Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» подг.гр. ст. 90  Шорыгина Т.А. «О Правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» стр 39; | |
| Чтение | Дорожные знаки. | Значение   дорожных  знаков в общей   системе организации дорожного движения.  Классификация дорожных знаков.  Требования к установке  знаков.  Знаки: ***«Предупреждающие»,***  Литература:  МП «Безопасность дошкольников» синяя стр.69;  «Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД подгот.гр. стр.39 гл.6; 74-77;  «Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 73, 80 | |
| Беседа | Дорожные знаки | Знаки: ***«Информационно - указательные».***  Таблички:   «Расстояние до объекта», «Зона  действия»,  « Направление главной дороги»,  «Виды транспортного средства»,    «Слепые  пешеходы»,  «Инвалиды».  Литература:  «Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД подготов. гр. стр.42; 74-77; 104;  «Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 76; 77 | |
| **Д Е К А Б Р Ь** | | | |
| Беседа | «Транспорт нашего города транспорта, Виды транспорта.  Мостовая- для машин, тротуар –для пешеходов» | Рассказать о функциях автомобиля, об опасностях связанных с машинами.  Литература:  «Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» подгот..гр. стр. 82, 94;  Т.А. Шорыгина «О правилах ДД с детьми 5-8 лет»  стр. 21;  «Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 81;  «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»автор Полынова В.К. ; стр.70; | |
| Беседа | Транспорт города.  «Автомобиль» Н. Носов | Учить оценивать поступки героев.  Литература:  О.А. Скоролупова «Правила и безопасность ДД»  стр. 21 | |
| **Я Н В А Р Ь** | | | |
| Беседа | « Что такое ***перекрёсток***?» | Рассмотреть иллюстрацию с изображением оживленного перекрестка. Побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному.  Литература:  «Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» подготов.гр. стр. 100  «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»автор Полынова В.К. ; стр.75 | |
| Беседа | «В городском транспорте» | Литература:  «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»автор Полынова В.К. ; стр.64  «Обучайте дошкольников ПДД» В.Р. Клименко стр.17 | |
| **Ф Е В Р А Л Ь** | | | |
| Прогулка | «Наблюдение за работой светофора» | Закрепить знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов. | |
| Беседа | «Виды ДТП и их причины.» | Движение и  переход дороги  в неустановленных   местах,   плохие  дороги,    переход   на запрещающий  сигнал светофора,   неисправность ТС,  погодные  условия,  неожиданный выход на проезжую часть, игры в  неустановленных местах, управление ТС, не  имея достаточных навыков, незнание ПДД и  нежелание их выполнять.  Литература:  «Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 91 (виды); 93(причины). | |
| Подвижные  игры | «Машины». «Светофор».  Эстафета «Автобус».  «Веселые пешеходы».  «Мы пешеходы» | Литература:  «Растим гражданами и патриотами» стр. 5, 6, 28, 41;  «Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 134 | |
| **М А Р Т** | | | |
| Чтение | «Помни Правила дорожного движения, как таблицу умноженья» | Закрепить правила безопасного дорожного движения  пешеходов по улице.  Закрепить знания о дорожных знаках.  Литература:  «Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД стр.30;  «Растим гражданами и патриотами» стр. 17 | |
| Викторина | «Лучший пешеход» | Закрепить правила дорожного движения.  Литература:  «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»автор Полынова В.К. ; стр.95 | |
| Беседа | «Опасные участки на пешеходной части улицы.  Двустороннее движение» | Литература:  «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»автор Полынова В.К. ; стр.93 | |
| **А П Р Е Л Ь** | | | |
| Беседа | «Катание на велосипеде, самокате, роликовых коньках в черте города» | | Рассмотреть разные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании на  велосипеде, самокате, роликовых коньках.  Научить детей правилам поведения в таких ситуациях.  Литература:  «Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» подготов. гр. стр.85;  «Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 8;  «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»автор Полынова В.К. ; стр.79 |
| Беседа | «Служба ГИБДД» | | Познакомить с работой инспектора ГИБДД.  Литература:  Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» подготов.гр. стр. 87. |
| Беседа | «Двустороннее движение» | |  |
| **М А Й** | | | |
| Наблюдение | «За движением машин и работой водителя» | Закрепить знание – двустороннее движении  Литература:  «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»автор Полынова В.К. ; стр.88 | |